

**Проверочная работа по русскому языку
за курс основного общего образования.
Часть А**

Инструкция по выполнению заданий части А.

В бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1. В каком слове произносится звук [А]?
1. По траве
 2. Жалеть
 3. Ржаной
 4. Заявка
- A2. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1. Догов**О**р
 2. Балов**А**ть
 3. Диспанс**Е**р
 4. Красив**Е**е
- A3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
1. Подбежал
 2. Устойчивый
 3. Издалека
 4. Неуместный
- A4. В каком слове на месте пропуска пишется буква **О**?
1. Сгущ..**н**ка
 2. Реш..**т**ка
 3. Дириж..**р**
 4. Зайч..**н**ок
- A5. В каком ряду во всех словах пропущена буква **А**?
1. Б..**г**ровый, скл..**н**иться
 2. Непром..**к**аемый, загр..**ж**дение
 3. Кат..**с**трофа, предпол..**г**ать
 4. Обн..**ж**ить пороки, прик..**с**новение

- А6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должно писаться **Н**?
В мали(1)ике, огороже(2)ом некраше(3)ыми досками, валялись броше(4)ые ведра.
1. 1, 3
 2. 3, 4
 3. 2
 4. 3
- А7. В каком предложении **НЕ** со словом пишется **раздельно**?
1. Утром по степи, (не)успевшей остыть за ночь, тянет тёплый ветер.
 2. Поэма состоит из отдельных (не)завершённых глав.
 3. Очень (не)лёгкий выдался денёк.
 4. Мачеха сразу (не)взлюбила падчерицу.
- А8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых необходимо писать **НЕ**?
Как Олег н(1) напрягал зрение, н(2)как н(3) мог рассмотреть н(4) облачка на небе.
1. 1
 2. 3
 3. 2,3,4
 4. 1,2,4
- А9. В каком слове пропущена буква **И** ?
1. Неприемл..мый вариант
 2. Едва слыш..мый
 3. Быстро движ..тся
 4. Завис..вший от условий
- А10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1. Пр..возмочь боль, таинственное пр..видение
 2. Ра..чертить, бе..грешный
 3. Ад..ютант, меж..ярусный
 4. Пред..июльский, мед..нститут
- А11. В каком варианте ответов допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова?
1. К полутора миллионам
 2. Слаще
 3. Пара чулков
 4. Без комментариев

- A12. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Готовясь к приему гостей,
1. мне всегда не хватает времени.
 2. хочется приготовить что-нибудь необычное.
 3. планируйте заранее все покупки.
 4. квартира тщательно убрана.
- A13. Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка.
1. Ливень, смывая на своем пути ветки и небольшие камни, грозил затопить дорогу.
 2. Одни только грачи, привыкшие к степному шуму, носились над травой.
 3. Метель, теряя силу, свистела все тише и тише.
 4. Ещё не вошедшее в силу солнце, греет бережно и ласково.
- A14. Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка.
1. Ямщик пояснил мне, что облачко предвещало буран.
 2. Кроме проема который вел в переднюю, была ещё одна дверь.
 3. Я слышал о здешних метелях и знал, что целые обозы бывали ими занесены.
 4. Облачко превратилось в белую тучу, которая постепенно облежала небо.
- A15. Укажите номер сложносочиненного предложения (знаки препинания не расставлены).
1. Ямщик поскакал но все поглядывал на восток.
 2. Я понадеялся добраться заблаговременно до следующей станции и велел ехать быстрее.
 3. Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье темном.
 4. Взошла луна и сквозь падающий снег бросила на землю свой холодный свет.
- A16. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.
1. Ветер срывал с берез мокрые и пахучие листья и швырял их в ночь.
 2. В лугах и полях сладко пахло разнотравьем высоко в небе висели жаворонки в траве шуршали мыши.
 3. Корень женьшеня используется как в медицине так и в косметике.
 4. Снежинки опускались на землю и на лицо и на руки.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он (1) верно (2) заболел, раз не пришёл на лекцию.

Задача решена (3) верно (4) и без исправлений.

1. 1,3
2. 1,2
3. 1,2,4
4. 1,2,3,

A18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Светлый дождь (1) пронизанный солнцем (2) летел и шумел (3) и круглое облако тихо уплывало (4) открывая голубой край неба.

1. 2,3
2. 2,3,4
3. 1,2,3
4. 1,2,3,4

Прочитайте текст и выполните задания A19-20, B1-B5.

(1) Можно с уверенностью сказать, что в мире мало поэтов, являющихся, подобно Есенину, душой нации. (2) Есенина любят разные слои общества: молодёжь и старики, рабочие и профессора.

3) Чем же объяснить такую любовь русского народа к творчеству Есенина? (4) Ведь это сложный поэт, и нет человека, который бы его до конца понял.

(5) Есенин – это национальный мыслитель, и этим прежде всего определяется любовь к поэту. (6) Смотрите, как он масштабно и крупно мыслит, причём он мыслит по самым существенным проблемам, которые так волнуют человека: о жизни и смерти, о крестьянстве, о русской истории, о судьбе отдельной личности и всего народа.

(7) Есенин – великий художник интуиции, мысли его рождаются вместе со взрывом эмоций. (8) Всей своей великой интуицией он безошибочно угадывал правду, и поэтому написанное им с каждым годом звучит громче и громче.

(9) Есенин – певец любви. (10) Поэт рыцарски стоял за высокое духовное понимание любви, за предельную одухотворённость чувства, требовал максимального любовного напряжения, максимального переживания.

(11) Поэт – это сейсмограф, компас, он передаёт колебания эпохи. (12) Он философ, по которому мы определяем пути истории, силу подземных толчков. (13) Надо только, чтобы этот сейсмограф был чуток, а Есенин был идеальным в этом смысле инструментом. (14) Он был обнажённой совестью нации.

(По Е. Винокурову).

- A19. Какая тема остаётся за пределами внимания автора?
1. Тема любви в творчестве Есенина.
 2. Взаимоотношения Есенина с другими поэтами начала XX века.
 3. Причина безграничной любви народа к творчеству Есенина.
 4. Есенин – поэт-мыслитель.
- A20. Определите стиль и тип речи текста.
1. Художественный, рассуждение-размышление
 2. Научный, рассуждение
 3. Публицистический, рассуждение-размышление
 4. Художественный, описание

Часть В

Инструкция по выполнению заданий части В.

При выполнении заданий этой части запишите ответ в бланке ответов справа от номера задания В1–В5, начиная с первой клетки.

Каждую букву или цифру пишите в отдельной клетке печатным шрифтом. При записи ответов пробелы не используйте.

Ответы к заданиям В1- В3 запишите словами

- V1. Из предложения 10 выпишите синоним к слову **эмоций**. Слово запишите в именительном падеже множественного числа.
- V2. Из предложения 12-14 выпишите краткое прилагательное.
- V3. Из предложения 10 выпишите подчинительное словосочетание с типом связи **примыкание**.

Ответы к заданиям В4 – В5 запишите цифрами

- V4. Среди предложений 5-8 найдите сложное предложение, в составе которого есть односоставное предложение.
- V5. Среди предложений 11-14 найдите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.