

Пояснения к сведениям о реализации основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности
образовательная программа начального общего образования
 наименование основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа №5» (Тулугановка)

1.Контингент обучающихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразова- тельных		с углубленным изучение предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол- во уч- ся	кол- во уч- ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	1	11	1	11				
2-ые	1	17	1	17				
3-ьи	1	11	1	11				
4-тые	1	14	1	14				
Итого	4	53	4	53				

(Сведения предоставляются за текущий учебный год)

2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 13, 2 обучающихся

3. Режим работы организации

- продолжительность учебной недели:
 -Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели для начальной школы с двумя выходными в две смены.
- начало и окончание занятий, продолжительность урока:
 -Начало и продолжительность занятий в начальных классах:
 1,2,4 классы с 08.30 по 13.15
 3 класс с 12.30 по 17.15
- время проведения внеурочных занятий,
 - с 09.25 до 11.15 часов (в сетке расписаний) (3 класс)
 - с 14.30 до 16.20 часов
- Сменность: 2 смены
 количество классов, обучающихся в первую – 3 класса
 количество классов, во вторую смену - 1 класс

4. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования).

4.1.Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- Начальное общее образование

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники, используемые в образовательном процессе (автор, издательство, год издания)

Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкиной «Русский язык»)	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2015. – 143 с.: ил.
	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкиной «Русский язык»)	Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч 1/. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. – 144 с. : ил. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч 2/. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 144 с. : ил.
	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкиной «Русский язык»)	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч 1/. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016. – 159 с. : ил. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч 2/. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. – 159 с. : ил.
	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкиной «Русский язык»)	Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч 1/. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. – 159 с. : ил. Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч 2/. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. – 159 с. [2] л.: ил.
Литературное	Сборник рабочих программ «Школа	Азбука. 1 класс. Учеб. для

<p>чтение</p>	<p>России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа В.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение»)</p>	<p>общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1/ [В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская. М.В.Бойкина]./ - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2015 – 127 с. : ил.</p> <p>Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.2/ [В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская. М.В.Бойкина]./ - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013 – 111 с. : ил.</p> <p>Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.] - 7 –е изд. - М.: Просвещение, 2015.- 79 с.: ил.</p> <p>Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.] - 7 –е изд. - М.: Просвещение, 2015.- 79 с.: ил.</p>
	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа В.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение»)</p>	<p>Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.] - 4 –е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 224 с.: ил.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.] - 4 –е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 224 с.: ил.</p>
	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение,</p>	<p>Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват.</p>

	<p>2011 (авторская программа В.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение»)</p>	<p>организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.]- 2 –е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 223 с.: ил.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.]- 6–е изд. - М.: Просвещение, 2016.- 223 с.: ил.</p>
	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа В.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение»)</p>	<p>Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.]- 2 –е изд. - М.: Просвещение, 2014.- 223 с.: ил.</p> <p>Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.]- 2 –е изд. - М.: Просвещение, 2014.- 223 с.: ил.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2-4 классы / М.В. Вербицкая.- М. : Вентана – Граф, 2013. – 144с.</p>	<p>Английский язык: 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч.1 / [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] ; под ред. проф. М.И. Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана – Граф : Pearson Education Limited,2012.-80 с. : ил.- (Forward)</p> <p>Английский язык: 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч.2 / [М.В.</p>

		<p>Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] ; под ред. проф. М.И. Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана – Граф : Pearson Education Limited,2012.-96 с. : ил.-(Forward)</p>
	<p>Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2-4 классы / М.В. Вербицкая.- М. : Вентана – Граф, 2013. – 144с.</p>	<p>Английский язык: 3 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч.1 / [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] ; под ред. проф. М.И. Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана – Граф : Pearson Education Limited,2012.-80 с. : ил.-(Forward)</p> <p>Английский язык: 3 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч.2 / [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] ; под ред. проф. М.И. Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана – Граф : Pearson Education Limited,2012.-96 с. : ил.-(Forward)</p>
	<p>Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2-4 классы / М.В. Вербицкая.- М. : Вентана – Граф, 2013. – 144с.</p>	<p>Английский язык: 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч.1 / [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. и др] ; под ред. М.И. Вербицкой. – М. : Вентана – Граф : Pearson Education Limited,2013.-80 с. : ил.-(Forward)</p> <p>Английский язык: 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч.2 / [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. и др] ; под ред. М.И. Вербицкой. – М. : Вентана – Граф : Pearson Education Limited,2013.-96 с. : ил.-(Forward)</p>

Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М:Просвещение, 2011 (авторская программа М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика»)	<p>Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В.2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 6 – е изд. – М.:Просвещение, 2015. – 128 с. : ил.</p> <p>Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В.2 ч. Ч. 2/ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 6 – е изд. – М.:Просвещение, 2015. – 112 с. : ил.</p>
	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М:Просвещение, 2011 (авторская программа М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика»)	<p>Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе.. В.2 ч. Ч. 1/ [М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.].– 3 – е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 96 с. : ил.</p> <p>Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В.2 ч. Ч. 2/ [М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.].– 7 – е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с. : ил.</p>
	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М:Просвещение, 2011 (авторская программа М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика»)	<p>Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе.. В.2 ч. Ч. 1/ [М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.].– 3 – е изд. – М.:Просвещение, 2013. – 112 с. : ил.</p> <p>Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе.. В.2 ч. Ч. 2/ [М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.].– 3 – е изд. – М.:Просвещение, 2013. – 112 с. : ил.</p>
	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М:Просвещение, 2011 (авторская программа М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика»)	Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе.. В.2 ч. Ч. 1/ [М.И.Моро, М.А. Бантова,

	«Математика»)	<p>Г.В. Бельтюкова и др.].– 2 – е изд. – М.:Просвещение, 2014. – 112 с. : ил.</p> <p>Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе.. В.2 ч. Ч. 2/ [М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.].– 2 – е изд. – М.:Просвещение, 2014. – 128 с. : ил.</p>
Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа Плешакова А.А. «Окружающий мир»)	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В.2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. – 7 – е изд. –М.: Просвещение, 2015. – 95с. : ил.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В.2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – 7 – е изд. –М.: Просвещение, 2015. – 95с. : ил.</p>
	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа Плешакова А.А. «Окружающий мир»)	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В.2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. – 3 – е изд. –М.: Просвещение, 2012. – 143с. : ил.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В.2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – 7 – е изд. –М.: Просвещение, 2016. – 143с. : ил.</p>
	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.:Просвещение, 2011 (авторская программа Плешакова А.А. «Окружающий мир»)	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В.2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. – 3 – е изд. –М.: Просвещение, 2013. – 175с. : ил.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В.2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – 3 – е изд. –М.: Просвещение,</p>

		2013. – 175с. : ил.
	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М:Просвещение, 2011 (авторская программа Плешакова А.А. «Окружающий мир»)	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В.2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с. : ил. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В.2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. –М.: Просвещение, 2013. – 224 с. : ил.
Музыка	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина]. – 2 – е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. – 64 с.	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина. – 2 – е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 80 с.: ил.
	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина]. – 2 – е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. – 64 с.	Критская Е.Д. Музыка. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина. – 7 – е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 128с. :ил.-
	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина]. – 2 – е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. – 64 с.	Критская Е.Д. Музыка. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина. – 3 – е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 128с. : ил
	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина]. – 2 – е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. – 64 с.	Критская Е.Д. Музыка. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина. – 3 – е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 127с.:ил
ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.

	Горяева, А.С. Питерских]. – М.: Просвещение, 2011. – 129 с.	М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.-111 с.: ил.
	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. – М.: Просвещение, 2011. – 129 с.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: искусство и ты: учеб для 2 кл. нач. шк / Е.И. Коротеева; под ред. Б. М. Неменского. – 15 –е изд.- М.: Просвещение, 2012.-144 с.: ил.
	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. – М.: Просвещение, 2011. – 129 с.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 3 – е изд.- М.: Просвещение, 2013.-144 с.: ил.
	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. – М.: Просвещение, 2011. – 129 с.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – 5 –е изд.- М.: Просвещение, 2015.-159 с.: ил.
Технология	Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школы России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013.- 157 с.	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2015.- 95 с.: ил.
	Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школы России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013.- 157 с.	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2014.-143с.:ил.
	Роговцева Н.И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2014. – 176 с.	Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н. И. Роговцева, Н. В. Добромыслова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. образова-ния, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 143 с. : ил.
	Роговцева Н.И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы:	Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе /

	пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2014. – 176 с.	[Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С. В. Анащенкова]; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5- е изд. –М.: Просвещение, 2014.- 143 с.: ил.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 4 – е изд.-М.: Просвещение, 2014.- 64с.	

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, учебно-методические комплекты и др. (автор, издательство, год издания)
ОРКСЭ	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы.4-5 классы А.Я. Данилюк: М.- «Просвещение». 2013.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение, 2012.-63 с.: ил.

4.2. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	3
Количество ПК, используемых в учебном процессе	3
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	3
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется www.30nar-sol6.edusite.ru 1 раз в неделю
Количество видео технических устройств	1
Количество аудио технических устройств	1

5.Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (за учебный год, предшествующий государственной аккредитации): по образовательной программе начального общего образования в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по	Фактически выполнено
---	--	---------------------------	----------------------

		учебному плану за год обучения	в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	102	102	100
3	Английский язык	68	68	100
4	Математика	136	136	100
5	Окружающий мир	68	68	100
5	ОРКСЭ	34	34	100
6	Музыка	34	34	100
7	ИЗО	34	34	100
8	Физическая культура	102	102	100
9	Технология	34	34	100
	Итого	782	782	100

6. Структура и содержание фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность

Структура и содержание фонда оценочных средств осуществляется на основании локальных актов:

- о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс;
- о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся и проведению письменных работ и проверки тетрадей;
- о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- о внутренней системе оценки качества образования;
- о внеурочных занятиях;
- правила внутреннего распорядка учащихся.

7.Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

7.1. Концепция воспитательной работы в МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)

Концепция воспитательной системы МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» строится и развивается на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Конституция Российской Федерации.
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
5. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
7. Конвенция ООН о правах ребенка.
8. Семейный кодекс Российской Федерации.
9. Устав МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Цели и задачи воспитательной работы на 2015 – 2018 гг.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен

руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Перечень локальных актов,
регламентирующих воспитательную деятельность

МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Коллективный договор.
3. Приказ о введении новой системы оплаты труда.
4. Постановление о системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации муниципального образования «Наримановский район»
5. Положение об элективных курсах
6. Программа развития школы
7. Положение о методическом объединении МОУ
8. Положение об индивидуальном надомном обучении
9. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
10. Положение по охране труда
11. Положение о педагогическом совете
12. Положение об управляющем совете
13. Правила поведения обучающихся
14. Положение о дополнительном образовании
15. Положение о правилах приема обучающихся на обучение по программам дополнительного образования
16. Положение о мониторинге качества образования
17. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных
18. Положение о рабочей программе
19. Положение об организации образовательного процесса
20. Положение о реализации образовательных программ

21. Положение об образовательной программе основного общего образования
22. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся
23. Порядок приема детей в дошкольные группы
24. Порядок организации и проведения самообследования
25. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
26. Положение о филиале

Перечень программ,
регламентирующих воспитательную деятельность

МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»

- Программа развития воспитательной работы в школе.
- Целевая подпрограмма антинаркотического воспитания «Наркотикам - нет».
- Программа «Я и моя семья»
- Программа патриотического воспитания обучающихся.
- Программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП.
- Рабочая программа по профилактике правонарушений.
«Программа формирования у подростков позитивной Я - концепции».
- Рабочая программа антинаркотической профилактики «Школа – территория здоровья».
- Профилактическая программа «Школа без наркотиков».

Блок внеурочной деятельности по ФГОС представлен программами внеурочных занятий:

1. Рабочая программа «В мире книг» (общеинтеллектуальное направление)
2. Рабочая программа «Путь к грамотности» (общеинтеллектуальное направление)
3. Рабочая программа «Этика: азбука добра» (духовно – нравственное направление)
4. Рабочая программа «Я – гражданин своего города, своей страны» (духовно – нравственное направление)
5. Рабочая программа «Экономика: первые шаги» (социальное направление)
6. Рабочая программа «Моя первая экология» (социальное направление)
7. Рабочая программа «Я - пешеход и пассажир» (спортивно – оздоровительное направление)
8. Рабочая программа «Праздники, традиции и ремесла народов России»
(духовно – нравственное направление)

7.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категории
1	Жунусова Эльвира Казезовна	Зам.директора по УВР	Высшее	15	Первая

№	Ф.И.О.	Класс	Образование	Стаж	Категории
Классные руководители.					
1.	Дюсимбиева С.А.	1	средне - специальное	26	первая
2.	Русаева М.Д.	2	высшее	3	-

3.	Ахатова Г.О	3	высшее	6	первая
4.	Бектенова Д.А.	4	высшее	12	первая

7.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)

7.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

В школе разработана система отслеживания результатов воспитательной деятельности:

- **анкетирование:** «Уровень воспитанности учащихся» (ежегодно), «Социальный состав семей учащихся» (сентябрь), «Удовлетворенность родителей жизнью школы» (ежегодно), «Вредные привычки» (2 раза в год), анкетирование обучающихся 3-4 кл. с целью выявления отношения к ПАВ, социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,
- **Методики:** методика изучения самооценки « Какой ты?», методика изучения детско - родительских отношений «Моя семья».
- **тестирование:** тест, определяющий степень адаптации школьника;
- **административный контроль воспитательного процесса;**
- **мониторинг участия в конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях;**
- **отчёт классного руководителя.**

7.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственно - эстетическое воспитание;
3. Экологическое воспитание
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание
5. Самоуправление
6. Проектная деятельность
7. Трудовое воспитание

Составлены планы работ по направлениям воспитательной работы.

1. Направление «Гражданско-патриотическое»

Цель работы: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи воспитания:

- Воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям;
- Воспитание гражданской позиции, ответственности, достоинства;
- Воспитание культурных отношений, навыков общественной жизни;
- Воспитание правовой культуры;

2. Направление «Нравственно - эстетическое воспитание»

Цель работы: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.

Задачи воспитания:

- Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, умеющую жить в социуме, уважающую собственные ценности, нормы, законы.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

3. Направление «Экологическое воспитание»

Цель работы: воспитание интереса к познанию окружающего мира.

Задачи воспитания:

- формирование у детей познавательного интереса к природе и устойчивой потребности общения с ней;
- формирование у детей экологического стиля жизни;
- формировать высокие этические нормы в отношении человека к природе;
- формирование активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления.

Формы и средства реализации:

- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях;
- уроки природоведения, географии, биологии и трудового обучения;
- конференции, диспуты;
- экологические игры и конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность;
- экскурсии.

4. Направление «Физкультурно-оздоровительное»

Цель работы: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического развития учащихся;
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- Воспитание любви к природе;

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры, хореографии, спецгруппы, индивидуальные занятия;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;
- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.

5. Направление «Самоуправление»

Цель работы: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи воспитания:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;

- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;
- развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.

6. Направление «Проектная деятельность»

Цель работы: Совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании нового интеллектуального продукта, востребованного обществом, формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого создателя, переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика

Задачи воспитания:

- Укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности;
- Вовлечение в творческое проектирование новых его членов – обучающихся, обучающихся и их родителей, создание таким образом творческого коллектива, занятого общим делом
- Расширение области тематического исследования в проектной деятельности
- Совершенствование электронной формы проектов
- Поиски новых направлений и форм творческого проектирования
- Расширение границ практического использования проектных работ, созданных учащимися
- Активный поиск партнеров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимопользных контактов.

Формы и средства реализации:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие значительный объем исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты.

Кроме того, в школе практикуется создание:

- проектов для тематических конкурсов;
- проектов как формы устного выборного экзамена и других форм проектной работы.

Трудовое воспитание

Цели и задачи:

формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии, создавать условия удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности

Формы и средства реализации:

- организация дежурства обучающихся по школе;
- озеленение классных комнат, территории школы;
- работа ремонтной бригады, «Голубого патруля»;
- встречи с людьми разных профессий;
- экскурсии;
- тестирование, анкетирование;
- профориентационная работа через уроки ОБЖ, трудовое обслуживание, технологии, математики, через кружки.

В МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» осуществляются программы социально-психологической помощи субъектам воспитательного взаимодействия; разработан план работы социального педагога и психолога школы. Ведётся информационно-аналитическая деятельность, организационно-просветительская деятельность с учащимися, работа с педагогами, работа с семьей.

Социальная педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально – психологическая и педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

Профилактическая работа.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений совершеннолетних» в МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» проводится работа по выявлению, и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Принимаются меры по их воспитанию, коррекции и профилактике безнадзорности и правонарушений. Оказывается помощь в обучении и воспитании детей семьям находящихся в социально опасном положении. В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением.

В начале 2016-2017 учебного года были составлены планы работ:

1. План работы социального педагога по профилактике правонарушений.
2. План работы с неблагополучными семьями.
3. План работы с состоящими на учете в ВШУ и ПДН.
4. План работы по профилактической работе по противодействию употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурения.
5. План работы по противодействию сепаратизму и ваххабизму.
6. План работы по противодействию ксенофобии и проявлению экстремизма, воспитанию толерантного поведения.
7. План работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.
8. Планы по направлению воспитательной работы.
9. План по профориентации.
10. Планируются санитарно-просветительская работа.

На каждого ученика составлена база данных (программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на учете в КДН и ЗП,

индивидуальные карточки, характеристики, ведутся тетради учета с педагогически запущенными несовершеннолетними, оформляются акты бесед, акты посещения на дому, опекаемых учащихся,), проводятся ежедневно профилактические мероприятия..

В школе на протяжении нескольких лет ведется учет работы по профилактике девиантного поведения учащихся, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в районном подразделении полиции по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися «группы риска».

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости и посещаемости уроков используя, Дневник.ру, принимают меры по искоренению недостатков и коррекции поведения учащихся.

Проводятся тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, анкетирование, исследования и т.д., как с учащимися, так же с их родителями.

Уровень преступности среди школьников:

в 2014 - 2015г.	2015 г.- 2016 г.	2016 г.- 2017 г.
нет	– нет	– нет

5.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
Общеобразовательной организации	49	100	55	100	53	100
Организации дополнительного образования:						
Других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:						

Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2014г.	2015г.	2016г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	42	51	46
	в т.ч. муниципального уровня	0	7	10
	регионального уровня	2	0	0
	всероссийского и международного уровня	40	44	36
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад:	17	15	11

всего			
в т.ч. муниципального уровня	0	0	2
регионального уровня	0	0	0
всероссийского и международного уровня	17	15	9

Директор

Ахмедова Р.С.

« » января г.

