

**Пояснения к сведениям о реализации
основной профессиональной образовательной программы,
заявленной к государственной аккредитации**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 36.02.01 Ветеринария**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария начата в 2012 году. Прием в колледж на очную форму обучения по специальности осуществляется на базе основного общего образования.

Реализуемая образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО и других нормативных документов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

С целью эффективной организации основной деятельности разработаны и введены в действие локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс:

Положение об отделении Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ)

Положение о библиотеке (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о приемной комиссии (утв. Приказом директора колледжа от 29.02.2016г. №36-АХЧ);

Положение об апелляционной комиссии и порядке рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (утв. Приказом директора колледжа от 29.02.2016г. №36-АХЧ);

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о сайте колледжа (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о социальном партнерстве (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о порядке организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о языке образования в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Порядок обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Камызякский

сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение об одновременном освоении нескольких образовательных программ студентами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программ подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение об учебной и производственной практике обучающихся (студентов) (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ)

1. Условия реализации образовательных программ:

1.1. Материально-техническая база является непременным условием успешности учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база колледжа в целом и по реализуемым программам обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса, по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Материально-техническая база специальности 36.02.01 Ветеринария в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж) расположена на земельном участке (в г. Камызяк, ул. Любича, 14; ул. Тулайкова, 15; ул. М. Горького, 109) общей площадью 131263 м².

Материально – техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами общей площадью 16143,8 м², учебной – 8474,6 м² учебными мастерскими - 272,1 м², , 2 спортзалами и тренажерным залом общей площадью 441,9 м². Учебно-вспомогательная площадь составляет 1359,9 кв. м., в том числе два актовых зала: 234,6кв.м. и 237,3кв.м (250 мест). Подсобная площадь составляет 6780,7 кв.

Обучение проводится в одну смену.

Для организации учебного процесса по представленной к аккредитации специальности 36.02.01 Ветеринария оборудованы:

Кабинеты

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

организации ветеринарного дела;

животноводства;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;

ветеринарной фармакологии и латинского языка;

кормления животных;

зоогигиены и ветеринарной санитарии;

патологической физиологии и патологической анатомии;

внутренних незаразных болезней;

эпизоотологии с микробиологией;

паразитологии и инвазионных болезней;

ветеринарной хирургии;

акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир или место для борьбы

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

Существующие площади позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой литературой, учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, презентациями, плакатами, тестами для контроля. Все материалы соответствуют уровню усвоения учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС.

В кабинетах дисциплин общеобразовательного, общегуманитарного, естественно-научного и профессионального учебных циклов используются компьютерные средства обучения для успешного проведения занятий согласно ФГОС. Оборудован выход в сеть Интернет. Все учебные кабинеты и лаборатории оснащены.

В лабораториях и мастерских имеется необходимое оборудование, инструменты, материалы для отработки практических навыков, в том числе: муляжи органов животных, лабораторная посуда, весы, ступки и пестики, гербарии, электрическая плитка, образцы препаратов, инструкции и наставления, диагностическое оборудование (термометры, стетфонендоскопы, перкуссионные молоточки и плессиметры, набор зондов, камеры Горяева, меланжеры), лечебное оборудование (шприцы, кружки Эсмарха, оборудование для фиксации, (закрутки, зевники, веревки, тесьма, станок), влажные препараты и др.

Количество аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальность 36.02.01 Ветеринария. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Реквизиты заключений Роспотребнадзора от 18.08.2016 г. и МЧС от 08.09.2016 г. № 90).

1.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека колледжа обеспечивает информационно - методическими ресурсами образовательную, воспитательную деятельность преподавательского коллектива и студентов колледжа.

В библиотеке установлены четыре компьютера с выходом в Интернет для организации самостоятельной работы студентов. Все пользователи библиотечным фондом имеют открытый доступ к учебной и дополнительно – справочной литературе.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется согласно учебному плану, из расчета обеспечения каждого студента минимумом обязательной учебной литературой по всем учебным циклам.

Библиотека колледжа укомплектована учебной литературой для реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария. Ведущее место в её списке занимают учебники и учебные пособия по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов (53%). Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России.

Общий фонд библиотеки по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 4035 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 студентов. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований отечественных журналов.

Количество электронных учебников ограничено, что объясняется техническими причинами, которые в настоящий момент устраняются. Восполняют их отсутствие электронные версии и информационно – методический материал преподавателей специальности, который размещают их для студентов в фондах библиотеки.

Колледж предоставляет студентам доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Характеристика фонда основной учебной литературы по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	4035	-	982	42,4
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общеобразовательному циклу	1168		239	46
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	519	-	149	2,3
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	222	-	79	1,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	967	-	323	3,5
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1159	-	192	7,5

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «ИНФРА-М», «Феникс», «Лань», «Дашков и К», «КНОРУС», и др.

За последние три года приобретено 657 экземпляров на сумму 268672,65 рублей.

Для использования в учебном процессе по ППССЗ специальность 36.02.01 Ветеринария организована подписка на специализированные журналы: Ветеринария сельскохозяйственных животных, Рыбоводство и рыбное хозяйство, Агро XXI, Новое сельское хозяйство, Аграрная Россия, Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве.

Всего в колледже имеется 92 компьютера, из них уровня PentiumIV и выше – 89 машин. В организации образовательного процесса используются 59 компьютеров различных модификаций (7,3 единицы на 100 студентов), пятнадцать ноутбуков: Acer, Asus, HP, DNS и девять проекторов: Epson, Benq. 10 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. 31 компьютер находится в локальной сети.

Колледж имеет Интернет сайт www.kamshk.ru. на страницах сайта представлена информация о колледже, его история, структура, персональный состав педагогических работников, о материально - техническом обеспечении колледжа, новости, информация для абитуриентов, студентов, родителей.

Адрес электронной почты колледжа – college_95531@mail.ru.

Количество вычислительной техники соответствует - одно рабочее место на каждого студента.

В компьютерном классе занятия проводятся по расписанию. Доступ к локальной сети и Интернету ноутбуков осуществляется по беспроводному соединению.

Кабинет с компьютерной техникой соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по ППССЗ специальность 36.02.01 Ветеринария соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

2. Содержание подготовки специалистов

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по ФГОС СПО. Перед началом разработки программы определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Содержание образовательной программы рассматривается на цикловых комиссиях, методическом совете колледжа, согласовывается с работодателями и социальными партнерами, утверждается директором. Ежегодно образовательная программа обновляется с учетом требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников. Рабочие программы учитывают региональный компонент и состояние современной базы колледжа. При формировании ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Сроки освоения образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО; выполняются требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося (54 часа в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, практического обучения, объем учебной нагрузки по циклам соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности:

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Ветеринария				
	Общеобразовательный учебный цикл	-	2106	100
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	870	954	9,7
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	48	225	368
	Общепрофессиональные дисциплины	1068	1990	86,3
	Профессиональные модули	2124	2660	25,2
	Практическое обучение	1584	1584	0
	Вариативная часть циклов	1728	1728	0

3. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

Показатели результатов освоения образовательной программы	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы	Значение показателей в
---	---	------------------------

профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	организации
Ветеринария		
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО;	соответствует	100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	соответствует	100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	соответствует абсолютная успеваемость – 100% качественная успеваемость – 77%	100%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Документы, регламентирующие организацию практик: Положение по производственной практике, Рабочие программы учебных и производственных практик, согласованные с работодателями, рекомендации по составлению и оформлению отчета прохождения практики Заключены договора на проведение производственных практик с социальными партнерами	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Выполнение обучающимися учебных планов и программ подтверждается журналами, экзаменационными и сводными ведомостями, протоколами экзаменов (квалификационных)	100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Разработаны: программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности; методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности	100%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	соответствует	100%
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение	В 2012 году принято- 30 человек; В 2017 году выпуск - 22 человек.	73%

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной

дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения вышеуказанной ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ВД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 2.7. Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных.

ВД 3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.9. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.10. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ВД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

ВД 5. Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии.

ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.6. Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ВД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).

ПК 6.1. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 6.2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 6.3. Проводить получение спермы, оценивать ее качества.

ПК 6.4. Участвовать в выборке животных в охоте.

ПК 6.5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

ПК 6.6. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПК 6.7. Вести учетно-отчетную документацию.

ВД 7. Участие в диагностике и лечении заболеваний рыб.

ПК 7.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.

ПК 7.2. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней опасных для рыб.

ПК 7.3. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции согласно особенностям работы в рыбоводстве

ВД 8. Участие в диагностике и лечении заболеваний птицы.

ПК 8.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственной птицей.

ПК 8.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней в птицеводстве.

ПК 8.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных птиц.

ПК 8.4. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных птиц и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе в птицеводстве.

ПК 8.5. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции в птицеводстве.

ПК 8.6. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 8.7. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), курсовые проекты. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации независимо от формы получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Каждый семестр обучения в колледже заканчивается промежуточной аттестацией. На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего

обучения в колледже. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формами текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю являются контрольные работы, тестирование, защита практических и лабораторных работ, экспертная оценка.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По итогам контрольной работы, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине (модулю, МДК) должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

По итогам зачета выставляется «зачтено»

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен»

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с, приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ специальность 36.02.01 Ветеринария.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в виде дипломной работы в пределах требований ФГОС СПО по специальности. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий и, с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании цикловой комиссии технических дисциплин и утверждается начальником отдела по учебной работе. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях развивающейся отрасли.

Защита ВКР проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят представители предприятий и организаций отрасли.

По результатам ГИА выпускникам присваивается квалификация и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Результаты защиты дипломных работ по специальности «Ветеринария»

№ п/п	Число выпускников	Всего	
		2014	2015
	Окончивших образовательное учреждение СПО	19	20
2	Допущенных к защите	19	20

3	Подготовивших выпускные квалификационные работы к защите	19	20
4	Защитивших выпускные квалификационные работы	19	20
5	Получивших оценки:		
	отлично	4	-
	хорошо	10	14
	удовлетворительно	5	6
	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	3,9	3,7

Характеристика сохранности контингента.

Отношение численности выпускников 2017 года к соответствующему приему в 2012-2013 учебном – 73%. В 2012 году принято- 30 человек; в 2017 году выпуск - 22 человека. Причины отчисления: собственное желание, смена места жительства, пропуски занятий, перевод в другие учебные заведения, перевод на другую профессию/специальность.

Коллективом колледжа много внимания уделяется сохранности контингента. Организовываются профориентационные мероприятия различного уровня (районные, областные), реклама (СМИ), распространение печатной продукции, профессиональные агитационные акции и др. Проводятся предварительные собеседования преподавателей колледжа с поступающими.

В профориентационной работе используются самые различные методы: конкурсы профессионального мастерства, Дни специальности, Ярмарка профессий, встречи с родителями студентов, встречи с предпринимателями, социальными партнерами, экскурсии на предприятия района и области, тематические предметные олимпиады.

4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемой образовательной программы

Методическая деятельность в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности заведующих отделений, методического кабинета, предметных (цикловых) комиссий, методистов и каждого педагогического работника.

Основными направлениями научно-методической деятельности являются:

1. Организационно-методическая деятельность методической службы.
2. Информационно-просветительское направление деятельности.
3. Научно-исследовательское направление деятельности (инновационно-экспериментальное).
4. Диагностико-аналитическое направление деятельности.
5. Руководство и контроль методической работой педагогов.

Организация деятельности методической службы определена, разработанными локальными актами колледжа:

Положение о Методическом совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о методической деятельности преподавателя, мастера производственного обучения (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ)

Положение о цикловой комиссии (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о методическом кабинете (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГБПОУ АО

«Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ)

Положение о внутриколледжном конкурсе «Преподаватель года» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение об учебно-методическом комплексе (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о конкурсе методических пособий (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о конкурсе цикловых комиссий (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о методических пособиях, разработках, рекомендациях (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о Фестивале науки и творчества;

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов-заочников колледжа (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о конкурсах, олимпиадах, конференциях в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских;

Положение о порядке проведения лабораторных работ и практических занятий (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение о школе начинающего педагога (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ)

Положение об учебном кабинете (лаборатории) (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Положение об учебно-производственной мастерской (утв. Приказом директора колледжа от 03.02.2016г. №21-АХЧ);

Должностная инструкция мастера производственного обучения;

Должностная инструкция преподавателя.

Целями методической работы в колледже являются:

- повышение качества образования через реализации модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, активизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности; повышение ответственности за результаты образовательной деятельности; развитие инновационных форм сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

- создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации педагогов.

Потребителями услуг методической службы в настоящее время являются:

1. педагоги (преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, мастера производственного обучения);
2. руководители структурных подразделений;
3. представители работодателей;
4. иные социальные партнеры.

Деятельность всех структурных элементов методической службы осуществляется на основе локальных нормативных актов ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Основными формами методической работы в колледже являются:

- индивидуальная методическая работа с преподавателями;
- организация и координирование методической работой педагогов колледжа в рамках цикловых комиссий;

- распространение и обобщение инновационного педагогического опыта, в том числе и педагогического коллектива колледжа;
- написание и публикация учебных пособий и методических рекомендаций;
- организация постоянных и временных методических семинаров, чтений, консультаций, круглых столов, конференций, конкурсов педагогического мастерства и др.;
- тематические выступления на педагогических советах, методическом совете, заседаниях цикловых комиссий;
- участие в научно-методических семинарах, конференциях различного уровня;
- организационно – методическая помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;
- разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию научно-методической работы;
- разработка положений о внутриколледжных смотрах, конкурсах, выставках;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- организация работы по повышению квалификации и прохождению стажировок педагогических работников;

Научно-методическое обеспечение содержания образования, внедрение современных педагогических технологий.

Направление методической деятельности определяется проблематикой образовательных потребностей преподавателей. На основании контроля учебного процесса, диагностики и анализа педагогических затруднений в работе проводились индивидуальные консультации, оказывалась систематическая адресная помощь. Ежегодно обновляются, разработанные и согласованные с работодателями основные образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям, осуществляется методическое наполнение профессиональных модулей в соответствии с ФГОС.

По проблемам, вызывающим заинтересованность у большей части педагогов, проводятся заседания педагогических и научно-методических советов, проблемные и обучающие семинары-практикумы.

Рассматриваются вопросы планирования работы на учебный год, утверждаются графики открытых занятий; обновляются рабочие программы в соответствии с ФГОС 3+; проводится анализ эффективности оценочных средств знаний, умений, компетенций по программам подготовки специалистов среднего звена, *квалифицированных рабочих, служащих.*

Повышение педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения

В 2015 и 2016 годах преподаватели колледжа прошли краткосрочные курсы повышения квалификации на базе Астраханского института развития образования по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» (Попова О.А.);
- «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии» (Попова О.А.);
- «Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников» (Бурлина Т.И.);
- «Внеурочная деятельность по истории и обществознанию как средство достижения новых образовательных результатов» (Ракашева А.С.);
- «Методы и технологии реализации ВФСК «ГТО» в процессе физического воспитания обучающихся» (Грибова А.В., Кудрякова Н.В.);
- «Разработка контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в условиях реализации ФГОС СПО» (Андреева А.О., Ивакина М.В.);

- «Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) по химии в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников» (Васильева Н.Е.).

Мартынова А.В., преподаватель ветеринарных дисциплин, прошла обучение по курсу «Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса» в ГАПОУ Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Стульникова Л.В., Белова С.В., преподаватели экономических дисциплин, прошли стажировку на предприятиях по профилю преподаваемых профессиональных модуле.

Преподаватели Шишов А.Е., Красильникова А.А., Аншакова Т.П., Корнева Е.И., Белова С.В., Маликова И.А. прошли переподготовку по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогика и психология».

Шишов А.Е., преподаватель ОБЖ, прошел переподготовку по образовательной программе «Преподавание ОБЖ в учреждениях СПО»

Участие преподавателей в конкурсах, мероприятиях по профилю деятельности

В 2015 и 2016 г. преподаватели колледжа участвовали в следующих конкурсах:

- Областной конкурс «Учитель года» - Бурлина Т.И., преподаватель математики и Васильева Е.А., преподаватель профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Повар, кондитер»;

- Межрегиональная олимпиада и конкурс курсовых работ по специальности Ветеринария. Ответственная за подготовку участника – Мартынова А.В.;

- Внутриколледжный конкурс методических разработок: Сурикова Н.А., Мартынова А.В., Овчинникова Н.П., Смирнова О.В., Ракашева А.С., Рязанова Н.Г., Аншакова Т.П., Васильева Е.А., Тулепергенова А.Х., Черных Л.Ю., Просвирова И.В.

- IX Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития строительного комплекса» (Круглый стол по теме: «Формирование инновационной позиции педагога как основное условие внедрения ФГОС СПО») - Андреева А.О. Жубаналиева Ж.А., Измухамбетова Б.А., Просвирова И.В.;

- Всероссийский информационный проект «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании» - Алексеева Т.А., Иванова Т.Б.;

- Олимпиада для педагогов. Олимпиадная работа для педагогов. Методика работы с родителями - Красильникова А.А.;

- Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» - Смирнова О.В. (лауреат);

- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога» - Смирнова О.В. - 1 место;

- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Мастер класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» - Смирнова О.В.(3 место);

- Всероссийская образовательная акция «Час кода 2015г» - Смирнова О.В.

Были подготовлены и проведены заседания областных методических объединений преподавателей ССУЗ Астраханской области:

- заседание методического объединения преподавателей русского языка по теме «Внеклассное мероприятие по литературе «Война – страшнее нет слова». Ответственные за подготовку: Маркова Е.Г., Черных Л.Ю.

Преподаватели активно готовили обучающихся к участию в областных олимпиадах по дисциплинам «Русский язык» (преподаватели Сурикова Т.С., Черных Л.Ю., Маркова Е.Г.), «Информатика» (преподаватель Смирнова О.В.), «Физика» (преподаватель Васильев Н.С.), «Математика» (преподаватели Филиппова Л.В., Бурлина Т.И.), «История» (преподаватель Евдокимова), «Техническая механика» и «Инженерная графика» (преподаватель Алексеева Т.А.).

- Конкурс исследовательских проектов по ОБЖ (БЖ) среди студентов ССУЗ Астраханской области (преподаватель Шишов А.Е.).

- Конкурс инсценировок на иностранных языках «По страницам любимых книг» - 1 место. Преподаватель, подготовивший студентов к конкурсу – Жубаналиева Ж.А.

Повышение педагогического мастерства молодых специалистов и вновь прибывших педагогов

Систематическая работа по оказанию помощи молодым педагогам осуществлялась следующим образом: определен исходный уровень педагогического мастерства молодых специалистов, разработана индивидуальная программа коррекции педагогических затруднений, педагоги получили рекомендации по самообразованию. Анализ учебно – методической документации, разработанной педагогами, посещение занятий с последующим анализом и самоанализом показал, что уровень профессиональных знаний, эффективность учебных занятий, педагогическая креативность и пр. в начале и в конце года, имеет положительную динамику изменения качественных показателей профессионализма молодых педагогов.

Для начинающих и вновь пришедших на работу педагогов организована деятельность «Школы педагогического мастерства».

В проведены занятия по темам:

1. Практикум: Методические рекомендации по самоанализу урока и анализу контрольных срезов, составлению портфолио (февраль 2015 г.).

8. Применение инновационных технологий на уроках (апрель 2015г.).

3. Ознакомление со структурой ФОС в соответствии с требованиями ФГОС (сентябрь 2015г.).

4. Разработка учебно-планирующей документации (октябрь 2015г.).

5. Оказание помощи в разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям (ноябрь 2015г.).

6. Практикум: Проектирование методической структуры урока (декабрь 2015г.).

7. Организация исследовательской работы педагога и обучающегося (январь 2016г.).

8. Практикум: Методические рекомендации по самоанализу урока и анализу контрольных срезов, составлению портфолио (практическое занятие) (февраль 2016г.).

9. Практикум: применение инновационных технологий на уроках (апрель)

10. Практикум: Методические рекомендации по самоанализу урока и анализу контрольных срезов, составлению портфолио (февраль 2015 г.).

11. Применение инновационных технологий на уроках (апрель 2015г.).

Методической службой в течение учебного года проводились консультации:

- создание микроклимата в процессе обучения и воспитания;

- самодиагностика педагогической деятельности;

-самообразование в педагогическом процессе;

- индивидуальные консультации.

В колледже на высоком методическом уровне организована работа педагогического лектория. Тематика занятий отвечает цели и задачи развития колледжа, позволяет педагогам повышать профессиональную квалификацию, обновлять информацию о текущих изменениях и нововведениях методических проблемах.

1. Самостоятельная работа студентов как фактор повышения конкурентноспособности выпускников СПО (январь 2015 г.).

2. Организация поисково-исследовательской деятельности (февраль 2015 г.).

3. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности (март 2015 г.).

4. Дистанционные формы обучения (май 2015 г.).

Совершенствование содержания образовательного процесса и методики обучения

Модернизация учебно-методического комплекса осуществлялась в направлении использования интерактивного оборудования, повышения эффективности педагогической деятельности за счет оснащения учебного процесса современными пособиями. Все методические комиссии создали УМК для обучения. Все материалы находятся в

свободном доступе, педагоги в своей практике используют учебный ресурс системы для индивидуального обучения.

Отмечен высокий уровень учебно-методических комплексов преподавателей Аншаковой Т.П., Суриковой Н.А., подтвержден высокий методический уровень разработанных методических материалов.

Развитие исследовательской деятельности студентов

Педагогический коллектив уделяет постоянное внимание развитию у студентов навыков исследовательской деятельности.

В течение учебного года 65 студентов принимали участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных, краевых, конкурсах и олимпиадах. Два студента, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, участвовали в Международном профессиональном конкурсе по профессии «Сварщик».

Перечень мероприятий, в которых принимали участие студенты колледжа:

- I Международная олимпиада «Мега-талант» по общественному от проекта mega-talant.com: студенты Крапивская Анна Анатольевна, Дюсенгалиева Маргарита Айдаuletовна, Шевченко Юлия Алексеевна, Гвозденко Юлия Игоревна, Бекмухамбетова Регина Тахировна, Однобокова Валерия Юрьевна. Преподаватель, подготовившая студентов – Евдокимова Н.В.

- Международная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок». Студенты - Смирнова Марина Константиновна, Кокшова Галина Маратовна, Дерибаско Никита Сергеевич, Дубовской Николай Валерьевич, Тулегенов Фархат Аюпович, Минибаев Эмиль Наильевич, Досумбаев Эмиль Орнбекович, Досмухамбетов Аслан Аскарлович, Айтышев Рамиль Шамарданович, Хорькова Надежда Валерьевна, Мендгалиева Асель Насибуллаевна, Коломейцев Александр Владимирович, Макаров Максим Федорович, Тангатаров Кайрат Ильясович, Саидова Виолетта Ахмедовна, Черемшанцева Анастасия Андреевна, Гвозденко Юлия Игоревна, Абилхатаева Алия Гимрановна, Бекмухамбетова Регина Тахировна Искиндинова.

Преподаватель, подготовившая студентов – Жубаналиева Ж.А.

- Международная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» Чернецова Екатерина Игоревна, Меретин Анатолий Дмитриевич, Иванов Николай Алексеевич, Однобокова Валерия Юрьевна, Шевченко Юлия Алексеевна.

Преподаватель, подготовившая студентов – Иванова Т.Б.

- I Международная олимпиада «Мега-талант» по истории России. Студенты-Абдрахманов Булат Рифатович, Абилхатаева Алия Гимрановна, Алиев Марат Бабаевич, Гвозденко Юлия Игоревна, Дубовской Николай Валерьевич, Ершешев Рустам Ришадович, Жумашев Камиль Дамирович, Кокшова Галина Маратовна, Костенков Данила Николаевич, Лем Артем Геннадьевич, Однобокова Валерия Юрьевна, Шевченко Юлия Алексеевна, Серкалиева Розалина Неткалиевна, Смирнова Марина Константиновна, Сытник Полина Александровна, Тангатаров Кайрат Ильясович, Утепов Ибрагим Файзуллаевич.

Преподаватель, подготовившая студентов, - Ракашева А.С.

В колледже организована работа Студенческого научного общества. Преподаватели колледжа успешно организуют творческую, учебно-исследовательскую деятельность студентов.

Для методического обеспечения ППСЗ по специальности 36.02.01. Ветеринария цикловые комиссии и методическое объединение. Цикловые комиссии: общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин №1 – председатель комиссии Иванова Т.Б.; общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин №2 – председатель комиссии Кудрякова Н.В.; математических и естественно – научных дисциплин – председатель комиссии Васильев Н.С., экономических дисциплин – председатель комиссии Стульникова Л.В.; ветеринарных дисциплин – председатель комиссии Овчинникова Н.П.; методическое объединение классных руководителей – председатель методического объединения Жубаналиева Ж.А.

В планах работы цикловых комиссий отражены вопросы по обмену опытом, организационные вопросы по согласованию и утверждению планирующей документации, контрольно – оценочных процедур, вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы по проведению и реализации решений научно – методических советов, вопросы корректировки рабочих программ предметов.

На заседаниях цикловых комиссий педагоги знакомятся с достижениями современной педагогической науки и педагогической практики, обмениваются опытом по практическому применению современных педагогических технологий, методов и приемов на уроках и внеаудиторных мероприятиях.

Одним из направлений методической работы цикловых комиссий являются предметные недели, проводимые с целью пробуждения и развития устойчивого интереса к предметам, расширения и углубления знаний обучающихся по программному материалу. В рамках предметных недель педагоги проводят открытые уроки, которые демонстрируют соответствие поставленных задач результатам, применение технических средств обучения, профессиональную направленность предметов.

Одним из результатов методической деятельности в колледже является разработка методических рекомендаций для педагогических работников, и студентов.

Методической службой колледжа разработаны рекомендации для педагогических работников по вопросам организации учебного процесса:

№ п\п	Написано методических разработок, рефератов		Напечатано, издано методических разработок, статей, рефератов в журналах, сборниках и т.д.		Изготовлено учебно – наглядных пособий		Изготовлено раздаточного, дидактического материала	
	Всего	В том числе имеющих внешнюю рецензию	Всего	В том числе имеющих внешнюю рецензию	Всего	В том числе имеющих внешнюю рецензию	Всего	В том числе имеющих внешнюю рецензию
	59	59	4	4	26	26	21	21

Все пособия и методические рекомендации приняли участие в ежегодном конкурсе методических разработок преподавателей колледжа.

Колледж неоднократно становился базой для проведения заседаний областных методических объединений преподавателей. На высоком методическом уровне проведены заседания областных методических объединений по темам «Организация исследовательской работы профессиональной направленности» (май 2014 г); «Самостоятельная работа студентов в системе методов обучения математики» (май 2014г.), «Проектная методика в обучении иностранным языкам как способ развития познавательных интересов студентов» (октябрь 2014г.).

Методической службой техникума разработаны рекомендации для педагогических работников по вопросам организации учебного процесса:

- Современный урок: каким ему быть?;
- Организация самостоятельной работы студентов);
- Использование технологии Кейс-метода в образовательном процессе;
- Рекомендации по разработке и оцениванию презентаций урока;
- Рекомендации по использованию проектной методики обучения;
- Справочный материал «Основные термины и понятия ФГОС»;
- Рекомендации по организации исследовательской деятельности студентов;
- Рекомендации по подготовке презентаций исследовательских работ студентов;
- Рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению рефератов;

Планирование практического занятия;

Словарь – справочник «Практика» (основные термины и понятия ФГОС);

Словарь – справочник «Основные термины и понятия ФГОС и интерактивного обучения»;

Методические рекомендации по оформлению плана работы кабинета общеобразовательных и специальных дисциплин, лабораторий, учебно-производственных мастерских;

Методические рекомендации по составлению программы государственной итоговой аттестации выпускников;

Рекомендации по составлению методических указаний для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.

Преподавателями колледжа ведется работа по обеспечению образовательного процесса и организации самостоятельной работы студентов методическими разработками. В учебном процессе используются:

- Рекомендации по подготовке и оформлению рефератов;
- Рекомендации по выполнению практических работ в рамках профессиональных модулей;
- Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта;
- Рекомендации по разработке презентаций;
- Рекомендации по выполнению выпускных экзаменационных работ.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже отвечает требованиям основного документа: Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава колледжа и локальных актов и осуществляется на основе комплексного подхода к обучению и воспитанию студента.

Воспитательный процесс нормативно регламентирован. Сформирована внутренняя нормативно правовая база, разработаны локальные акты, определяющие порядок деятельности подотчетных структур. Положения соответствуют законодательным и нормативным Федеральным актам в сфере образования.

Основной задачей воспитательной работы колледжа является создание условий для профессионально-личностного становления и развития будущего специалиста, его творческого потенциала, развитие системы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа носит плановый характер. Перспективное и текущее планирование осуществляется на основе коллективного включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных развивающих мероприятий на уровне колледжа и его отделений.

Реализация ежегодно утверждаемого плана воспитательной работы в колледже способствует формированию системы ценностных ориентаций в рамках образовательного процесса; формированию современного мировоззрения, проявлению творчества, инициативы, развитию профессиональных навыков.

Воспитательная работа осуществляется на основе принципов преемственности, с учётом изменяющихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов; целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, специфики кооперативного образования, личностного подхода, признающего интересы личности студента и его семьи; гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами государства, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов. Активно используют интерактивные методы воспитания – это модель открытого обсуждения, развивающая в студентах умение спорить, дискутировать и решать проблемно-конфликтные вопросы мирным путем.

Структура воспитательного процесса объединяет все подразделения воспитательной работы:

- заведующая отделом по воспитательной работе Попова О.А.;
- методическая комиссия классных руководителей;
- библиотека;
- зал истории колледжа;
- социальный педагог;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет физвоспитания;
- кабинет ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- общественные организации (совет студенческого самоуправления, учебно-воспитательная комиссия),
- цикловые комиссии.

Кадровый состав педагогических работников колледжа обеспечивает достаточный уровень воспитательной работы.

В колледже сложился работоспособный коллектив из 26 классных руководителей и 9 мастеров производственного обучения. Разработаны критерии оценки работы. Лучшими классными руководителями являются Маркова Е.Г., Алексеева Т.А., Васильева Е.А., Красильникова А.А., Голышев В.Л.

Работа по адаптации студентов-первокурсников начинается с изучения индивидуально - психологических особенностей студентов нового набора, условий жизни и воспитания в семье, межличностных отношений в группе, выявления студентов «группы риска», составления социального паспорта студенческой группы. Результаты этой деятельности позволяют определить ряд воспитательных задач, направленных на обеспечение личностно-ориентированного подхода к студенту.

Время, после занятий распределяется следующим образом:

внеклассная работа – организация педагогом, чаще всего классным руководителем, мастером производственного обучения, различных видов неурочной деятельности, обеспечивающая необходимые условия для социализации студента.

Культурно-спортивная работа – актовый зал, где работают кружки художественной самодеятельности; за каждым учебным кабинетом закреплена кружковая работа; спортивный зал, для тренировок по волейболу, баскетболу, настольному теннису; кабинет для обучения навыкам стрельбы из пневматической винтовки, а также работает клуб ЗОЖ.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах. Многие мероприятия являются традиционными, есть инновационные формы работы.

Традиционными стали мероприятия: Посвящение в студенты, смотр-конкурс «Знакомьтесь, это - Мы»; выставка домашних животных; фестиваль национальных культур; конкурс «Мистер и Мисс колледж»; конкурс «Общежитие - мой дом»; конкурс «Новогодняя игрушка»; проводы Масленицы, конкурсы по профессии, уроки Мужества, акции «Обменяй сигарету на конфету», «Георгиевская лента», «Помощь ветерану», «Останови СПИД!», «Скажи наркотикам «НЕТ!» и др. Многие мероприятия, проводимые в колледже, освещаются в районной газете «Маяк Дельты».

Значительная роль в выполнении задач по воспитанию и самовоспитанию личности студента в современных условиях принадлежит библиотеке колледжа, которая оказывает помощь классным руководителям при проведении классных часов, подборке материалов при проведении внеклассных мероприятий, сама проводит тематические классные часы и организует выставки. Организована «Литературная гостиная» (руководитель – Левина К.), мероприятия которой направлены на привитие любви к Отечеству, книге, профессии и т.п.

Огромное значение придается гражданско-патриотическому воспитанию через развитие у студентов чувства ответственности, любви к своей Родине, уважения к символике государства, истории, культуре, традициям своего отечества, колледжа, семьи. Проводятся классные часы по темам, концерты, направленные на формирование патриотического духа, акции такие как «Свеча памяти» (2 июня в 4 часа утра), Акция «Вы в наших сердцах» (9 мая) и т.д.

Профессиональному становлению студентов способствует проведение декад цикловых комиссий колледжа по специальностям и профессиям. В рамках декад проходят открытые заседания кружков и клубов по интересам, классные часы с приглашением социальных партнеров, мастер-классы, викторины, конкурсы профессионального мастерства.

Особую роль в профессиональном воспитании студентов, в работе по формированию и продолжению традиций образовательного учреждения играет Зал истории колледжа.

В Зале действуют и обновляются силами студентов экспозиции, посвященные становлению специальностей и профессий колледжа, выпускникам, сегодняшней жизни студентов колледжа. Заведует Залом истории колледжа Ракашева А.С.

Важным направлением воспитательной работы является формирование толерантности, уважения к культурным ценностям и традициям, как своего, так и других народов. В рамках данного направления проводятся встречи с представителями национальных обществ Астраханского края; с представителями различных конфессий; конкурсы профессионального мастерства и другие. Ежегодно в колледже проводятся ставшие уже традиционными мероприятия «День национальной дружбы», «День народного единства».

Существует система спортивно-оздоровительной работы. В начале учебного года утверждается план спортивно-массовой работы, в рамках которого работает клуб «ЗОЖ».

Утверждаются планы, графики работы спортивных секций и массовые мероприятия с привлечением большего числа студентов – осенние и весенние легкоатлетические кроссы, эстафеты и т.д.

Команды колледжа принимают участие в спартакиаде среди образовательных учреждений СПО г. Астрахани и во всех проводимых соревнованиях районного масштаба. Наша команда проводит традиционно новогодний турнир по волейболу с приглашением гостей и команд с других районов области. Проходят турниры зрелищно, празднично, много болельщиков. Хороших результатов добиваются теннисисты и волейболисты, стрелки из пневматической винтовки.

Ежегодно в мае месяце проводятся спортивные праздники для студентов первых курсов.

В колледже все педагоги привлечены к работе по физическому воспитанию студентов. Все они, особенно классные руководители и мастера производственного обучения, участвуют в проведении «Дня здоровья», присутствуют на спортивных соревнованиях, ведут активную пропаганду ЗОЖ, участвуют в спортивных состязаниях вместе со студентами. Эта работа сближает участников воспитательного процесса, дисциплинирует студентов, помогает лучше узнать их характер.

Существенную помощь в развитии досуговой сферы как сферы культуры общения и межкультурного сотрудничества студентов оказывает студенческое самоуправление.

Необходимо сказать и о художественной самодеятельности, ею охвачено около 40% студентов. Именно усилиями студентов создаются прекрасные мероприятия: они пишут сценарии, подбирают музыку, выступают в роли ведущих и исполнителей.

Участники художественной самодеятельности организуют и проводят все общеколледжные мероприятия, классные часы в группах, принимают участие в районных и областных мероприятиях. Каждый год студенты колледжа участвуют в уже традиционных областных студенческих фестивалях «Астрахань студенческая» и «Патриотическая песня».

В сфере дополнительного образования на постоянной основе работают два педагога.

В колледже проводится работа по развитию системы студенческого самоуправления. В структуру студенческого самоуправления входят: конференция студентов, студенческий совет отделения, студенческий совет колледжа, старостат, совет общежития, студенческие активы учебных групп, совет библиотеки, совет физкультуры.

Студенты колледжа получают хорошие навыки пропагандистской работы, участвуя в организации поездок в школы Камызякского района для бесед, выступлений агитбригады, оформления фото – и видео материалов по профориентационной работе.

В колледже функционирует учебно-воспитательная комиссия – общественный орган студентов, совет по профилактике и предупреждению правонарушений. На заседаниях УВК рассматриваются вопросы нарушения трудовой и учебной дисциплины, но и намечаются пути работы с нарушителями и слабоуспевающими студентами.

Курирует УВК преподаватель правовых дисциплин Жультаварова Д.К.

Одним из основных направлений трудового воспитания, реализации государственной молодежной политики является развитие студенческих трудовых отрядов: экологического и строительного. Студенческие трудовые отряды участвуют в летнее каникулярное время в благоустройстве города и ремонтных работах в колледже и общежитии.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Создана нормативно-правовая база функционирования социальных служб колледжа. Обеспечено взаимодействие всех соответствующих структур. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам из социально незащищенных семей, студентам, проживающим в общежитии.

Спектр профессионального взаимодействия с общественными, культурно-просветительскими, медико-профилактическими, социально-реабилитационными учреждениями свидетельствует об активной интеграции колледжа с социально - педагогической инфраструктурой города, района, области.

В целях повышения компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы проводятся семинары, педагоги участвуют в конференциях, проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей государственной аккредитации



А.М. Серов