

Пояснения

к сведениям о реализации основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

образовательная программа основного общего образования

наименование основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа №5» (Тулугановка)

1.Контингент обучающихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразова-тельных		с углубленным изучение предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
5	1	13	1	13				
6	1	5	1	5				
7	1	9	1	9				
8	1	9	1	9				
9	1	3	1	3				
Итого	5	39	5	39				

(Сведения предоставляются за текущий учебный год)

2. Средняя наполняемость классов:

5 - 9 - 8 обучающихся.

3. Режим работы организации.

- продолжительность учебной недели:
-5- 9 классы – 6-дневная учебная неделя;

-Начало и продолжительность занятий:

5-9 классы: 45 минут с 8³⁰- 14¹⁰

- время проведения внеурочных занятий,
-с 15.35 часов до 17. 15 часов (в сетке расписаний).
- Сменность: 1 смена
количество классов – 5 классов

4. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования).

4.1.Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- Основное общее образование

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники, используемые в образовательном процессе (автор, издательство, год)

		издания)
Русский язык	<p>Русский язык: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных учреждений / Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелёвой. – М.: Вентана-Граф, 2013 – 168 с.</p> <p>Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы: основной курс, элективные курсы / [авт.-сост. С.И. Львова]. – 3-е изд., стер., - М.: Мнемозина, 2009. – 215 с.</p>	<p>Русский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1 / А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева; под ред. А.Д.Шмелева. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 323 с.: ил.</p> <p>Русский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2 / А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева; под ред. А.Д.Шмелева. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 320 с.: ил.</p> <p>Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1 / А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук и др.; под ред. А.Д.Шмелева. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 288 с.: ил.</p> <p>Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2 / А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук и др.; под ред. А.Д.Шмелева. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 304 с.: ил.</p> <p>Русский язык: класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2 / А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева; под ред. А.Д.Шмелева. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 400 с.: ил.</p> <p>Львова С.И. Русский язык. 8 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч 1/ С.И. Львова, В.В. Львов. – 4-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2010. – 304 с.: ил.</p> <p>Львова С.И. Русский язык. 9</p>

		<p>класс.: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч 2/ С.И. Львова, В.В. Львов. – 6-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2010. – 102 с.: ил.</p> <p>Львова С.И. Русский язык. 9 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч 1/ С.И. Львова, В.В. Львов. – 6-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2012. – 336 с.: ил.</p> <p>Львова С.И. Русский язык. 9 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч 2/ С.И. Львова, В.В. Львов. – 6-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2012. – 98 с.: ил.</p>
Литература	<p>Литература: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных организаций / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова; под ред. Б.А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 160 с.</p> <p>Программа курса «Литература». 5 – 9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 208 с.</p>	<p>Литература: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 304 с.: ил.</p> <p>Литература: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 304 с.: ил.</p> <p>Литература: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 304 с.: ил.</p> <p>Литература: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А.</p>

		<p>Ланина. – 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 288 с.: ил.</p> <p>Литература: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 336с.: ил.</p> <p>Литература: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 320 с.: ил.</p> <p>Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. - 432 с.: ил.</p> <p>Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. - 416 с.: ил.</p> <p>Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1/ С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. ЧалмаевГ. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. - 368 с.: ил.</p> <p>Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. ЧалмаевГ. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. - 432 с.: ил.</p>
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 5 – 9 классы / М.В. Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 80 с. – (Forward)	Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1 / М.В.

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.
Программа курса английского
языка к УМК Английский с
удовольствием / Enjoy English для 2
– 11 классов общеобраз. учрежд. –
Обнинск: Титул, 2008. – 56 с.

Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл
и др.; под ред. проф. М.В.
Вербицкой. – М.: Вентана-
Граф, 2014. – 104 с.: ил.

Английский язык: 5 класс:
учебник для
общеобразовательных
организаций: в 2 ч. Ч.2 / М.В.
Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл
и др.; под ред. проф. М.В.
Вербицкой. – М.: Вентана-
Граф, 2014. – 104 с.: ил.

Английский язык: 6 класс:
учебник для
общеобразовательных
организаций: в 2 ч. Ч.1 / М.В.
Вербицкая, М. Гаярделли, П.
Редли и др.; под ред. проф.
М.В. Вербицкой. – М.:
Вентана-Граф, 2015. – 112 с.:
ил.

Английский язык: 6 класс:
учебник для
общеобразовательных
организаций: в 2 ч. Ч.2 / М.В.
Вербицкая, М. Гаярделли, П.
Редли и др.; под ред. проф.
М.В. Вербицкой. – М.:
Вентана-Граф, 2015. – 112 с.:
ил.

Английский язык: 7 класс:
учебник для
общеобразовательных
организаций: в 2 ч. Ч.1 / М.В.
Вербицкая, М. Гаярделли, П.
Редли и др.; под ред. проф.
М.В. Вербицкой. – М.:
Вентана-Граф, 2016. – 104 с.:
ил.

Английский язык: 7 класс:
учебник для
общеобразовательных
организаций: в 2 ч. Ч.2 / М.В.
Вербицкая, М. Гаярделли, П.
Редли и др.; под ред. проф.
М.В. Вербицкой. – М.:
Вентана-Граф, 2015. – 112 с.:
ил.

Биболетова М.З. и др.
Английский язык: Английский
с удовольствием / Enjoy
English: Учебник для 8 кл.

		<p>общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О. И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева. – 2-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2010. – 160 с.: ил.</p> <p>Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О. И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева. – 2-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2013. – 240 с.: ил.</p>
Математика	<p>Математика: программы: 5 – 11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 152 с.</p>	<p>Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 304 с.: ил.</p> <p>Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 304 с.: ил.</p>
Алгебра	<p>Математика: программы: 5 – 11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 152 с.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова (авторы программы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков – «Алгебра 9»</p>	<p>Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 272 с.: ил.</p> <p>Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 287 с.: ил.</p> <p>Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 271 с.: ил.</p>

		ил.
Геометрия	<p>Программно-методические материалы. Геометрия. 7 – 11 классы / авт.-сост. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. – М.: Мнемозина, 2007. – 32 с.</p> <p>Рабочие программы по геометрии: 7 – 11 классы / Сост. Н.Ф. Гаврилова. – М.: ВАКО, 2012. – 192 с. – (Рабочие программы).</p>	<p>Мерзляк А.Г. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 192 с.: ил.</p> <p>Смирнова И.М. Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. – 6-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012. – 376 с.: ил.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа по информатике. 5 класс / Сост. О.Н. Масленникова. – М.: ВАКО, 2015 – 40 с.</p> <p>Рабочая программа по информатике. 7 класс / Сост. О.Н. Масленникова. – М.: ВАКО, 2015 – 32 с.</p>	<p>Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 184 с.: ил.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 216 с.: ил.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 224 с.: ил.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 160 с.: ил.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса в 2 ч. Ч.1 / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 248 с.: ил.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса в 2 ч. Ч.2 / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 80 с.: ил.</p>

<p>История</p>	<p>История: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных организаций / Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 256 с.</p> <p>А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Программа для общеобразовательных школ. Новая история XIX в.» М., «Просвещение», 2005 г., базовый уровень</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Программа для общеобразовательных школ. Россия в XIX в.» М., «Просвещение», 2005 г., базовый уровень</p> <p>А.О.Сороко-Цюпа «Программа для общеобразовательных школ. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI в.» М., «Просвещение», 2005 г. базовый уровень</p>	<p>Майков А.Н. История. Введение в историю: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Н. Майков. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 128 с.: ил.</p> <p>Андреевская Т.П. История Древнего мира: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина; под общ. ред. В.С. Мясникова. – 4-е изд., испр. и дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 304 с.: ил.</p> <p>Искровская Л.В. История Средних веков: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Л.В. Искровская, С.Е. Фёдоров, Ю.В. Гурьянова; под общ. Ред. В.С. Мясникова. – 3-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2014. – 304 с.: ил.</p> <p>История России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [П.А. Баранов, Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева и др.]; под общ. Ред. Чл.-корр. РАН Р.Ш. Ганелина. – 2-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 288 с.: ил.</p> <p>Носков В.В. Всеобщая история: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.В. Носков, Т.П. Андреевская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 304 с.: ил.</p> <p>История России: 7 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций / П.А. Баранов, В.Г. Вовина, И.М. Лебедева и др.; под общ. ред. Р.Ш. Ганелина. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 320 с.: ил.</p>
----------------	--	---

		<p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учеб для общеобразоват. организаций / Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 303 с., ил., карт.</p> <p>Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 287 с., ил., карт.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 304 с.: ил.</p> <p>Данилов А.А. История России, XX - начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2013. – 383 с., ил., карт.</p>
Обществознание	<p>Обществознание: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных организаций / авт. –сост. О.Б. Соболева, О.В. Медведева. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 136 с.</p> <p>Л.Н.Боголюбов «Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание», М., «Просвещение», 2005 г., (базовый уровень)</p>	<p>Соболева О.Б. Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева, О.В. Иванов; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 144 с.: ил.</p> <p>Барабанов В.В. Обществознание: мир человека: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.В. Барабанов, И.П. Насонова; под общ. ред. акад. РАО Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.: ил.</p> <p>Соболева О.Б. Обществознание: человек в</p>

		<p>обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 208 с.: ил.</p> <p>Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с.</p> <p>Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 323 с.</p>
География	<p>География: программа: 5 – 9 классы / [А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 328 с.</p>	<p>Летягин А.А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летягин; под общ. ред. В.П. Дронова. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 160 с.: ил.</p> <p>Летягин А.А. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летягин; под общ. ред. В.П. Дронова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.: ил.</p> <p>Душина И.В. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова. – 3-е изд., дораб.</p>

		<p>– М.: Вентана-Граф, 2016. – 320 с.: ил.</p> <p>Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. чл.-корр. РАО В.П. Дронова. – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 320 с.: ил.</p> <p>Таможняя Е.А. География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с.: ил.</p>
Физика	<p>Хижнякова Л.С. Физика: программы: 7 – 9 классы, 10 – 11 классы / Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, В.В. Кудрявцев и др. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 288 с.</p> <p>Физика. 7 – 9 классы: рабочие программы по учебникам А.В. Перышкина, Е.М. Гутник / авт.-сост. Г.Г. Телюкова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 82 с.</p>	<p>Хижнякова Л.С. Физика: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 208 с.: ил.</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 191 с.: ил.</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник – 18-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 300 с.: ил.</p>
Химия	<p>Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О. С. Габриеляна- 8-е изд.: - М.: Дрофа, 2011 г.</p>	<p>Габриелян О.С. Химия 8 класс: учебник / О.С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017. – 287 с.: ил.</p> <p>Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2008 .</p>
Биология	<p>Программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомиллов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы:</p>	<p>Биология 5 класс для общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилов- М.: Вентана-Граф, 2014. -</p>

	<p>программа. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 304</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений Биология к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника.5-11 классы.</p>	<p>Пономарёва И.Н. Биология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономарёвой. - М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.: ил.</p> <p>Пономарёва И.Н. Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономарёвой. - М.: Вентана-Граф, 2016. – 272 с.: ил.</p> <p>Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.- М.: Дрофа, 2010. – 332 с.: ил.</p> <p>Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник – М.: Дрофа, 2013.</p>
Музыка	<p>Музыка: 5 - 7 классы: программа [В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр]. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 96 с.</p> <p>Алеев В.В. Музыка. 1 – 4 кл., 5 – 8 кл.: программы для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 90 с.</p>	<p>Усачёва В.О. Музыка: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – 3-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 160 с.: ил.</p> <p>Усачёва В.О. Музыка: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – 2-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192 с.: ил.</p> <p>Усачёва В.О. Музыка: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – 2-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 176 с.: ил.</p> <p>Науменко Т.И. Искусство: Музыка. 8 кл.: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014. – 173 с.: ил.</p>

ИЗО	<p>Изобразительное искусство: интегрированная программа: 5 – 8 (9) классы / [Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова]. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 200 с.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского. 1 – 9 классы. М.: Просвещение, 2007. – 138 с.</p>	<p>Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; под ред. Л.Г. Савенковой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2015. – 208 с.: ил.</p> <p>Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; под ред. Л.Г. Савенковой. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 240 с.: ил.</p> <p>Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; под ред. Л.Г. Савенковой. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 256 с.: ил.</p> <p>Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 – 8 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 175 с.: ил.</p>
Технология	<p>Гищенко А.Т. Технология: программа: 5 – 8 классы / А.Т. Гищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144 с.</p>	<p>Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.: ил.</p> <p>Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся</p>

		<p>общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 160 с.: ил.</p> <p>Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С, Сеница Н.В. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. - М. «Вентана-Граф», 2003. – 240 с.: ил.</p>
Физическая культура	<p>Лях. В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 104 с.</p>	
ОБЖ	<p>Основы безопасности жизнедеятельности: программа: 5 – 6 классы / [Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин]– М.: Вентана-Граф, 2013. – 40 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: 7 – 9 классы: программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 48 с.</p> <p>Мишин Б.И. Обучение в 5 – 11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5 – 11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 222.</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.].– М.: Вентана-Граф, 2015. – 160 с.: ил.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: 7 - 9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.].– М.: Вентана-Граф, 2016. – 272 с.: ил.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 190 с.: ил.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:</p>

		Астрель, 2010. – 223 с.: ил.
--	--	------------------------------

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, учебно-методические комплекты и др. (автор, издательство, год издания)
ОДНК НР	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных организаций 4 -5 классы. М.: Просвещение, 2012. – 24 с.	Виноградова Н.Ф. Основы Духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 160 с.: ил.

4.2. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	8
Количество ПК, используемых в учебном процессе	7
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	5
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется www.30nar-sol6.edusite.ru 1 раз в неделю
Количество видео технических устройств	
Количество аудио технических устройств	

5. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

по образовательной программе основного общего образования в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Иностранный язык (английский)	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика и ИКТ	68	68	100
7	История	102	102	100
8	Обществознание	34	34	100
9	География	68	68	100

10	Физика	68	68	100
11	Химия	68	68	100
12	Биология	68	68	100
13	Музыка	0	0	100
14	ИЗО	34	34	100
15	Технология	0	0	100
16	Физическая культура	102	102	100
17	ОБЖ	34	34	100
18	Элективный курс «Деловая речь и деловое письмо»	34	34	
	Итого	1122	1122	100

6. Структура и содержание фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность

Структура и содержание фонда оценочных средств осуществляется на основании локальных актов:

- о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс;
- о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся и проведению письменных работ и проверки тетрадей;
- о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- о внутренней системе оценки качества образования;
- о внеурочных занятиях;
- правила внутреннего распорядка учащихся.

7. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

7.1. Концепция воспитательной работы в МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)

Концепция воспитательной системы МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» строится и развивается на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Конституция Российской Федерации.
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
5. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
7. Конвенция ООН о правах ребенка.
8. Семейный кодекс Российской Федерации.
9. Устав МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Цели и задачи воспитательной работы на 2015 – 2018 гг.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной

работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Перечень локальных актов,

регламентирующих воспитательную деятельность

МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Коллективный договор.
3. Приказ о введении новой системы оплаты труда.
4. Постановление о системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации муниципального образования «Наримановский район»
5. Положение об элективных курсах
6. Программа развития школы
7. Положение о методическом объединении МОУ
8. Положение об индивидуальном надомном обучении
9. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
10. Положение по охране труда
11. Положение о педагогическом совете
12. Положение об управляющем совете
13. Правила поведения обучающихся
14. Положение о дополнительном образовании
15. Положение о правилах приема обучающихся на обучение по программам дополнительного образования
16. Положение о мониторинге качества образования
17. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных
18. Положение о рабочей программе
19. Положение об организации образовательного процесса
20. Положение о реализации образовательных программ
21. Положение об образовательной программе основного общего образования
22. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся
23. Порядок приема детей в дошкольные группы
24. Порядок организации и проведения самообследования
25. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

26. Положение о филиале

Перечень программ,

регламентирующих воспитательную деятельность

МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»

- Программа развития воспитательной работы в школе.
- Целевая подпрограмма антинаркотического воспитания «Наркотикам - нет».
- Программа «Я и моя семья»
- Программа патриотического воспитания обучающихся.
- Программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП.
- Рабочая программа по профилактике правонарушений.
«Программа формирования у подростков позитивной Я - концепции».
- Рабочая программа антинаркотической профилактики «Школа – территория здоровья».
- Профилактическая программа «Школа без наркотиков».

Блок внеурочной деятельности по ФГОС представлен программами внеурочных занятий:

1. Рабочая программа «Развитие интеллектуальных умений»
2. Рабочая программа «Жить в мире с собой и другими»
3. Рабочая программа «Учимся мыслить творчески»
4. Рабочая программа «О спорт! Ты – жизнь!»
5. Рабочая программа «Я артистом стать хочу»

7.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категории
1	Жунусова Эльвира Казезовна	Зам. директора по УВР	Высшее	15	Первая

7.3. Органы самоуправления обучающихся

№	Ф.И.О.	Класс	Образование	Стаж	Категории
Классные руководители					
1.	Уразова Румия Каримовна	5	Высшее	28	Первая
2.	Хасанова Эльвира Даутовна	6	Высшее	28	Высшая
3.	Калиева Елена Владимировна	7	Высшее	28	Первая
4.	Жунусова Эльвира Казезовна	8	Высшее	15	Первая
5.	Ашигалиева Саида Ахболатовна	9	Высшее	12	Первая

7.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)

7.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

В школе разработана система отслеживания результатов воспитательной деятельности:

- **анкетирование:** «Уровень воспитанности учащихся» (ежегодно), «Социальный состав семей учащихся» (сентябрь), «Удовлетворенность родителей жизнью школы» (ежегодно), «Вредные привычки» (2 раза в год), анкетирование обучающихся 9-11 кл. с целью выявления отношения к ПАВ, социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,
- **Методики:** методика изучения самооценки «Какой ты?», методика изучения детско - родительских отношений «Моя семья» .
- **тестирование:** «Уровень знаний учащихся о ВИЧ инфекции», «На кого пойти учиться?» (тест – профориентация по Е.А.Климову), тест, определяющий степень адаптации школьника;
- **административный контроль воспитательного процесса;**
- **мониторинг участия в конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях;**
- **отчёт классного руководителя**

7.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственно - эстетическое воспитание;
3. Экологическое воспитание
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание
5. Самоуправление
6. Проектная деятельность
7. Трудовое воспитание

Составлены планы работ по направлениям воспитательной работы.

1. Направление «Гражданско-патриотическое»

Цель работы: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи воспитания:

- Воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям;
- Воспитание гражданской позиции, ответственности, достоинства;
- Воспитание культурных отношений, навыков общественной жизни;
- Воспитание правовой культуры;

2. Направление «Нравственно - эстетическое воспитание»

Цель работы: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.

Задачи воспитания:

- Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, умеющую жить в социуме, уважающую собственные ценности, нормы, законы.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

3. Направление «Экологическое воспитание»

Цель работы: воспитание интереса к познанию окружающего мира.

Задачи воспитания:

- формирование у детей познавательного интереса к природе и устойчивой потребности общения с ней;
- формирование у детей экологического стиля жизни;
- формировать высокие этические нормы в отношении человека к природе;
- формирование активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления.

Формы и средства реализации:

- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях;
- уроки природоведения, географии, биологии и трудового обучения;
- конференции, диспуты;
- экологические игры и конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность;
- экскурсии.

4. Направление «Физкультурно-оздоровительное»

Цель работы: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического развития учащихся;
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- Воспитание любви к природе;

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры, хореографии, спецгруппы, индивидуальные занятия;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;
- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.

5. Направление «Самоуправление»

Цель работы: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи воспитания:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;

- развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.

6. Направление «Проектная деятельность»

Цель работы: Совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании нового интеллектуального продукта, востребованного обществом, формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя, переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика

Задачи воспитания:

- Укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности;
- Вовлечение в творческое проектирование новых его членов – обучающихся, обучающихся и их родителей, создание таким образом творческого коллектива, занятого общим делом
- Расширение области тематического исследования в проектной деятельности
- Совершенствование электронной формы проектов
- Поиски новых направлений и форм творческого проектирования
- Расширение границ практического использования проектных работ, созданных учащимися
- Активный поиск партнеров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимопользных контактов.

Формы и средства реализации:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие значительный объем исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты.

Кроме того, в школе практикуется создание:

- проектов для тематических конкурсов;
- проектов как формы устного выборного экзамена и других форм проектной работы.

Трудовое воспитание

Цели и задачи:

формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии, создавать условия удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности

Формы и средства реализации:

- организация дежурства обучающихся по школе;
- озеленение классных комнат, территории школы;
- работа ремонтной бригады, «Голубого патруля»;
- встречи с людьми разных профессий;
- экскурсии;
- тестирование, анкетирование;
- профориентационная работа через уроки ОБЖ, трудовое обслуживание, технологии, математики, через кружки.

В МБОУ Наримановского района «СОШ № 5» социальная педагогическая служба предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально – психологическая и педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

Профилактическая работа.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений совершеннолетних» в МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» проводится работа по выявлению, и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Принимаются меры по их воспитанию, коррекции и профилактике безнадзорности и правонарушений. Оказывается помощь в обучении и воспитании детей семьям находящихся в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением.

В начале 2016-2017 учебного года были составлены планы работ:

1. План совместных мероприятий МБОУ Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» и ПДН ОВМД по Наримановскому району по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
2. План работы социального педагога по профилактике правонарушений.
3. План работы с неблагополучными семьями.
4. План работы с состоящими на учете в ВШУ и ПДН.
5. План работы по профилактической работе по противодействию употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурения.
6. План работы по противодействию сепаратизму и ваххабизму.
7. План работы по противодействию ксенофобии и проявлению экстремизма, воспитанию толерантного поведения.
8. План работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.
9. Планы по направления воспитательной работы.
10. План по профориентации.

На каждого ученика составлена база данных (программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на учете в КДН и ЗП, индивидуальные карточки, характеристики, ведутся тетради учета с педагогически запущенными несовершеннолетними, оформляются акты бесед, акты посещения на дому, опекаемых учащихся,), проводятся каждодневно профилактические мероприятия.

В школе на протяжении нескольких лет ведется учет работы по профилактике девиантного поведения учащихся, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в районном подразделении полиции по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися «группы риска».

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости и посещаемости уроков используя „Дневник.ру, принимают меры по искоренению недостатков и коррекции поведения учащихся.

Проводятся тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, анкетирование, исследования и т.д., как с учащимися, так же с их родителями.

Уровень преступности среди школьников:

в 2014 - 2015 г.	2015 г.- 2016 г.	2016 г.- 2017 г.
нет	– нет	– нет

5.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
Общеобразовательной организации	35	100	34	100	39	100
Организации дополнительного образования:						
Других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:						

Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2014г.	2015г.	2016г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	35	27	27
	в т.ч. муниципального уровня	35	12	18
	регионального уровня	0	0	0
	всероссийского и международного уровня		15	9
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	29	15	11
	в т.ч. муниципального уровня	0	2	2
	регионального уровня	0	0	0
	всероссийского и международного уровня	29	13	9



Директор школы

Handwritten signature

Ахмедова Р.С.