

**Пояснения к сведениям о реализации
Основной общеобразовательной программы,
Заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности**

**Образовательная программа среднего общего образования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа №5» (с. Николаевка)**
(наименование основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной
деятельности)

1. Контингент обучающихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
10-ые	1	3	1	3	0	0	0	0
11-ые	1	2	1	2	0	0	0	0
Итого	2	5	2	5	0	0	0	0

2. Средняя наполняемость классов:

10 - 11 - 2,5 обучающихся;

3. Режим работы организации.

Продолжительность учебной недели в средней школе составляет шесть дней. Начало занятий в 8.30 ч.

Начало первого урока в 8.30. Окончание занятий в 14.10. Продолжительность урока - 45 минут. Перемены не менее 10 минут, после второго и третьего урока – по 20 минут. С 15.00 до 18.00 в школе проводятся внеурочные занятия, работа кружков и секций. Школа работает в одну смену.

4. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

4.1. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	10	1	Н.Г. Гольцова Примерная программа по	Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин и др., Русский

	11	1	русскому языку. - М.: ВАКО, 2009г	язык, 10-11 класс, М.: «Русское слово», 2013г.
Литература	10	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы под редакцией Коровиной.	Ю.В. Лебедев Литература 10 класс, в2-х частях. М.: Просвещение,2014.
	11	3		Л.А.Смирнова, О.Н. Михайлов и др, Литература. 11 класс. М.: Просвещение, 2014
Английский язык	10	3	Программа ОУ курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-11 классов, М.З. Биболетова, М.З. Трубанева; Обнинск, 2008	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. «Enjoy English» (Английский с удовольствием) 10 класс. М.: АСТ, Астрель, 2016
	11	3		М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. «Enjoy English» (Английский с удовольствием) 11 класс. Обнинск, Титул,2012
Алгебра и начала математического анализа	10	2	Программа ОУ Автор: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, П.В. Семенов, Е.Е. Тульчинская. Алгебра и начала математического анализа. Часть1учебник и часть2 задачник, 10-11 классы. Базовый уровень. М.: Мнемозина, 2014
	11	2		
Геометрия	10	2	Программа ОУ автор-составитель Т.А.Бурмисторова	А.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев Геометрия 10-11, М.: Просвещение,2014
	11	2		
История	10	2	Н.В. Загладин. Примерная программа среднего общего образования по истории и авторских программ. «Просвещение», 2009 г.	Н.В.Загладин. Всемирная история России с древнейших времен до конца 19 века. 10 класса. М.: ООО «Русское слово-учебник»,2013. Н.С. Борисов, А.А. Левандовский/ под ред. С.П. Карлова. История

				России в 2-ч. 10кл. М.: Просвещение,2013.
	11	2	Н.В. Загладин, Н.А.Симония. Программа курса «Всеобщая история»	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всемирная история XX век: 11 класс. М.: ООО «Русское слово», 2014. В.С. Измозин, С.Н. Рудник. История России. 11класс. М.: Вентана - Граф,2014.
Обществознание	10	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторская программа «Обществознание» 10-11 классы Авторы : Л. Н. Боголюбов, академик РАО; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев. кандидат педагогических наук Издательство «Просвещение», 2009	Л.Н. Боголюбов. Обществознание: учебник для 10 класса М.: Просвещение,2013 г.
	11	2		Л.Н. Боголюбов. Обществознание: учебник для 11 класса М.: Просвещение,2013 г
Физика	10	1	Программы общеобразовательных учреждений. Физика, астрономия 7-11 классы. Составители Коровин В.А., Орлов В.А.-М.: Дрофа,2010.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский / под ред. Н.А. Парфентьевой. Классический курс Физика 10 класс (базовый уровень) М.: «Просвещение», 2014
	11	1		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин / под ред. Н.А. Парфентьевой. Классический курс Физика 11 класс (базовый

				уровень), М.: «Просвещение», 2014
Химия	10	1	Химия: программы 8-11 классы. По программе О.С. Габриеляна; составитель Морозов В.Е.- М.: Глобус, 2008.	О.С. Габриелян Химия. 10 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2014.
	11	1		О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2014.
Биология	10	1	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Программа курса биологии 5-11 классы. 2014	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина/ под ред. И.Н. Пономаревой/ Биология: 10 класс: Базовый уровень. М.: Вентана Граф, 2013
	11	1		Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин / под ред. Н.А. Парфентьевой. Классический курс Физика 11 класс (базовый уровень), М.: «Просвещение», 2014
Физическая культура	10	3	В. И. Лях, А. А. Зданевич. Программа «Комплексная программа физического воспитания 1–11 классы» М.: Просвещение, 2011	
	11	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	А.Т. Смирнов: Программа по ОБЖ 7-11 классы. М.: Просвещение, 2014.	.А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2013.
	11	1		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2013.
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				

Русский язык	10	1	Н.Г. Гольцова Примерная программа по русскому языку. - М.: ВАКО, 2009г.	Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин и др., Русский язык, 10-11 класс, М.: «Русское слово», 2013г.
	11	1		Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин и др., Русский язык, 10-11 класс, М.: «Русское слово», 2013г.
Алгебра и начала математического анализа	10		Программа ОУ Автор: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, П.В. Семенов, Е.Е. Тульчинская. Алгебра и начала математического анализа. Часть1учебник и часть2 задачник, 10-11 классы. Базовый уровень. М.: Мнемозина, 2014
	11			
Информатика и ИКТ	10	1	Программа ОУ автор-составитель: И.Г. Симакин	И.Г. Симакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ, базовый уровень. 10-11 классы. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний ,2013
	11	1		
Физика	10	1	Программы общеобразовательных учреждений. Физика, астрономия 7-11 классы. Составители Коровин В.А., Орлов В.А.-М.: Дрофа,2010.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский / под ред. Н.А. Парфентьевой. Классический курс Физика 10 класс (базовый уровень) М.: «Просвещение», 2014
	11	1		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин / под ред. Н.А. Парфентьевой. Классический курс Физика 11 класс (базовый уровень), М.: «Просвещение», 2014
Химия	10	1	Химия: программы 8-11 классы. По программе О.С. Gabrielyana;	О.С.Габриелян Химия. 10класс. Базовый уровень М.: Дрофа,2014.

	11	1	составитель Морозов В.Е.- М.: Глобус, 2008.	О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2014.
Биология	10	1	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Программа курса биологии 5-11 классы. 2014	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина/ под ред. И.Н. Пономаревой/ Биология: 10 класс: Базовый уровень. М.: Вентана Граф, 2013
	11	1		
География	10	1	Программа среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов под редакцией Е. М. Домогацких М.: Русское слово.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира.- М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012.
	11	1		
Элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»	10	1	О.А. Гузиёва. Программа элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ», 2015	
Элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров»	11	1	И.Н. Кривенцева. Программа элективного курса «Деловая речь, деловое письмо. Сочинение разных жанров». 10-11 классы. Волгоград «Учитель», 2007	
Элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	10	1	Д.Ф. Айвазян Элективный курс. Математика 10-11 классы Решение уравнений и неравенств с параметрами. Волгоград. «Учитель», 2009	
	11	1		
Элективный курс «Школьникам о праве»	10	1	Н.А. Чебаторева. Программа элективного курса «Правоведение». Волгоград «Учитель»	
Элективный курс «Основы экономической культуры»	11	1	А.Коунов. Программа элективного курса «Экономика» 10-11 классы. Волгоград «Учитель»	
Элективный курс «Химия и охрана окружающей среды»	11	1	И.Н. Баланова. Программа элективного курса «Химия и охрана окружающей среды». 11 класс. Волгоград: ИТД «Корифей»	

Элективный курс «Молекулярная биология»	курс	10	1	А.В. Зубрицкая. Программа элективного курса «Молекулярная биология». 10 класс. Волгоград: ИТД «Корифей»
Элективный курс «Основы медицинских знаний»	курс	10	1	Программа составлена на основе учебника Н.И. Федюкович ««Основы медицинских знаний». Учебное пособие для 10-11 классов ОУ. Минск
		11	1	

4.2. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	17
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	12
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://www.30nar-sol6.edusite.ru раз в 2 недели
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Физика: ноутбук, проектор Наборы для проведения лабораторных работ по темам: магнетизм -5 шт., геометрическая оптика - 5 шт, гидростатика плавание тел-5 шт., кристаллизация -5 шт., простые механизмы -10 шт., набор материалов для лабораторных работ по физике, набор для демонстрации механических колебаний, набор капилляров, набор по передаче электроэнергии. наглядные пособия по физике для 7, 8, 9,10, 11 классов. Лабораторные измерительные приборы: линейка, штангенциркуль, угольник ученический транспортер, цилиндр измерительный, весы учебные, динамометр учебный, набор грузов, ареометр лабораторный, термометр лабораторный, вольтметр, миллиамперметр, набор брусков, штатив для фронтальных работ, рычаг-линейка, желоб лабораторный, набор пружин, блок на стержне и блок с крючками, набор для измерения модуля упругости, спиртовка стеклянная, калориметр, прибор для изучения закона Бойля – Мариотта, набор тел калориметра,

источник электропитания ВУ-4, набор резисторов, реостат ползунковый, электроды, комплект проводов соединительных, магниты, компас, катушка-моток, модель электродвигателя, транзисторы, проводники, линзы, экраны.

посуда и материалы для работ на уроках физики: колбы, пробирки,, пипетки, пробки резиновые и др.

Химия:

1. ноутбук, проектор.

2. Реактивы для проведения практических работ: кислоты (азотная, серная, соляная, фосфорная, стеариновая, уксусная), соли (азотной, серной, соляной, фосфорной и др. кислот); основания (гидроксид натрия), оксиды, индикаторы (метиловый оранжевый, фенолфталеин).

3. Демонстрационные наборы:

-наборы минеральных удобрений - 2 шт,

-каменный уголь

-топливо - 2шт,

-пластмассы и изделия из них – 1 шт,

-стекло и изделия из него – 1 шт,

-волокна и изделия из них – 2 шт,

-горные породы – 2 шт,

-металлы и сплавы – 1 шт.

4. Приборы для проведения опытов.

Химическая посуда и оборудование:

-спиртовки - 5 шт,

-щипцы - 5 шт,

-держатели для пробирок - 10 шт,

- подставки для пробирок - 4 шт,

-химические штативы - 6шт,

-колбы (круглые, конусные),

-пробирки - 50 шт,

-стаканчики (100мл) - 4шт.

- воронки - 3шт,

-фарфоровые чашечки - 6шт,

-газоотводные трубки - 5шт,

-ложки для сжигания веществ - 10шт,

-пестики - 10шт.

5. Учебные пособия:

-таблицы (8 класс)

Биология:

1. Компьютер, проектор.

-микроскопы ученические - 10 шт,

-комплект таблиц «Растения», «Животные», «Общая биология», «Человек».

2. Модели:

череп человека, внутренних органов, уха, головного мозга, сердца, почек и другие. Скелет человека.

3. Гербарии:

	<p>-по систематике растений -гербарий лекарственных растений, -гербарий с определительными карточками для проведения лабораторных работ -гербарий деревьев и кустарников, -гербарий «Вредители поля», -гербарий «Основные группы растений» 4. Коллекции: Шерсть - 1, нефть - 1, торф –1, хлопок –1, шелк искусственный – 1, лен – 1, 5. Наборы минеральных удобрений Физическая культура: оборудованная спортивная площадка для игр: волейбол и баскетбол, перекладина, брусья, козел гимнастический, теннисный стол, мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные; маты гимнастические, тренажеры: силовой – 2 шт., беговая дорожка, велотренажер; скакалки, гранаты, экспандер, ракетки. ОБЖ: Ноутбук, монитор 70мм; принтер; Автомат Калашникова АКМ 74 (копия боевого оружия) -1; Макет автомата Калашникова АК в разрезе (настенный) -1; Автоматы Калашникова десантные (макеты для строевой подготовки) -11; Плакаты (ОБЖ, ГО, ПДД, ПМП) -80; Плакаты, изготовленные преподавателем ОБЖ для 5-9 классов -30; Прибор радиационной разведки ДП-5А-1; Прибор радиационного контроля ДП 22 в -1; Прибор химической разведки ВПХР -1; Костюмы ОЗК -4; Снаряжение пожарника: куртка, ремень, шлем, ствол, рукав - 4 комплекта; Противогазы -130; Носилки санитарные -2; Мины пехотные (учебные), мины противотанковые (учебные), гранаты Ф1, РГД -5 (учебные), сапёрные лопаты -4; пневматические винтовки -2; полоса препятствий (армейская); компасы разнотипные, военная форма -10; Тренажерный зал; Музей Боевой славы – 900 экспонатов.</p>
--	--

5. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

по образовательной программе среднего общего образования в 10-11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по	Фактически выполнено	
			в часах	в %

		учебному плану за год обучения					
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	Русский язык	68	68	68	68	100	100
2.	Литература	102	102	102	102	100	100
3.	Иностранный язык	102	102	102	102	100	100
4.	Алгебра и начала математического анализа	102	102	102	102	100	100
5.	Геометрия	68	68	68	68	100	100
6.	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	100	100
6.	История	68	68	68	68	100	100
7.	Обществознание	68	68	68	68	100	100
8.	Физика	68	68	68	68	100	100
9.	Химия	68	68	68	68	100	100
10.	Биология	68	68	68	68	100	100
11.	Физическая культура	102	102	102	102	100	100
12.	ОБЖ	34	34	34	34	100	100
13.	География	34	34	34	34	100	100
14.	МХК	34	34	34	34	100	100
15.	Технология	34	34	34	34	100	100
16.	Элективный курс «От текста к творчеству»	34	34	34	34	100	100
17.	Элективный курс «Обучение сочинению разных жанров»	34		34		100	
18.	Элективный курс «Решение дополнительных задач»	34		34		100	
19.	Элективный курс «Решение нестандартных задач»		34		34		100
20.	Элективный курс «Основы права для школьников»	34		34		100	
21.	Элективный курс «Основы экономической культуры»		34		34		100
22.	Элективный курс «Творчество в технике декупаж»	34	34	34	34	100	100
23.	Элективный курс «Методы решения физических задач»	34	34	34	34	100	100
24.	Элективный курс «Химия и охрана окружающей среды»		34		34		100
	Итого	1258	1258	1258	1258	100	100

6. Структура и содержание фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Локальные акты

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся;

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о мониторинге качества образования;

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

7.1. Программа воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Наримановского района «СОШ№5» с.Николаевка строится и развивается на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Конституция Российской Федерации.
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
5. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
7. Конвенция ООН о правах ребенка.
8. Семейный кодекс Российской Федерации.
9. Устав школы.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Программа включает воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных норм морали и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся в соответствии с их личным воспитанием и потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями

Цели и задачи воспитательной работы на 2015 – 2018гг.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы реализации программы

Принцип гуманистической направленности процесса – это принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиться успеха, а также реализовать одну из главных задач- помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих потребностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию всех природных возможностей

Принцип доверия и поддержки – Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Принцип субъективности -Помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Принцип личностного подхода Уважение своеобразия каждого подростка с опорой на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.

Принцип социальной адекватности Осознание социальной защиты и поддержки взрослых, готовность.

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, требует, чтобы содержание, формы и методы организации их деятельности не оставались неизменными на разных возрастных этапах. В соответствии с этим принципом должны

учитываться темперамент, характер, способности и интересы, мысли, меты и переживания воспитанников. Не менее важно учитывать их половые особенности.

Принцип дифференциации Отбор форм и методов работы с учетом индивидуальных особенностей всех участников воспитательного процесса.

Принцип культуросообразности Формирование личности школьника на лучших примерах русской истории, культуры приобщение к ценностям мировой культуры и истории

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития школы позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею школы успеха, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик- успешный учитель- успешная школа»

**Перечень локальных актов,
регламентирующих воспитательную деятельность
МБОУ Наримановского района «СОШ№5» с.Николаевка**

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о методическом объединении классных руководителей.
3. Положение о правах и обязанностях учащихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания.
4. Положение о дежурстве в МБОУ Наримановского района «СОШ№5» с.Николаевка
5. «Правила поведения обучающихся МБОУ Наримановского района «СОШ№5» с Николаевка
6. Положение о Совете старшеклассников.
7. Положение об ученическом самоуправлении.
8. Положение о Совете профилактики.
9. Положение о постановке учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учет.
10. Положение о внутришкольном контроле.
11. Положение об Управляющем совете МБОУ Наримановского района «СОШ№5» с.Николаевка
12. Положение о родительском комитете школы.

**Перечень планов,
регламентирующих воспитательную деятельность
МБОУ Наримановского района «СОШ№5»**

1. Годовой план внеклассных мероприятий.
2. Планы по направлениям воспитательной работы.
3. План внутришкольного контроля заместителя директора по воспитательной работы
4. План работы методического объединения классных руководителей.
5. План работы Совета старшеклассников.
6. План работы Совета профилактики правонарушений.
7. План работы с неблагополучными семьями.
8. План совместной работы МБОУ Наримановского района «СОШ№5» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МО Наримановский район
9. План работы социального педагога по профилактике правонарушений .

10. План социально-педагогической работы.
11. План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних МБОУ Наримановского района «СОШ№5» с. Николаевка и ПДН ОМВД Наримановского района.
12. План профилактической работы по противодействию употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурения .
13. План мероприятий по противодействию ксенофобии и проявления экстремизма, воспитанию толерантного поведения.
14. План работы по формированию здорового образа жизни.
15. План совместных мероприятий ОГИБДД Наримановского района и МБОУ «СОШ№5» с. Николаевка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
16. Координационный план работы с детьми группы риска.
17. План по профориентации.
18. План работы Зала Боевой Славы.
19. План военно-патриотической работы
20. План работы отряда ЮИД.
21. План работы родительского комитета школы.
22. План проведения общешкольных родительских собраний.
23. План работы с учащимися, пропускающими уроки по неуважительной причине.
24. Планы работы на каникулы
25. Календарные планы воспитательной работы классных руководителей
26. План работы методического объединения классных руководителей
27. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы

Разработана папка «В помощь классному руководителю», в которой содержатся:

1. Должностные обязанности классного руководителя
2. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
3. Циклограмма работы классного руководителя
4. Образцы составления и заполнения документов (психолога – педагогической характеристики класса, педагогической характеристики ученика, плана воспитательной работы, анализа воспитательной работы и т. д.)
5. Рекомендации по работе с родителями
6. Темы родительских собраний

В распоряжении классных руководителей и педагогов - библиотека методической литературы по проблемам воспитания, материалы для проведения воспитательно-профилактических мероприятий.

Перечень программ, регламентирующих воспитательную деятельность МБОУ Наримановского район «СОШ№5»

Программа развития воспитательной работы в школе.

1. Целевая подпрограмма антинаркотического воспитания «Наркотикам - нет».
2. Программа «Я и моя семья»
3. Программа патриотического воспитания обучающихся.
4. Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся.
5. Программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП.
6. Рабочая программа по профилактике правонарушений.

7. «Программа формирования у подростков позитивной Я - концепции».
8. Рабочая программа «Школа – территория здоровья».

**Блок дополнительного образования
представлен программами кружков, секций:**

- 1.Рабочая программа спортивной секция «Волейбол»
2. Рабочая программа Военно-патриотического объединения «Юный патриот»
- 3.Рабочая программа «Вдохновение»

**7.2. Административная структура, функционально ответственная за
воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной
деятельности в организации.**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категории
1	Сиражеддинова Клара Асхаровна	Зам.директора по УВР	высшее	5	первая
2	Сагандыкова Наталья Викторовна	социальный педагог	средне- специальное	2	первая
3	Сагандыкова Наталья Викторовна	педагог- организатор	средне- специальное	2	первая
4	Сагандыкова Наталья Викторовна	педагог дополнительного образования	средне- специальное	8	первая
5	Ермолов Геннадий Петрович	педагог дополнительного образования	высшее	37	первая

Классные руководители.

№	Ф.И.О.	Класс	Образование	Стаж	Категории
1.	Шербатова Татьяна Викторовна	10	высшее	32	высшая
2.	Сиражеддинова Клара Асхаровна	11	высшее	28	первая

7.3. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация консультационной и профилактической работы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Художественно-эстетическое воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание и экологическое;
5. Трудовое и профориентационное воспитание ;
6. Нравственное воспитание;
7. Воспитание семьянина;
8. Военно-патриотическое воспитание;
9. Толерантное воспитание.

Составлены планы работ по направлениям воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление

- **Задачи:**
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

-

- **Духовно- нравственное направление**

- **Задачи:**
- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

- **Интеллектуальное направление**

- **Задачи:**
- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

- **Направление одаренные дети**

- **Задачи:**
- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
- создание базы данных в рамках Программы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы школы с управлением образования;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

- **Направление Мир культуры и гармонии**

- **Задачи:**
- формирование у обучающихся навыков культуросоциализации и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- представления о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

▪ **Здоровье сберегающие направление**

- **Задачи:**
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания выявления этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

• **Социокультурное и медиакультурное направление**

- **Задачи:**
- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерства», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

• **Школа-территория безопасности**

- **Задачи:**
- профилактика и снижение детского травматизма при проведении праздников, спортивных состязаний и других культурно-массовых мероприятий;
- повышение уровня комплексной безопасности образовательного процесса
- консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей;
- координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
- оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения,
- организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания;

- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности;
- пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.

- **Развитие школьного самоуправления**

- Становление системы воспитательной деятельности школы через формирование единого школьного коллектива;
- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в жизни школьной галактики как людям государственного и общечеловеческого устройства;
- Создание каждой личности условий для самовыражения, самоутверждения и реализации чрез предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- Развитие творчества, инициативности, формирование активной преобразующей гражданской активности через организацию органов управления;
- Восстановление связи школьных поколений, формирование отношений заботы друг о друге, о школе, старших о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

- **Воспитание семейных ценностей**

- **Задачи:**
- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком.
- **Предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних**
- **Задачи:**
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.

- Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- Определение результативности профилактической работы

7.3. Самоуправления обучающихся

В целях участия школьников в управлении повседневной жизнью своего коллектива и организации воспитательного процесса в школе функционируют детская молодёжная общественная организация: общественное объединение «Ника».

Школьное самоуправление представлено Советом командиров и Советом старшекласников.

Деятельность школьного самоуправления строится на основе работы детской школьной галактики «Ника».

Цель: Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Задачи совета старшекласников:

1. Предоставить учащимся возможность участвовать в организации школьной жизни.
2. Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, социальную ответственность за себя и других
3. Формировать умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в деятельность коллектива
4. Создать условия для осознания учащимися своей индивидуальности, самовыражения, саморазвития, а также для освоения демократических и гражданских ценностей.
5. Повысить статус актива в жизни школы с целью распространения лучших черт коллективного творчества

Задачи совета командиров

1. Добиться, чтобы совет командиров стал организатором работы мальчишек и девочек 5-8 кл.
2. Добиться, чтобы совет командиров стал инициатором полезных и интересных дел.
3. Чтобы каждый классный коллектив участвовал во всех общешкольных делах
4. Добиваться того, чтобы жизнь мальчишек и девочек была интересной, наполненной крепкой дружбой, песнями, спортивными состязаниями.
5. Взять шефство над малышами, учащимися 1-4 классов

Школьная галактика «Ника» состоит из созвездий:

начальная школа – звездная система Почемучек;
среднее звено – звездная система штурманов;
старшее звено – звездная система Капитанов.

Каждая звездная система состоит из планет, космических тел (классов).

Жизнедеятельностью галактики управляют органы самоуправления во главе с Центром управления. Возглавляет Центр управления главный капитан, ему помогает главный Штурман.

В центр управления входят центры:

- центр образования
- центр «Здоровье и спорт»
- центр «Хозяева школы»
- пресс – центр
- центр интересных дел

Научить ребят инициативе и самостоятельности – процесс очень трудоемкий. На это уйдет еще не один год. Но уже сейчас Центр управления самостоятельно подводит итоги успеваемости, следит за опозданиями, пропусками, нарушениями дисциплины. Вся информация об итогах школьной жизни отобразилась на листке «Вести галактики».

Работа детского коллектива проводится на основании плана, который отражает различные виды деятельности. Включает в себя проведение рейдов, акций, КТД, различных мероприятий и праздников, выпуск газет.

За текущий учебный год было проведено 4 Советов галактики. На них были рассмотрены вопросы:

- планирование дел на год;
- выборы в ученическое самоуправление;
- организация дежурства по школе,
- организация Дня здоровья,
- организация акции ко Дню пожилого человека,
- организация праздника День учителя,
- смотр классных уголков,
- рейд «Мой зелёный друг»,
- организация Дня рождения Ники,
- организация Новогодних праздников,
- операция «Портфель», «Дневник»,
- организация спортивно-военизированных праздников»,
- подготовка праздника к 8 Марта,
- организация субботников,
- подготовка к митингу 9 Мая,
- подведение итогов за год.

В ноябре по традиции отмечался общешкольный День рождения школьной галактики Ника. На линейке классы представляли свои названия, девизы, песни. Самые яркие звёздочки школьной галактики были награждены грамотами. Закончился праздник общешкольной дискотекой.

Вся информация об итогах школьной жизни отображается на стенде «Вести галактики». Почти ежедневно меняется информация по рубрикам «Листок календаря», «Что? Где? Когда?». Еженедельно «Школьные вести», «Поздравляем». Ежемесячно «Будь здоров».

Анализ деятельности детского самоуправления показал, что для организации полноценной его работы требуется отдельный человек: пионервожатый или организатор. Так как эта работа требует много времени, сил, энергии. Дети пока не достаточно самостоятельны, не проявляют необходимой активности и инициативности.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

1. приобрести опыт управленческой деятельности;
2. раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
3. ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
4. развивать в различных видах деятельность детей.

Самоуправление:

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Выбатывает правильное отношение к критике.
5. Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
Дает возможность четко и качественно организовывать работу.

Совет старшеклассников активно взаимодействует:

1. **С директором:** защита прав обучающихся, нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение.
2. **С Управляющим Советом школы:** разработка нормативно-правовой базы, стратегическое планирование, по вопросам организации учебно – воспитательного процесса школы.
3. **С педагогическим советом**, как органом самоуправления педагогического коллектива, исходя из своей компетенции, определенной разделом «Права и обязанности» Положения об ученическом самоуправлении и при создании совместных проектов, мероприятий, ресурсное обеспечение, методическое и организационное сопровождение.
4. **С родительским комитетом школы** по соответствующим вопросам, отнесенным к ведению родительского комитета. Представители родительских комитетов принимают активное участие в массовых мероприятиях и проектах вместе с детьми; оказывают спонсорскую и методическую помощь, могут присутствовать на заседаниях органов ученического самоуправления различных уровней, входят в состав Совета школы.
5. **С советом по профилактике правонарушений**
6. **С Методическим объединением**

7.4. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса.

В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

1. Воспитанность детей, их нравственная развитость
2. Сформированность жизненно важных ценностей.
3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

В школе разработана система отслеживания результатов воспитательной деятельности:

- **анкетирование:** «Уровень воспитанности учащихся» (ежегодно), «Социальный состав семей учащихся» (сентябрь), «Удовлетворенность родителей жизнью школы» (ежегодно), «Вредные привычки» (2 раза в год), анкетирование обучающихся 8-11 кл. с целью выявления отношения к ПАВ, социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,
- **Методики:** методика изучения самооценки «Какой ты?», методика изучения детско - родительских отношений «Моя семья» .

- **тестирование:** «Уровень знаний учащихся о ВИЧ инфекции», «На кого пойти учиться?» (тест – профориентация по Е.А.Климову), тест, определяющий степень адаптации школьника;
- **административный контроль воспитательного процесса;**
- **аналитический отчет социального педагога, педагога-психолога, зам. директора по ВР;**
- **аналитические справки, отчеты по итогам проведения внеклассного мероприятия;**
- **мониторинг участия в конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях;**
- **отчёт классного руководителя.**

Профилактическая работа.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений совершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению, и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Принимаются меры по их воспитанию, коррекции и профилактике безнадзорности и правонарушений. Оказывается помощь в обучении и воспитании детей семьям находящихся в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2016 г утвержден план работы Совета на 2016-2017 уч.год.

Цель Совета профилактики: воспитательное воздействие на личность обучающегося.

Задачи:

- выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся МБОУ Наримановского «СОШ№5» с.Николаевка;
- разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В школе на протяжении нескольких лет ведется учет работы по профилактике девиантного поведения учащихся, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в районном подразделении полиции по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися «группы риска».

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости и посещаемости уроков используя ,Дневник.ру, принимают меры по искоренению недостатков и коррекции поведения учащихся.

Проводятся тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, анкетирование, исследования и т.д., как с учащимися, так же с их родителями.

Уровень преступности среди школьников:

в 2013 - 2014 г.	2014 г.- 2015 г.	2015 г.- 2016 г.
нет	– нет	– нет

7.5. Результативность воспитательной работы:

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса.
В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

1. Воспитанность детей, их нравственная развитость
2. Сформированность жизненно важных ценностей.
3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
Общеобразовательной организации	7	58	3	60	4	80

Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2014г.	2015г.	2016г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	11	5	5
	в т.ч. муниципального уровня	11	5	5
	регионального уровня	7	5	3
	всероссийского и международного уровня	6	5	1
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	10	8	5
	в т.ч. муниципального уровня	5	4	3
	регионального уровня	3	3	2
	всероссийского и международного уровня	2	1	-

Директор школы



М.п.

Ахмедова Р.С

26 января 2015 г.