

**Пояснения к сведениям о реализации
основной общеобразовательной программы,
заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности в филиале МБОУ «Кировская СОШ им.П.М.
Смирнова» в селе Станья**

Основная общеобразовательная программа начального образования
(наименование основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности)

1. Контингент обучающихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	
Станьевская начальная школа			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	1	1	1	1	-	-	-	-
4	1	1	1	1	-	-	-	-
Итого:	2	2	2	2	-	-	-	-

2. Средняя наполняемость классов:

1 и 4 - 1 обучающийся.

3. Режим работы организации.

	Начальная школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 кл. – 33 4 кл. – 34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1-4 кл. – 5 дней
Начало и окончание занятий	1 смена 8.00 – 12.40
Продолжительность урока (количество минут)	1 кл. – 1 полугодие - 35 мин, 2 полугодие - 45 мин. 4 кл. – 45 мин.
Сменность, количество классов, обучающихся в первую, во вторую смену.	1 смена
Продолжительность перерывов: • минимальная • максимальная	Минимальная - 10 Максимальная - 20
Время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций.	1 смена – 8.00 - 12.00
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	1 кл. – 36 дней 2-4 кл. – 30 дней 04.11.2016 – 13.11.2016 31.12.2016 – 09.01.2017 23.03.2017 – 01.04.2017 1 кл. дополнительно 06.02.2017 - 10.02.2017

4. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

4.1. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	1	165	Программа «Начальная школа 21 века» Москва Издательский центр «Вентана-Граф»2013	<p>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Е. Журовой и С.В. Иванова.. - М.: Вентана-Граф, 2010</p> <p>Иванов С.В. Русский язык: 1 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; - М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Иванов С.В. Русский язык: 1 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; - М.: Вентана-Граф, 2016</p> <p>Кузнецова М.И. Я учусь писать и читать: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова; (под ред. Л.Е. Журовой). – 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016.</p>
Литературное чтение	1	132	Программа «Начальная школа 21 века» Москва Издательский центр «Вентана-Граф»2013	<p>Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Вентана-Граф, 2010.</p> <p>Безруких М.И., Кузнецова М.И. Прописи № 1 к учебнику «Букварь»: Для учащихся общеобразовательных учреждений, - М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Безруких М.И., Кузнецова</p>

				<p>М.И. Прописи № 2 к учебнику «Букварь»: Для учащихся общеобразовательных учреждений , - М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Безруких М.И., Кузнецова М.И. Прописи № 3 к учебнику «Букварь»: Для учащихся общеобразовательных учреждений , - М.: Вентана-Граф, 2016</p>
Английский язык				
Математика	1	132	<p>Программа «Начальная школа 21 века» Москва Издательский центр «Вентана-Граф»2013</p>	<p>Учебник: Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2009</p> <p><u>Рабочие тетради</u>: Е.Э. Кочурова Математика №1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана – Граф, 2016.</p>
Окружающий мир	1	66	<p>Программа «Начальная школа 21 века» Москва Издательский центр «Вентана-Граф»2014</p>	<p>Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова.: Учебник для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир» 1 класс. :Издательский центр М. Вентана-Граф 2009.</p> <p>Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений 1 класс.. Издательский центр: М. «Вентана-Граф» 2016год.</p>
Физическая культура	1	33	<p>программа доктора педагогических наук В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов», Москва 2011 г.</p>	
музыка	1	33	<p>авторская программа «Музыкальное искусство» В.О.Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3- е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2009)</p>	

Изобразительное искусство	1	33	Примерная программа по изобразительному искусству и авторской программы «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2012)	
технология	1	33	Примерная программа по технологии и авторской программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е.А. Лутцева (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2009)	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Английский язык	1	33		
	ИТОГО			

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	4	170	Авторская программа С.В. Иванов и А.О. Евдокимова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012).	Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В. Русский язык учебник для 4 кл. в 2 частях – Москва Издательский центр Вента-Граф, 2013.
Литературное чтение	4	102	авторская программа Л. А. Ефросинина (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Литературное чтение Ефросинина Л. А., учебник для 4 кл. в 2 частях – Москва Издательский центр Вента-Граф, 2013.
Английский язык	4	68	М.В.Вербицкая Программы общеобразовательных учреждений Английский язык программа 2-4 класс - М.: «Вентана –Граф», 2012 (Форвард)	Вербицкая М.В. Английский язык. 4 класс. (Forward). В 2 ч. - М.: «Вентана-Граф», 2014
Математика	4	136	Авторская программа «Математика 1-4 В. Н. Рудницкой М.: Вентана-Граф», 2012.	Математика Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. учебник для 4 кл. в 2 частях – Москва Издательский центр Вента-

				Граф, 2013.
Окружающий мир	4	68	программа для общеобразовательных учреждений авторы проф. Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир. 1-4 классы» (2012г)	Окружающий мир Виноградова Н. Ф. учебник для 4 кл. в 2 частях – Москва Издательский центр Вента-Граф, 2013.
Физическая культура	4	102	программа доктора педагогических наук В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов», Москва 2011 г.	
музыка	4	34	авторская программа «Музыкальное искусство» В.О.Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2009)	
Изобразительное искусство	4	34	Изобразительное искусство: интегрированные программы: 1-4 классы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская,- 3-е изд. Перераб./- М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Л.С.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство . 4 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: « Вентана-Граф», 2012 г.
технология	4	34	Примерная программа по технологии и авторской программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е.А. Лутцева (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2009)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	34	Шапошникова Т.Д., Савченко К.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Р.Е.Амиров «Основы мировых религиозных культур» 4 класс. Под редакцией Т.Д.Шапошниковой – М., «Дрофа» 2013.

4.2. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	1
Количество ПК, используемых в учебном процессе	1
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	1
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие подключения к сети Интернет	-
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://www.30kam-kir.edusite.ru/ еженедельно
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	-

5. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

по образовательной программе начального общего образования в 1-4 классе;

по образовательной программе основного общего образования в 5-9 классе;

по образовательной программе среднего общего образования в 10-11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	335	335	100
2	Литературное чтение	234	234	100
3	Английский язык	68	68	100
4	Математика	268	268	100
5	Окружающий мир	134	134	100
6	Технология	67	67	100
7	ИЗО	67	67	100
8	Музыка	67	67	100
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	100
10	Физическая культура	201	201	100
	Итого	1475	1475	100

6. Структура и содержание фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Внешняя оценка качества:

- всероссийские проверочные работы

2. Внутренняя оценка качества:

- промежуточная аттестация;

- текущий контроль успеваемости (мониторинг).

7. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

В 2016-2017 учебном году в системе воспитательной работы школы

определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду

2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.
12. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

4 .СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель»

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017 г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	1	33	1	50	-	-
организации дополнительного образования	-	-	-	-	-	-
других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	-	-	-	-	-	-

Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2015 г.	2016 г.	2017 г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	2	1	-
	в т.ч. муниципального уровня	-	-	-
	регионального уровня	-	-	-
	всероссийского и международного уровня	2	1	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	-	-	-
	в т.ч. муниципального уровня	-	-	-
	регионального уровня	-	-	-
	всероссийского и международного уровня	-	-	-

Примечание: организация может кратко охарактеризовать достижения обучающихся за последние 3 года.

Директор школы:



Ю.В.Матвеев

«10» февраля 2017 г.

М.П.