



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

43

09.11.2012

О внесении изменений в постановление министерства образования и науки Астраханской области от 03.12.2009 № 5520

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством, министерство образования и науки Астраханской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление министерства образования и науки Астраханской области от 03.12.2009 № 5520 «Об утверждении Положения о комплексной оценке качества общего образования Астраханской области» (далее - постановление) следующие изменения:

1.1. В преамбуле постановления:

- слово «постановлениями» заменить словом «постановлением»;

- слова «от 08.07.2009 № 372-П «Об отраслевой целевой программе «Комплексная модернизация системы образования Астраханской области на 2010 год» исключить.

1.2. В абзаце третьем пункта 2.3 раздела 2 положения о комплексной оценке качества общего образования Астраханской области, утвержденного постановлением, слово «учащихся» заменить словом «обучающихся».

1.3. Перечень индикаторов для формирования базы данных комплексной оценки качества общего образования, утвержденного постановлением, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Начальнику отдела организационного обеспечения образования Батаеву Д.Н.:

2.1. В семидневный срок после принятия направить копию настоящего постановления, а также публикацию полного текста настоящего постановления в периодическом издании, в котором подлежат официальному опубликованию принятые нормативные правовые акты Астраханской области, в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Астраханской области.

006012

2.2. В семидневный срок направить настоящее постановление в агентство связи и массовых коммуникаций Астраханской области для официального опубликования.

3. Начальнику отдела проектной деятельности Бесчастновой Н.В. в семидневный срок разместить настоящее постановление на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <http://www.minobr.astrobl.ru>.

4. Начальнику отдела правового обеспечения образования Жуковой О.В. обеспечить включение настоящего постановления в электронную базу данных Гарант ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» и ЗАО «КонсультантПлюс».

5. Постановление вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования.

Министр



В.А. Гутман

Перечень индикаторов для формирования базы данных комплексной
оценки качества общего образования

Предмет оценки - результат деятельности общеобразовательных учреждений¹.

Блок 1. Оценка качества условий реализации основных общеобразовательных программ.

1.1. Доля (%) обучающихся (коэффициент выбытия), выбывших из общеобразовательного учреждения.

1.2. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, пропустивших занятия в течение учебного года.

1.3. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, обратившихся в медицинское учреждение в течение учебного года (уровень заболеваемости).

1.4. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, имеющих средний и высокий уровень физической подготовленности.

1.5. Наличие у общеобразовательного учреждения лицензии на ведение образовательной деятельности.

1.6. Расходы общеобразовательного учреждения в расчете на 1 обучающегося (руб.) всего.

1.7. Доля (%) внебюджетных средств в доходах общеобразовательного учреждения (всего), в том числе доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг во внебюджетных средствах.

1.8. Доля (%) внебюджетных средств, реинвестированных общеобразовательным учреждением в образовательный процесс.

1.9. Орган общественного управления принимает участие в разработке:

- основных образовательных программ;
- программ развития общеобразовательного учреждения;
- локальных актов школы;
- планов финансово-хозяйственной деятельности;
- обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ).

1.10. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, занимающихся во 2 смену.

¹ Под общеобразовательными учреждениями в настоящем документе понимаются образовательные учреждения, реализующие программы общего образования (в том числе школы-интернаты, губернские колледжи и т.д.).

1.11. Доля (%) обучающихся в общеобразовательном учреждении, пользующихся горячим питанием.

1.12. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, обеспеченных полным комплектом учебников (не старше 5 лет) за счет школьной библиотеки:

- по программе начального общего образования;
- по программе основного общего образования;
- по программе среднего (полного) общего образования;

1.13. Количество электронных учебников в расчете на 1 обучающегося (коэффициент обеспеченности) (ед.) общеобразовательного учреждения по всем предметам:

- на ступени начального общего образования;
- на ступени основного общего образования;
- на ступени среднего (полного) общего образования.

1.14. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, реализующих возможность доступа в Интернет:

- в образовательном процессе;
- во внеурочной деятельности.

1.15. Скорость подключения к сети Интернет (Кбит/сек).

1.16. Доля (%) вакансий по должности «учитель» в штате общеобразовательного учреждения.

1.17. Доля (%) принятых молодых специалистов по должности «учитель» в общей численности учителей общеобразовательного учреждения.

1.18. Доля (%) учителей общеобразовательного учреждения, имеющих диплом с отличием:

- образовательных учреждений высшего профессионального образования (ОУ ВПО);
- образовательных учреждений среднего профессионального образования (ОУ СПО).

1.19. Соотношение в общеобразовательном учреждении количества обучающихся к количеству учителей, имеющих диплом с отличием:

- образовательных учреждений высшего профессионального образования (ОУ ВПО);
- образовательных учреждений среднего профессионального образования (ОУ СПО).

1.20. Доля (%) учителей общеобразовательного учреждения пенсионного возраста.

1.21. Соотношение в общеобразовательном учреждении количества обучающихся к количеству учителей пенсионного возраста.

1.22. Доля (%) учителей общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет.

1.23. Доля учителей с высшей категорией и первой категорией в общеобразовательном учреждении.

1.24. Соотношение в общеобразовательном учреждении количества обучающихся к количеству учителей с высшей и первой квалификационной категорией.

1.25. Соотношение количества обучающихся к количеству учителей (коэффициент) в общеобразовательном учреждении.

1.26. Наличие у общеобразовательного учреждения собственного оснащенного спортивного объекта:

- спортивной площадки;
- спортивного зала.

1.27. Коэффициент охвата (%) обучающихся программами дополнительного образования, реализуемыми на базе общеобразовательного учреждения.

Блок 2. Оценка результатов освоения основных общеобразовательных программ.

2.1. Доля (%) обучающихся по программам начального общего образования, выполнивших в рамках аккредитационной экспертизы менее 50% (0%–49%) предложенных заданий:

- по математике;
- по русскому языку.

2.2. Доля (%) обучающихся по программам основного общего образования, выполнивших в рамках аккредитационной экспертизы менее 50% (0%–49%) предложенных заданий:

- по математике;
- по русскому языку.

2.3. Доля (%) обучающихся по программам среднего (полного) общего образования, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, на государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена:

- по математике;
- по русскому языку;
- по русскому языку и математике.

2.4. Доля (%) выпускников 9-х классов, получивших в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме оценку «2»:

- по математике;
- по русскому языку;
- по русскому языку и математике.

2.5. Доля (%) выпускников 9-х классов, получивших в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме оценку «5»:

- по математике;
- по русскому языку.

2.6. Доля (%) выпускников общеобразовательного учреждения, преодолевших в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого го-

сударственного экзамена границу в ___ балла (среднерегionalное значение устанавливается ежегодно):

- по математике;
- по русскому языку.

2.7. Средний балл (по результатам единого государственного экзамена) выпускников общеобразовательного учреждения:

- по математике;
- по русскому языку.

2.8. Доля (%) второгодников (коэффициент повторного обучения) в общеобразовательном учреждении.

Блок 3. Оценка достижения образовательного ценза по результатам освоения основных общеобразовательных программ.

3.1. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, освоивших ступень начального общего образования из числа зачисленных в первый класс четыре года назад (уровень завершения начального общего образования).

3.2. Доля (%) выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения, получивших по завершению данной ступени обучения аттестат государственного образца.

3.3. Доля (%) выпускников 11 (12) классов общеобразовательного учреждения, получивших по завершению данной ступени обучения справку.

Предмет оценки - результат деятельности муниципальных образовательных систем.

Блок 1. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ.

1.1. Доля (%) обучающихся (коэффициент выбытия), выбывших из общеобразовательных учреждений.

1.2. Коэффициент охвата общим образованием (%):

- начальным общим (к населению в возрасте 7-10 лет);
- основным общим (к населению в возрасте 11-15 лет);
- средним (полным) общим образованием (к населению в возрасте 16-17 лет).

1.3. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, совершивших правонарушения.

1.4. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, пропустивших занятия в течение учебного года.

1.5. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, обратившихся в медицинское учреждение в течение учебного года (уровень заболеваемости).

1.6. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, имеющих средний и высокий уровень физической подготовленности.

1.7. Доля (%) общеобразовательных учреждений, не имеющих лицензии.

1.8. Доля (%) общеобразовательных учреждений, у которых по причине несоответствия условий организации образовательной деятельности установленным требованиям (неисполнения предписания министерства образования и науки Астраханской области об устранении выявленных нарушений):

- лицензия аннулирована;
- действие лицензии приостановлено.

1.9. Доля (%) общеобразовательных учреждений, в отношении которых (в том числе по причине неисполнения предписания министерства образования и науки Астраханской области об устранении выявленных нарушений):

- аннулировано свидетельство об аккредитации;
- действие свидетельства об аккредитации приостановлено;
- принято решение аккредитационного органа об отказе в государственной аккредитации или переоформлении свидетельства об аккредитации.

1.10. Доля (%) общеобразовательных учреждений, у которых по итогам государственного контроля (надзора) в области образования выявлены нарушения (направлено предписание).

1.11. Расходы общеобразовательных учреждений в расчете на 1 обучающегося (руб.), всего.

1.12. Доля (%) внебюджетных средств в доходах общеобразовательных учреждений (всего), в том числе доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг во внебюджетных средствах общеобразовательных учреждений.

1.13. Доля (%) внебюджетных средств реинвестированных общеобразовательными учреждениями в образовательный процесс.

1.14. Доля (%) общеобразовательных учреждений, в которых орган общественного управления принимает участие в разработке:

- основных образовательных программ;
- программ развития общеобразовательного учреждения;
- локальных актов школы;
- планов финансово-хозяйственной деятельности;
- обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ).

1.15. Доля (%) обучающихся в общеобразовательных учреждениях:

- требующих капитального ремонта;
- находящихся в аварийном состоянии.

1.16. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, занимающихся во 2 смену.

1.17. Доля (%) обучающихся в общеобразовательных учреждениях, пользующихся горячим питанием.

1.18. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных полным комплектом учебников (не старше 5 лет) за счет школьной библиотеки:

- по программе начального общего образования;
- по программе основного общего образования;
- по программе среднего (полного) общего образования.

1.19. Количество электронных учебников в расчете на 1 обучающегося (коэффициент обеспеченности) (ед.) общеобразовательных учреждений по всем предметам:

- на ступени начального общего образования;
- на ступени основного общего образования;
- на ступени среднего (полного) общего образования.

1.20. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих возможность доступа в Интернет:

- в образовательном процессе;
- во внеурочной деятельности.

1.21. Доля (%) общеобразовательных учреждений, у которых достигнута полная укомплектованность штата учителей.

1.22. Доля (%) принятых молодых специалистов по должности «учитель» в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

1.23. Доля (%) учителей общеобразовательных учреждений, имеющих диплом с отличием:

- образовательных учреждений высшего профессионального образования (ОУ ВПО);
- образовательных учреждений среднего профессионального образования (ОУ СПО).

1.24. Соотношение в общеобразовательных учреждениях количества обучающихся к количеству учителей, имеющих диплом с отличием:

- образовательных учреждений высшего профессионального образования (ОУ ВПО);
- образовательных учреждений среднего профессионального образования (ОУ СПО).

1.25. Доля (%) учителей общеобразовательных учреждений пенсионного возраста.

1.26. Соотношение в общеобразовательных учреждениях количества обучающихся к количеству учителей пенсионного возраста.

1.27. Доля (%) учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет.

1.28. Доля учителей с высшей категорией и первой категорией в общеобразовательных учреждениях.

1.29. Соотношение в общеобразовательных учреждениях количества обучающихся к количеству учителей с высшей и первой категорией.

1.30. Соотношение в общеобразовательных учреждениях количества обучающихся к количеству учителей.

1.31. Доля (%) общеобразовательных учреждений, имеющих собственный оснащенный спортивный объект:

- спортивную площадку;
- спортивный зал.

1.32. Коэффициент охвата (%) обучающихся программами дополнительного образования, реализуемыми на базе общеобразовательных учреждений.

Блок 2. Оценка результатов освоения основных общеобразовательных программ.

2.1. Доля (%) общеобразовательных учреждений, где более 50% обучающихся по программам начального общего образования выполнили в рамках аккредитационной экспертизы менее 50% (0%-49%) предложенных заданий:

- по математике;
- по русскому языку.

2.2. Доля (%) общеобразовательных учреждений, где более 50% обучающихся по программам основного общего образования выполнили в рамках аккредитационной экспертизы менее 50% (0%-49%) предложенных заданий:

- по математике;
- по русскому языку.

2.3. Доля (%) общеобразовательных учреждений, в которых более 3% выпускников не преодолели минимальный порог, установленный Росособразованием, в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена:

- по математике;
- по русскому языку;
- по русскому языку и математике.

2.4. Доля (%) выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, получивших в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме оценку «2»:

- по математике;
- по русскому языку;
- по русскому языку и математике.

2.5. Доля (%) выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, получивших в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме оценку «5»:

- по математике;
- по русскому языку.

2.6. Доля (%) выпускников общеобразовательных учреждений, не преодолевших в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого

государственного экзамена минимальный порог, установленный Рособрнадзором:

- по математике;
- по русскому языку;
- по русскому языку и математике.

2.7. Доля (%) выпускников общеобразовательных учреждений, преодолевших в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена границу в ___ балла (среднерегionalное значение устанавливается ежегодно):

- по математике;
- по русскому языку.

2.8. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи выпускники 9-х классов в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме получили оценку «2»:

- по математике;
- по русскому языку;
- по русскому языку и математике.

2.9. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи выпускники 9-х классов в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме получили оценку «5»:

- по математике;
- по русскому языку.

2.10. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи выпускники в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором:

- по математике;
- по русскому языку;
- по русскому языку и математике.

2.11. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи выпускники в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена преодолели границу в ___ балла (среднерегionalное значение устанавливается ежегодно):

- по математике;
- по русскому языку.

2.12. Средний балл (по результатам единого государственного экзамена) выпускников общеобразовательных учреждений:

- по математике;
- по русскому языку.

2.13. Доля (%) второгодников (коэффициент повторного обучения) в общеобразовательных учреждениях.

2.14. Доля (%) общеобразовательных учреждений, имеющих второгодников.

Блок 3. Оценка достижения образовательного ценза по результатам освоения основных общеобразовательных программ.

3.1. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программу начального общего образования, из числа зачисленных в первый класс четыре года назад (уровень завершения начального общего образования).

3.2. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи обучающиеся (из числа зачисленных в первый класс) выбыли, не доучившись до пятого класса.

3.3. Доля (%) выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, получивших по завершению данной ступени обучения аттестат государственного образца.

3.4. Доля (%) общеобразовательных учреждений, выпускники 9-х классов которых получили по завершению данной ступени обучения аттестат государственного образца.

3.5. Доля (%) выпускников образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, продолживших образование на ступени среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования, среднего профессионального образования.

3.6. Доля (%) выпускников общеобразовательных учреждений, получивших по завершению среднего (полного) общего образования справку.

3.7. Доля (%) общеобразовательных учреждений, выпускники которых получили по завершению среднего (полного) общего образования справку.

3.8. Относительное число (%) обучающихся, получивших среднее (полное) общее образование (доля обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании в численности населения в возрасте 17 лет).

3.9. Доля (%) выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования, продолживших образование по программам профессионального образования (начального, среднего, высшего).