

**Пояснения к сведениям о реализации основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности образовательная программа среднего общего образования**  
 наименование основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

**1.Контингент обучающихся (на момент аккредитации):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразова- тельных		с углубленным изучение предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол- во уч- ся	кол- во уч- ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
10-ые	1	12	1	12				
11-ые	1	5	1	5				
Итого	2	17	2	17				

(Сведения предоставляются за текущий учебный год)

**2. Средняя наполняемость классов:**

10 - 11 - 8,5 обучающихся.

**3. Режим работы организации .**

- продолжительность учебной недели:  
-Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену.
- начало и окончание занятий, продолжительность урока:  
-Начало занятий в учреждении - 8.00часов, продолжительность урока в 10-11 классах - 40минут.
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций:  
-с 14.00часов до 17.00часов (в сетке расписаний).
- сменность, количество классов, обучающихся в первую, во вторую смену:  
-1 смена, 2 класса.

**4. Условия реализации образовательных программ ( на момент проведения самообследования).**

.Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	10	2	Программы	«Русский язык. 10-11»

			общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10-11 классы Авторы: Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина.-М.:Русское слово,2013	классы Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин.-М.:Русское слово,2014
Литература	10	3	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина Под редакцией В.Я.Коровиной .-М.: Просвещение,2014г.	Литература.10 класс в 2-х частях для общеобразовательных учреждений Авторы: Ю.В.Лебедев.- М.: Просвещение, 2012 г.
Английский язык	10	3	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 10-11 классы. Авторы:В.Г.Апальков.-М.: Просвещение,2014	Английский в фокусе.10 класс./ О.В.Афанасьев, Д.Дули,И.В.Михеева.Английский в фокусе.-М.: Просвещение,2014
Алгебра	10	3	Программа. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – М. Мнемозина, 2014г	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./А.Г. Мордкович и др., под ред. А.Г. Мордковича- М.: Мнемозина, 2015 г.
Геометрия	10	2	Программа по геометрии 10-11 классы./В.Ф.Бутузов -М.: Просвещение, 2014г.	Геометрия 10 -11/ Л.С.Атанасян - М.: Просвещение 2014г.
История	10	2	Программы./ А.Н.Сахаров, В.И.Буганов./ В.И.Буганов, П.И.Зырянов, А.Н.Сахаров. Просвещение 2014г.	История России с древнейших времён до конца XVII века./А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. История России конец XVII-XIX в./В.И.Буганов, П.И.Зырянов, А.Н.Сахаров./ - М.: Просвещение 2014г
Обществознание	10	2	Программа по обществознанию 6-11 класс./Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкий.-М.: Просвещение,2014.	Обществознание 10-11 класс./Л.Н.Боголюбова,- .М.: Просвещение,2014.
Физика	10	3	Программа по физике Л.Э.Гендштейн, Ю.И.Дик./М. Мнемозина,2014	Физика 10 класс./Л.Э.Гендштейн, Ю.И.Дик./М.:Мнемозина, 2014
Химия	10	2	Программа по химии./О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2013г.	Химия 10 класс./О.С.Габриелян М. :Дрофа, 2013г.
Биология	10	2	Программа/Природоведение.	Биология. 10класс.

			Биология. Экология: 5-11 классы./И.Н.Пономарева, И.Н.Корнилова и др. - М.: Вентана – Граф, 2014г.	/И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова - М.: Вентана – Граф, 2013г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	Программа.ОБЖ./А.Т.Смирнов .- М.: Просвещение 2014г.	ОБЖ 10 класс./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура	10	3	Программа.Физическое воспитание.1-11классы. / В.И.Лях -М.: Просвещение, 2014г.	В.И.Лях.- М.:Просвещение,2014.
МХК	10	1	Программа10-11 класс./Г.И.Данилова.- М.:Дрофа,2014	МХК./Г.И.Данилова.- М.:Дрофа, 2014
Информатика и ИКТ	10	1	Программа по информатике./И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М: Бином. Лаборатория знаний, 2014г	Информатика.10 класс./И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М: Бином. Лаборатория знаний, 2014г
Экономика	10	1	Программа .Экономика10-11 класс. /ЭГ.Э.Королёва. М.: Вентана-Граф,2014	Экономика 10-11 класс./Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова- М.: Вентана-
География	10	1	Программа.География./ В.И.Сиротин, И.И.Душина Е.М.Домогацких- М.:Просвещение, 2014г.	география 10 класс./В.П.Максаковский.-М.:Дрофа,2014 г.
Русский язык	11	2	Программы общеобразовательных учреждений«Русский язык» 10-11 классы Авторы: Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина.-М.:Русское слово,2013	«Русский язык. 10-11» классы Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин.-М.:Русское слово,2014
Литература	11	3	Программа общеобразовательных учреждений«Литература» 5-11 классы Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина Под редакцией В.Я.Коровиной .-М.: Просвещение,2014г..	Русская литература 20века.11класс. /В.П.Журавлева - М.: Просвещение 2014г.
Английский язык	11	3	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 10-11 классы. Авторы:В.Г.Апальков.-М.: Просвещение,2014	Английский в фокусе.11 класс./ О.В.Афанасьев, Д.Дули,И.В.Михеева.Английский в фокусе.-М.: Просвещение,2014

Алгебра	11	3	Программа. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – М. Мнемозина, 2014г	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./А.Г. Мордкович и др., под ред. А.Г. Мордковича- М.: Мнемозина, 2015 г.
Геометрия	11	2	Программа по геометрии 10-11 классы./В.Ф.Бутузов -М.: Просвещение, 2014г.	Геометрия 10 -11/ Л.С.Атанасян - М.: Просвещение 2014г.
История	11	2	программа 11 класс.З.С.Ганелин.- М. Вентана- Граф, 2012 г.	История России 11 класс./В.С.Измозик, С.К.Рудник.- М.:Вентана-Граф
Обществознание	11	2	Программа по обществознанию 6-11 класс./Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкий.-М.: Просвещение,2014.	Обществознание 10-11 класс./Л.Н.Боголюбова,- .М.: Просвещение,2014.
Физика	11	3	Программа по физике/ Л.Э.Гендштейн, Ю.И.Дик.М.- Мнемозина,2014	Физика 10 класс./Л.Э.Гендштейн, Ю.И.Дик./М.:Мнемозина, 2014
Химия	11	2	Программа по химии./О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2013г.	Химия 10 класс./О.С.Габриелян М. :Дрофа, 2013г.
Биология	11	2	Программа/Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы./И.Н.Пономарева, И.Н.Корнилова и др. - М.: Вентана – Граф, 2014г.	Биология. 11класс. /И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова - М.: Вентана – Граф, 2013г.
Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	Программа.ОБЖ./А.Т.Смирнов .- М.: Просвещение 2014г.	ОБЖ 10 класс./А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура	11	3	Программа.Физическое воспитание.1-11классы. / В.И.Лях -М.: Просвещение, 2014г.	В.И.Лях.- М.:Просвещение,2014.
МХК	11	1	Программа10-11 класс./Г.И.Данилова.- М.:Дрофа,2014	МХК.11класс./Г.И.Данилова.- М.:Дрофа, 2014
Экономика	11	1	Программа .Экономика10-11 класс. /ЭГ.Э.Королёва. М.: Вентана-Граф,2014	Экономика 10-11 класс./Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова- М.: Вентана-Граф,2014
География	11	1	Программа.География./ В.И.Сиротин, И.И.Душина Е.М.Домогацских- М.:Просвещение, 2014г.	география 10 класс./В.П.Максаковский.-М.:Дрофа,2014 г.
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				

Русский язык «Подготовка к ЕГЭ» (факультатив)	10	1	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10- 11 классы Авторы: Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина.-М.:Русское слово,2013	
Обществознание Актуальные вопросы обществознания (факультатив)	10	1	Программа по обществознанию 6-11 класс./Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкий.-М.: Просвещение,2014.	
Литература. Обучение сочинениям разных жанров. (факультатив)	10 11	1 1	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина Под редакцией В.Я.Коровиной .-М.: Просвещение,2014г..	
Математика.Раз витие математическог о мышления как способ адаптации учащихся к ЕГЭ (факультатив)	10 11	1 1	Программа. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – М. Мнемозина, 2014г	
Русский язык. Как работать над сочинением. Эссе и сочинение- рассуждение как жанры школьного сочинения. (факультатив)	10	1	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10- 11 классы Авторы: Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина.-М.:Русское слово,2013	
Обществознание Обществознание : теория и практика. (факультатив)	11	1	Программа по обществознанию 6-11 класс./Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкий.-М.: Просвещение,2014..	

.Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	44
Количество ПК, используемых в учебном процессе	37
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	37
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	25
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Да http://30-marfino 1 раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Химия- компьютер, микроскоп, таблицы: растворимости, Мендлеева штативы ,колбы.набор посуды Биология- компьютер, проектор,комплект гербариев разных групп растений,набор моделей органов человека комплект видео-фильмов для кабинета биологии на dvd-дисках, комплект мультимедийных средств обучения по курсу биологии, набор моделей цветков различных семейств микроскоп. Физика -компьютер, проектор, наборы средств для лабораторных работ по механике, оптике, электричеству. Физическая культура- сетка для волейбола, щит баскетбольный с усиленным кольцом, сеткой ,ворота футбольные мяч футбольный (соревновательный) ,футбольный (тренировочный) волейбольный (соревновательный), стол теннисный start line стенка гимнастическая 2-хсекционная, перекладина для стенки (турник), мат гимнастический ,граната для метания , козел гимнастический, мостик гимнастический бревно гимнастическое постоянной высоты мягкое ,брусья гимнастические, канат для лазания,секундомеры,насос,медицинбол,стартовая колодка,набор для игры в городки,стойки, планка для прыжков в высоту, подкидной мостик, шашки, шахматы, диски dvd.обж - плакаты

**5.Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):**  
по образовательной программе среднего общего образования в 10-11классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100
5	История	102	102	100
6	Обществознание	68	68	100
7	Физика	102	34	100
8	Химия	68	34	100
9	Биология	68	34	100
10	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
11	Физическая культура	102	102	100
12	Информатика	34	34	100
13	МХК	34	34	100
14	Информатика и ИКТ	34	34	100
15	Русский язык(факультатив)	34	34	100
16	Экономика (факультатив)	34	34	100
17	Обществознание (факультатив)	34	34	100
18	Литература (факультатив)	34	34	100
19	Математика(факультатив)	34	34	100
	Итого	1258	1258	100

**6.Структура и содержание фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Структура и содержание фонда оценочных средств осуществляется на основании локальных актов:

- о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс;
- о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся и проведению письменных работ и проверки тетрадей;
- о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- о внутренней системе оценки качества образования;
- об элективных курсах 10-11 классов;
- о факультативных занятиях;
- правила внутреннего распорядка учащихся.

**Пояснения к сведениям о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена. (к п.3.2).**

На основании приказа министерства образования и науки Астраханской области № 602-а от 21.05.2015 г. « О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марфинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова»» школе было

отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программе среднего общего образования. На основании распоряжения администрации МО «Володарский район» № 107-р от 16.02.2015 г. «О прохождении государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательной организации, имеющей Государственную аккредитацию» и на основании приказов директора школы №11 от 21.05.2015 г., № 25 от 24.05.2016 г. «О переводе учащихся 11 классов в МБОУ «Мултановская СОШ» учащиеся одиннадцатых классов 21 мая 2015 г. и 24 мая 2016 г. были переведены в МБОУ «Мултановская СОШ», имеющую государственную аккредитацию по реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена. Результаты выпускников за 2014-2015 уч. год и за 2015-2016 уч. год занесены в таблицу 3.2.

## **7. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Концепция воспитательной работы в МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова» (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)

### **Концепция воспитательной системы МБОУ «Марфинская СОШ»**

Концепция воспитательной системы МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова» строится и развивается на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Конституция Российской Федерации.
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
5. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
7. Конвенция ООН о правах ребенка.
8. Семейный кодекс Российской Федерации.
9. Устав школы.

### **Цели и задачи воспитательной работы на 2015 – 2018гг.**

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Цель:



- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Перечень локальных актов,  
регламентирующих воспитательную деятельность  
МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова»

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о методическом объединении классных руководителей.
3. Положение о правах и обязанностях учащихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания.
4. Положение о дежурстве в МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова»
5. Правила поведения обучающихся.
6. Положение о Совете старшеклассников.
7. Положение об ученическом самоуправлении в классе.
8. Положение о работе кружков (объединений) и секций.
9. Положение о Совете профилактики.
10. Положение о постановке учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учет.
11. Положение о внутришкольном контроле.
12. Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марфинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова».
13. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова»
14. Положение о школьной библиотеке.
15. Положение о родительском комитете школы.
16. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче.

Перечень планов,  
регламентирующих воспитательную деятельность «МБОУ Марфинская СОШ имени Героя  
Советского Союза М.Д.Колосова»

1. Годовой план внеклассных мероприятий.

2. Планы по направления воспитательной работы.
3. План внутришкольного контроля заместителя директора по воспитательной работы
4. План работы методического объединения классных руководителей.
5. План работы Совета старшекласников.
6. План работы Совета профилактики правонарушений.
7. План работы с неблагополучными семьями.
8. План работы с учащимися находящимися под опекой.
9. План совместной работы МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МО Володарский район
10. План работы социального педагога по профилактике правонарушений .
11. План социально-педагогической работы.
12. План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних МБОУ «Марфинская СОШ имени героя Советского Союза М.Д.Колосова» и ПДН ОМВД Володарского района.
13. План профилактической работы по противодействию употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурения .
14. План работы школы по противодействию сепаратизма и ваххабизма.
15. План мероприятий по противодействию ксенофобии и проявления экстремизма, воспитанию толерантного поведения.
16. План работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.
17. План работы по формированию здорового образа жизни.
18. План совместных мероприятий ОГИБДД ОМВД И МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
19. Координационный план работы с детьми группы риска.
20. План по профориентации.
21. План проведения спортивных мероприятий.
22. План работы Зала Боевой Славы.
23. План военно-патриотической работы
24. План совместных мероприятий МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова» и Володарским филиалом ААШ ДОСААФ России
25. План работы литературно-краеведческого музея А.С.Маркова и А.И.Шадрина.
26. План работы Управляющего совета МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова».
27. План работы отряда ЮИД.
28. План работы родительского комитета школы.
29. План проведения общешкольных родительских собраний.
30. План работы с учащимися, пропускающими уроки по неуважительной причине.
31. Годовой план работы психолога.

Перечень программ,  
регламентирующих воспитательную деятельность  
МБОУ «Марфинская СОШ имени героя Советского Союза М.Д.Колосова»

1. Программа развития воспитательной работы в школе.
2. Целевая подпрограмма антинаркотического воспитания «Наркотикам - нет».
3. Программа «Я и моя семья»
4. Программа патриотического воспитания обучающихся.
5. Программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП.

6. Рабочая программа по профилактике правонарушений.
7. «Программа формирования у подростков позитивной Я - концепции».
8. Рабочая программа антинаркотической профилактики «Школа – территория здоровья».
9. Профилактическая программа «Школа без наркотиков».
10. Программа «Обучение школьников навыкам противостояния употребления психоактивных веществ».

**Блок дополнительного образования представлен программами кружков, секций:**

1. Рабочая программа «Страна рукоделия».
2. Рабочая программа «Вдохновение».
3. Рабочая программа «Умелые ручки».
4. Рабочая программа «Звёздный дождь».
5. Рабочая программа «Патриот».
6. Рабочая программа «Футбол».

**Блок внеурочной деятельности по ФГОС представлен программами факультативных занятий:**

1. Рабочая программа «Удивительный мир слов»
2. Рабочая программа «В мире книг»
3. Рабочая программа «Информатика в играх и задачах»
4. Рабочая программа «Занимательная математика»
5. Рабочая программа «В мире книг»
6. Рабочая программа «Химия для любознательных»
7. Рабочая программа «Занимательная география»
8. Рабочая программа «Информатик»
9. Рабочая программа «Этика: азбука добра»
10. Рабочая программа «Уроки нравственности»
11. Рабочая программа «Библиотечные уроки»
12. Рабочая программа «Экономика: первые шаги»
13. Рабочая программа «Экология»
14. Рабочая программа «Юный натуралист»
15. Рабочая программа «За страницами учебника географии»
16. Рабочая программа «Уроки по гражданскому воспитанию»
17. Рабочая программа «Музыкальная капель»
18. Рабочая программа «Музыка вокруг нас»
19. Рабочая программа «Страна рукоделия»
20. Рабочая программа «Юный художник»
21. Рабочая программа «Я- пешеход и пассажир»

**Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категории
1	Семёнова И.В	Зам.директора	высшее	15	высшая

		по УВР			
2	Курицына Н.В.	социальный педагог, психолог	высшее	24	первая

№	Ф.И.О.	Класс	Образование	Стаж	Категории
Классные руководители.					
1.	Юшкова Валентина Ивановна	1а	высшее	52	высшая
2.	Брыляева Наталия Егоровна	1б	средне - специальное	29	высшая
3.	Дюютова Сания Абдулхаковна	2а	средне - специальное	43	высшая
4.	Колосова Елена Николаевна	2б	высшее	9	первая
5.	Круглова Татьяна Николаевна	2в	средне - специальное	9	соответствие
6.	Данилова Клавдия Михайловна	3а	средне - специальное	38	высшая
7.	Васильева Юлия Алексеевна	3б	высшее	4	соответствие
8.	Нуржанова Алтын Сагингалиевна	3в	высшее	8	первая
9.	Кашина Наталья Михайловна	4а	средне - специальное	38	высшая
10.	Бабушкина Лидия Сергеевна	4б	средне - специальное	33	высшая
11.	Сызранова Валентина Викторовна	5а	высшее	14	высшая
12.	Каюпова Жания Шиябеденовна	5б	высшее	33	первая
13.	Кондратюк Любовь Николаевна	6а	высшее	25	первая
14.	Сисенова Раулина Жетпсбаевна	6б	средне - специальное	6	первая
15.	Федорченко Любовь Алексеена	7а	высшая	42	высшая
16.	Сальникова Ольга Владимировна	7б	высшее	20	высшая
17.	Ермолаева Тамара Владимировна	8а	высшее	25	высшая
18.	Калиева Маргарита	8б	средне - специальное	9	первая

	Зайруллаевна				
19.	Смирнова Елена Сергеевна	9а	высшее	2	соответствие
20.	Кулбаева Балжан Нуриевна	9б	высшее	30	высшая
21.	Баймагамбетова Марина Зулхарнаевна	10а	высшее	15	высшая
22.	Бисенгалиева Мансия Уразбаевна	11а	высшее	20	первая

### **Органы самоуправления обучающихся**

В целях участия школьников в управлении повседневной жизнью своего коллектива и организации воспитательного процесса в школе функционируют детская молодёжная общественная организация: общественное объединение «Камелот».

Школьное самоуправление представлено Советом командиров и Советом старшеклассников.

#### ***Работа ученического самоуправления***

С сентября 2003 года как орган ученического самоуправления функционирует школьный ученический совет, который представлен Советом Старшеклассников, куда входят учащиеся 9 – 11 классов, и Советом Командиров, куда входят учащиеся 5 – 8 классов.

**Цель:** Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

#### **Задачи совета старшеклассников:**

1. Предоставить учащимся возможность участвовать в организации школьной жизни.
2. Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, социальную ответственность за себя и других
3. Формировать умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в деятельность коллектива
4. Создать условия для осознания учащимися своей индивидуальности, самовыражения, саморазвития, а также для освоения демократических и гражданских ценностей.
5. Повысить статус актива в жизни школы с целью распространения лучших черт коллективного творчества

#### **Задачи совета командиров**

1. Добиться, чтобы совет командиров стал организатором работы мальчишек и девочек 5-8 кл.
2. Добиться, чтобы совет командиров стал инициатором полезных и интересных дел.
3. Чтобы каждый классный коллектив участвовал во всех общешкольных делах
4. Добиваться того, чтобы жизнь мальчишек и девочек была интересной, наполненной крепкой дружбой, песнями, спортивными состязаниями.
5. Взять шефство над малышами, учащимися 1-4 классов

1 кл. – 5 кл.

3 кл.-7 кл.

2кл. – 6кл.

4кл.- 8кл.

### **МЕТОДЫ:**

- ◎ общественное поручение;
- ◎ общественное мнение;
- ◎ убеждение;
- ◎ просьба;
- ◎ поощрение;
- ◎ личный пример;
- ◎ совет.

### **ФОРМЫ:**

- заседания Школьного ученического совета;
- заседания Советов по направлениям деятельности;
- круглые столы, деловые игры.

## **СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

### **МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова»**

#### **Содержание деятельности**

- 1 Председатель ученического самоуправления**- функционирует все права и обязанности учащихся, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов ученического самоуправления.
- 2 Заместитель председателя** - координирует работу ученического самоуправления, готовит заседания по различным вопросам, ведёт протоколы заседаний ученического самоуправления, оформляет документы.

#### **3. Секторы ученического самоуправления**

##### **1. «Учебный»**

- ведёт учет успеваемости учащихся, отслеживает результаты олимпиад, ведёт работу с отстающими, проводит викторины, семинары, конференции
- помогают в организации и проведении предметных недель
- обеспечивает участие в интеллектуальных мероприятиях;
- отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей.

##### **2. «Трудовой , дисциплина и порядок»**

- организует участие в благотворительных акциях, организует митинги и правовые семинары, трудовые десанты, решает конфликтные ситуации в школе, принимает решения по устранению конфликтов и споров, - организация дежурства по школе;
- контроль за состоянием личной гигиены;
- утепление окон школы;
- организация благоустройства школьной территории.

##### **3. «Спортивный»**

- организует и проводит спортивные мероприятия, следит за сохранностью аппаратуры и техники, оказывает помощь в организации спортивных соревнований (кроссы, эстафеты, веселые старты и др.);
- соревнования по шахматам, шашкам;
- проведение дней здоровья и спортивных праздников.

##### **4. «Пресс-центр»**

- оформляет школу к праздникам, акциям, мероприятиям, отражает жизнь школы в стенгазетах, листовках, статьях. Готовит материал в районную газету «Заря каспия» ,
- оформляет школьные газеты к праздникам;
- выпускает и распространяет листовки («Сохраним природу», «Для вас ветераны», ко дню 8 марта, 9 мая и другие);
- оформляет патриотический уголок, информационный уголок и т.д.

##### **5. «Культурно – массовый»**

- организует мероприятия и досуг, составляет сценарии к праздникам, контролирует подготовку КТД, подготовку и участие в концертах;
- организует различные конкурсы, вечера отдыха, выставки;
- разрабатывает школьные мероприятия и их проведение (КВН, Молодежный – фестиваль, Новогодний переполох и др.).

#### **6. «Волонтерский»**

- организует работу с учащимися среднего и начального звена по различным направлениям;
- организует подвижные перемены в начальной школе;
- организует проведение конкурсов рисунков;
- оказывает посильную помощь ветеранам войны и труда.
- принимает участие в озеленении села и школьного двора;

### **Организация работы Совета старшеклассников.**

1. Из числа членов Совета старшеклассников избираются председатель и его заместитель.
2. В соответствии с основным содержанием учебно - воспитательной деятельности школы Совет старшеклассников образует сектора:

**«Учебный»**  
**«Трудовой, дисциплина и порядок»**  
**«Культурно - массовый»**  
**«Спортивный»**  
**«Пресс-центр»**  
**«Волонтерский»**

### **Материальная база.**

1. Имеется в наличии: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, ксероксы, цифровые фотоаппараты, CD – магнитофоны, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, музыкальный центр.
2. Классы, оборудованные под спортзал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты, рекреация.

### **Ученическое самоуправление дает возможность ученику:**

1. приобрести опыт управленческой деятельности;
2. раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
3. ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
4. развивать в различных видах деятельность детей.

#### **Самоуправление:**

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.
  2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
  3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
  4. Вырабатывает правильное отношение к критике.
  5. Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
- Дает возможность четко и качественно организовывать работу.

Совет старшеклассников активно взаимодействует:

1. **С директором:** защита прав обучающихся, нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение.
2. **С Управляющим Советом школы:** разработка нормативно-правовой базы, стратегическое планирование, по вопросам организации учебно – воспитательного процесса школы.
3. **С педагогическим советом,** как органом самоуправления педагогического коллектива, исходя из своей компетенции, определенной разделом «Права и

- обязанности» Положения об ученическом самоуправлении и при создании совместных проектов, мероприятий, ресурсное обеспечение, методическое и организационное сопровождение.
4. С **родительским комитетом школы** по соответствующим вопросам, отнесенным к ведению родительского комитета. Представители родительских комитетов принимают активное участие в массовых мероприятиях и проектах вместе с детьми; оказывают спонсорскую и методическую помощь, могут присутствовать на заседаниях органов ученического самоуправления различных уровней, входят в состав Совета школы.
  5. С **советом по профилактике правонарушений**
  6. С **Методическим объединением**

**Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)**

---

**Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.**

В школе разработана система отслеживания результатов воспитательной деятельности:

- **анкетирование:** «Уровень воспитанности учащихся» (ежегодно), «Социальный состав семей учащихся» (сентябрь), «Удовлетворенность родителей жизнью школы» (ежегодно), «Вредные привычки» (2 раза в год), анкетирование обучающихся 8-11 кл. с целью выявления отношения к ПАВ, социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,
- **Методики:** методика изучения самооценки «Какой ты?», методика изучения детско - родительских отношений «Моя семья».
- **тестирование:** «Уровень знаний учащихся о ВИЧ инфекции», «На кого пойти учиться?» (тест – профориентация по Е.А.Климову), тест, определяющий степень адаптации школьника;
- **административный контроль воспитательного процесса;**
- **аналитический отчет социального педагога, педагога-психолога, зам. директора по ВР;**
- **аналитические справки, отчеты по итогам проведения внеклассного мероприятия;**
- **мониторинг участия в конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях;**
- **отчёт классного руководителя.**

**Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Художественно-эстетическое воспитание;



3. Интеллектуальное воспитание;
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание и экологическое;
5. Трудовое и профориентационное воспитание ;
6. Нравственное воспитание;
7. Воспитание семьянина;
8. Военно-патриотическое воспитание;
9. Толерантное воспитание.

Составлены планы работ по направлениям воспитательной работы.

### **1 Направление «Гражданско-патриотическое»**

**Цель работы:** формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи воспитания:**

- Воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям;
- Воспитание гражданской позиции, ответственности, достоинства;
- Воспитание культурных отношений, навыков общественной жизни;
- Воспитание правовой культуры;

### **2 Направление «Спортивно-оздоровительное воспитание»**

**Цель работы:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

- Создание условий для физического развития учащихся;
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- Воспитание любви к природе;

#### **Формы и средства реализации:**

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры, хореографии, спецгруппы, индивидуальные занятия;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий , участие в городских и районных мероприятиях;
- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми ( спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.

### **3 Направление «Воспитание семьянина»**

**Цель работы:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

- Воспитание человека, отстаивавшего культуру семейных отношений;
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Создание условий для духовного общения детей и родителей.

### **4 Направление «Интеллектуальное воспитание»**

**Цель работы:** осознание учащимися развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

- Воспитать у мальчиков и девочек уважительного отношения друг к другу,
- чувства любви и сострадания к близким;
- формировать у учащихся представления о человеческой красоте;
- заботиться о том, чтобы идеалом духовной красоты был человек труда, знающий цену дружбе, товариществу, уважающий близких ему людей.

### **5 Направление «Нравственное воспитание»**

**Цель работы:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.

**Задачи воспитания:**

- Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, умеющую жить в социуме, уважающую собственные ценности, нормы, законы.

**Формы и средства реализации:**

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

### **6 Направление «Экологическое воспитание»**

**Цель работы:** воспитание интереса к познанию окружающего мира.

**Задачи воспитания:**

- формирование у детей познавательного интереса к природе и устойчивой потребности общения с ней;
- формирование у детей экологического стиля жизни;
- формировать высокие этические нормы в отношении человека к природе;
- формирование активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления.

**Формы и средства реализации:**

- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях;
- уроки природоведения, географии, биологии и трудового обучения;
- конференции, диспуты;
- экологические игры и конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность;
- экскурсии.

### **7 Направление «Военно-патриотическое воспитание»**

**Цель работы:** воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну.

**Задачи воспитания:**

- формирование верности Родине, готовности служению Отечеству и вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

**Формы и средства реализации:**

- работа в школьных музеях;
- месячник военно-патриотического воспитания;

- игра «Зарница»;
- встречи с представителями всех родов войск, ветеранами;
- совместная работа с военным комиссариатом;
- военно-полевые сборы;
- военно-спортивные соревнования;
- участие в военно-спортивных районных и областных мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

## **8 Направление «Художественно-эстетическое воспитание»**

### **Цели и задачи:**

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

### **Формы и средства реализации:**

- занятия в объединениях блока дополнительного образования;
- уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и труд);
- факультативы (хореография, музыка ИЗО);
- кружки (вокального пения, сольного пения, хореографические);
- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи).

## **9 Трудовое воспитание и профориентация.**

### **Цели и задачи:**

формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии, создавать условия удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности

### **Формы и средства реализации:**

- организация дежурства обучающихся по школе;
- озеленение классных комнат, территории школы;
- работа ремонтной бригады, «Голубого патруля»;
- встречи с людьми разных профессий;
- экскурсии;
- тестирование, анкетирование;
- профориентационная работа через уроки ОБЖ, трудовое обслуживание, технологии, математики, через кружки.

В МБОУ «Марфинская СОШ имени героя Советского Союза М.Д.Колосова» осуществляются программы социально-психологической помощи субъектам воспитательного взаимодействия; разработан план работы социального педагога и психолога школы. Ведётся информационно-аналитическая деятельность, организационно-просветительская деятельность с учащимися, работа с педагогами, работа с семьей.

Социальная педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и

внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально – психологическая и педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

### **Профилактическая работа.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений совершеннолетних» в МБОУ «Марфинская СОШ имени героя Советского Союза М.Д.Колосова» проводится работа по выявлению, и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Принимаются меры по их воспитанию, коррекции и профилактике безнадзорности и правонарушений. Оказывается помощь в обучении и воспитании детей семьям находящихся в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года в школе создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением.

В начале 2016-2017 учебного года были составлены планы работ:

1. План совместных мероприятий МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова» и ПДН ОВМД по Володарскому району по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
2. План совместной работы МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав при Администрации Володарского района.
3. План работы социального педагога по профилактике правонарушений.
4. План работы с учащимися находившимися под опекой.
5. План работы с неблагополучными семьями.
6. План работы Совета по профилактике правонарушений.
7. План работы с состоящими на учете в ВШУ и ПДН.
8. План работы по профилактической работе по противодействию употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.
9. План работы по противодействию сепаратизму и ваххабизму.
10. План работы по противодействию ксенофобии и проявлению экстремизма, воспитанию толерантного поведения.
11. План работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.
12. План работы с учащимися пропускающими уроки по неуважительной причине.
13. Планы по направления воспитательной работы.
14. Координационный план работы с детьми группы риска.
15. План по профориентации.
16. Планируются санитарно-просветительская работа.

На каждого ученика составлена база данных (программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на учете в КДН и ЗП,

индивидуальные карточки, характеристики, ведутся тетради учета с педагогически запущенными несовершеннолетними, оформляются акты бесед, акты посещения на дому, опекаемых учащихся, ), проводятся ежедневно профилактические мероприятия.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2016 г утверждён план работы Совета на 2016-2017 уч.год. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся МБОУ «Марфинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д.Колосова», разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В школе на протяжении нескольких лет ведется учет работы по профилактике девиантного поведения учащихся, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в районном подразделении полиции по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися «группы риска».

Согласно Приказу №163 от 27.10.2015 года «О создании школьной добровольной дружины», педагогический коллектив проводит рейды по местам массового прибытия подростков с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в ночное время в общественных местах без сопровождения взрослых и потребляющих алкогольную и табачную продукцию.

Проводятся совместные рейды согласно графику, утвержденному начальником ОМВД России по Володарскому району и председателем КДН и ЗП администрации МО «Володарский район», согласованному начальником отдела образования администрации МО «Володарский район», директором ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Володарского района».

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости и посещаемости уроков используя Дневник.ру, принимают меры по искоренению недостатков и коррекции поведения учащихся.

Проводятся тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, анкетирование, исследования и т.д., как с учащимися, так же с их родителями.

#### Уровень преступности среди школьников:

в 2013 - 2014 г.	2014 г.- 2015 г.	2015 г.- 2016 г.
нет	– нет	– нет

#### 5.7. Результативность воспитательной работы:

##### Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	кол-	%	кол-	%	кол-	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки,						

секции на базе:	во		во		во	
Общеобразовательной организации	119	32	108	28	103	26
Организации дополнительного образования:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МКЦУ ДОД «Дом детского творчества» с. Марфино	93	25	290	75	290	75
МБОУ ДОД ДШИ Володарского района	38	10	22	6	17	4
ДОД ДЮСШ п.Володарский	-	-	33	8	33	8
Других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
АРОО «Федерация Киокусинкай карате - до»	15	4	15	4	19	5

#### Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2014г.	2015г.	2016г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	267	350	304
	в т.ч. муниципального уровня	32	64	49
	регионального уровня	47	42	19
	всероссийского и международного уровня	188	242	236
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	174	344	141
	в т.ч. муниципального уровня	24	47	13
	регионального уровня	27	37	5
	всероссийского и международного уровня	123	260	123

#### 8. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

Директор школы



«24» октября 2016 г.  
М.п.

*Данилова М.В.* Данилова М.В.