

**Проверочная работа по русскому языку  
за курс начального общего образования (ФГОС).**

**Вариант 1**

**Часть А**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого задания (А1 – А18) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа. К каждому заданию (А1 – А18) дано 4 варианта ответов, из них только один правильный.*

**А1.** Выбери правильный вариант перечисления слов в алфавитном порядке.

1) дрозд; 2) рябина; 3) ягода; 4) белочка; 5) окошко; 6) хорёк; 7) ландыш; 8) избушка; 9) фея.

1) 2, 3, 1, 4, 6, 5, 9, 7, 8

2) 1, 8, 3, 7, 2, 9, 4, 5, 6

3) 4, 1, 8, 7, 5, 2, 9, 6, 3

4) 3, 4, 6, 1, 9, 8, 5, 7, 2

**А2.** Сколько букв и звуков в слове СЪЕСТЬ?

1) 4 буквы, 4 звука

2) 6 букв, 4 звука

3) 6 букв, 6 звуков

4) 6 букв, 5 звуков

**А3.** Сколько среди этих слов однокоренных?

*Белизна, блестеть, побелка, посинел, белоснежный, беляш, белок, берёза, белый.*

1) 4

2) 7

3) 5

4) 6

**А4.** В какой строке все слова состоят из приставки, корня, суффикса и окончания?

1) проходит, пароход, рассветом

2) росистым, золотистые, подснежники

3) прозрачные, утреннее, позднего

4) покидают, подарки, бесстрашный

**А5.** Определи род и падеж выделенных прилагательных.

*На широкой поляне мы заметили зелёный кустик с крупными ягодами.*

1) ж.р., В.п.; м.р., И.п.; П.п.

2) м.р., П.п.; м.р., Р.п.; Д.п.

3) ж.р., П.п.; м.р., В.п.; Т.п.

4) ж.р., В.п.; м.р., Р.п.; Т.п.

---

А6. В предложении Скоро наступит весна глагол употреблён в форме

- 1) неопределённой
- 2) прошед. вр., ед.ч., ж.р.
- 3) будущ. вр., ед.ч., 3л
- 4) наст. вр., ед.ч., 3л

---

А7. Укажи простое предложение с однородными членами.

- 1) Лёд отступил, и птицы плавали по воде.
- 2) Стояла осень, и ветерок осыпал мягкую золотистую хвою.
- 3) В Москве на улице переполох.
- 4) Прилетели грачи, скворцы и жаворонки.

---

А8. Укажи грамматическую основу в предложении

*Осенью ельники и осинники раскрашиваются во все цвета радуги.*

- 1) ельники раскрашиваются
- 2) ельники и осинники раскрашиваются
- 3) осинники раскрашиваются
- 4) раскрашиваются во все цвета радуги

---

А9. Прочитай запись телефонного разговора.

Ира позвонила своей подруге Кате. К телефону подошла мама Кати, Анна Ивановна.

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) – А Катя дома?<br/>– Добрый день, Ира! Нет, она пошла в магазин.</li><li>2) – А скажите ей, чтобы она мне позвонила!<br/>– Договорились, Ира! Я ей передам. До свидания.</li><li>3) – Хорошо.</li></ol> |
|--|

Выберите слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Иры.

- 1) Здравствуйте, спасибо, до свидания
- 2) Здравствуйте, скажите пожалуйста, спасибо, до свидания
- 3) Здравствуйте, пожалуйста, спасибо
- 4) Здравствуйте, до свидания

---

А10. Укажи количество орфографических ошибок в тексте.

У меня есть малинькая сабачька Шарик. Это пёстренкий лохматый щинок. Однажды в лису он нашол живого ежа.

- |       |      |
|-------|------|
| 1) 10 | 3) 8 |
| 2) 9  | 4) 7 |

---

A11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) У белки мягкая шерсть, чуткие уши, быстрые глаза и проворные, цепкие лапы.
  - 2) Она быстро скачет с ветки на ветку прыгает с вершины дерева на землю.
  - 3) Белка принадлежит к грызунам и питается древесными почками, зёрнами, орехами, семенами еловых и сосновых шишек.
  - 4) Зубы у белки то стираются, то опять подрастают.
- 

A12. Укажи строку, в которой все слова написаны верно.

- 1) дочь, печь, лещ, мяч
  - 2) мощь, ложь, мышь, молодёжь
  - 3) чушь, хвошь, глушь, мелочь
  - 4) гаражъ, вещь, рожь, дрожь
- 

A13. Найди побудительное предложение.

- 1) Заглянули мальчики в кузнецу.
  - 2) Расскажи мне, бабушка, про ваши старые года!
  - 3) У муравья узкая мордочка и длинный липкий язык.
  - 4) Земля – наш общий дом.
- 

A14. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

- А. Вечерами раздавалась его тихая однообразная песенка.  
Б. Никто из нас никогда не видел сверчка.  
В. У нас в доме под печкой жил сверчок.  
Г. А совсем недавно я увидел сверчка в зоопарке.

- 1) В, А, Г, Б
  - 2) В, А, Б, Г
  - 3) Г, Б, А, В
  - 4) Г, А, В, Б
- 

A15. Прочитай текст.

Летом лес был зелёный. Осенью берёзы стали жёлтыми. Осины покраснели. Маленький клён стал похож на букет цветов. Все листья у него разные: жёлтые, красные, коричневые.

Какое заглавие больше подходит к этому тексту?

- 1) Берёзка осенью
  - 2) Маленький клён
  - 3) Осенний лес
  - 4) Осенняя осинка
-

A16. В предложении Зимой медведь спит в берлоге под старой елью словосочетанием является

- 1) зимой медведь
  - 2) медведь спит
  - 3) спит в берлоге
  - 4) медведь под елью
- 

A17. Слово крутой в словосочетании крутой склон имеет синоним

- 1) отвесный
  - 2) большой
  - 3) сильный
  - 4) известный
- 

A18. Укажи предложение с существительным 3-го склонения в винительном падеже.

- 1) В школе раздавались радостные голоса детей.
  - 2) Старик долго смотрел на море.
  - 3) Ветер на море гуляет и кораблик подгоняет.
  - 4) Дети испытывали большую радость от общения с писателем.
- 

## Часть В

**В1.** Прочитай текст.

Что сказали медузы.

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры с шёлковой бахромой. И вдруг их не стало.

- Будет шторм, - сказал мне Сергей Дорофеевич. – Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Он похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда корабли спешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

Восстанови последовательность плана текста.

- А) Предупреждение о шторме подтвердилось.
- Б) Исчезновение медуз.
- В) Сообщение с метеостанции.
- Г) Предположение Сергея Дорофеевич.

Ответ запиши в виде букв.

---

**В2.** Прочитай текст.

Прекрасна Волга летом под яркими лучами солнца. Тёплый ветер дует с заливных лугов и несёт оттуда запах свежего сена. На пристанях пассажирам предлагают душистую лесную землянику. В июне вечерние зори догорают медленно. Воды уснувшей реки отражают голубые и розовые краски.

- 1) Выпиши из 4-го предложения слово на орфограмму «Безударная проверяемая гласная в корне прилагательного»
  - 2) Из последнего предложения выпиши слово на орфограмму «Глаголы в настоящем времени во множественном числе»
  - 3) Выпиши слово на орфограмму «Непроизносимая согласная в именах существительных»
- 

**В3.** При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне слова проверяйте ударением».

п\_белка, г\_зета, молод\_сть, л\_нивый

Запиши это слово.

---

**В4.** Значение *место, где оберегают и сохраняют редкие и ценные растения, животных, уникальные участки природы, культурные ценности* имеет слово

зоопарк, заповедник, музей, хранилище

Запиши это слово.