

**Пояснения к сведениям о реализации
основной общеобразовательной программы,
заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности**

Основная образовательная программа основного общего образования
(наименование основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности)

1. Контингент обучающихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
5-ые	1	10	1	10	0	0	0	0
6-ые	1	8	1	8	0	0	0	0
7-ые	1	11	1	11	0	0	0	0
8-ые	1	13	1	13	0	0	0	0
9-ые	1	15	1	15	0	0	0	0
Итого	5	57	5	57	0	0	0	0

(сведения представляются за текущий учебный год)

2. Средняя наполняемость классов:

5-9 - 11 обучающихся;

3. Режим работы организации.

Продолжительность учебной недели в начальной школе составляет 1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 класс – шестидневная учебная неделя. Начало занятий в 8.00.

С 8.00 до 8.10 – зарядка. Начало первого урока в 8.10. Окончание занятий в 14.00, Продолжительность урока - 40 минут. Перемены не менее 10 минут, после второго урока – 20 минут. С 15.00 до 18.00 в школе проводятся внеурочные занятия, работа кружков и секций. Школа работает в одну смену.

4. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

4.1. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	5	5	Русский язык: программы 5-9 общеобразовательных учреждений под редакцией Шмелевой Е.Я.- М.: Вентана – Граф,2013.	Шмелёв А.Д. Русский язык учебник в 2 – х. частях.-М.: Вентана-Граф,2014. 5 кл.
	6	6		Шмелёв А.Д. Русский язык учебник в 2 – х. частях. - М.: Вентана – Граф,2015. 6 кл.
	7	4		Шмелёв А.Д. Русский язык учебник - М.: Вентана – Граф, 2016. 7кл.
Русский язык	8	3	Баранов М.Т. Русский язык: Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы.- М.: Просвещение,2007.	Тростенцова Л.А. Русский язык.- М.: Просвещение,2014. 8 кл.
	9	2		Тростенцова Л.А. Русский язык.- М.: Просвещение,2014. 9 кл.
Литература	5	3	Ланин Б.А. Литература: программа ОУ 5-9 классы.-М.: Вентана –Граф,2014.	Ланин Б.А. Литература. Учебник в 2 –х. частях. – М.: Вентана – Граф,2014.5 кл.
	6	3		Ланин Б.А. Литература. Учебник в 2 –х. частях. – М.: Вентана – Граф,2015. 6 кл.
	7	2		Ланин Б.А. Литература. Учебник в 2 –х. частях. – М.: Вентана – Граф,2016. 7кл.
Литература	8	2	Программа ОУ Литература 5-11 классы под редакцией В.Я. Коровиной. Просвещение,2010г.	Коровина В.Я. Литература. В2–х. ч. -М.: Просвещение,2014. 8 кл.
	9	3		Коровина В.Я. Литература. В 2 –х. ч. 9 кл. Просвещение,2014.
Математика	5	5	Программа ОУ по математике 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. М.: Вентана – Граф ,2013.	Мерзляк А.Г. Математика.-М.: Вентана _ Граф,2014.5 кл.
	6	5		Мерзляк А.Г. Математика.-М.: Вентана _ Граф,2015. 6 кл.

Алгебра	7	3		Мерзляк А.Г. Алгебра.-М.: Вентана _ Граф,2016. 7 кл.
Геометрия	7	2		Мерзляк А.Г.Геометрия 7 класс.-М.: Вентана – Граф,2016г.
Алгебра	8	3	Программа ОУ Бурмистрова Т.А. Алгебра 7-9 классы. -М.: Просвещение, 2009.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра.- М.: Просвещение,2014 8 кл.
Геометрия	9	3		Макарычев Ю.Н., МиндюкН.Г. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра.- М.: Просвещение,2014. 9 кл.
	8	2	Бурмистрова Т.А. Геометрия 7-9классы. -М.: Просвещение,2009г.	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 классы. -М.: Просвящение,2014г.
	9	2		Погорелов А.В. Геометрия 7-9 классы. -М.: Просвящение,2014г.
Иностранный язык	5	3	Вербицкая М.В. Программа ОУ по английскому языку М.: Вентана – Граф,2014.	Вербицкая М.В. Английский язык, учебник в 2 –х частях.- М.: Вентана _ Граф, 2014. 5 кл.
	6	3		Вербицкая М.В. Английский язык, учебник в 2 –х частях - М.: Вентана _ Граф, 2015.6 кл.
	7	3		Вербицкая М.В. Английский язык, учебник в 2 –х частях - М.: Вентана _ Граф, 2016.7 кл.
	8	3	Кауфман К.И. Программа ОУ по английскому языку 7-9 классы. - М.:Титул,2010.	Кузовлёв В.П. Английский язык.- М.: Прсвещение,2014.8 кл.
	9	3		Кузовлёв В.П. Английский язык.- М.: Просвещение,2014. 9 кл.
История	5	2	Программа ОУ по истории 5-9 классы.: Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. - М.: Вентана-Граф,2014.	МайковА.Н. История.-М.: Вентана-Граф,2014. 5кл. Андреевская Т.П. История древнего мира.-М.: Вентана _ Граф, 2014. 5 кл.

	6	2		Баранов П.А. История России.-М.: Вентана-Граф,2015. 6 кл. Искровская Л.В. История средних веков.-М.: Вентана – Граф,2015. 6 кл.
	7	2		Носков Всеобщая история.-М.: Вентана-Граф,2016г. История России. -М.: Вентана –Граф,2016г.
	8	2	Программа ОУ по истории 6-11классы, Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М.: Просвещение,2009г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.-М.: Просвещение,2014.8 кл.
			Программа ОУ для 8 класса Новая история. -М.: Просвещение,2012г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени1800-1900.-М.:Просвещение,2014. 8 кл.
	9	2		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.-М.: Просвещение,2014. 9 кл.
Обществознание	6	1	Обществознание: программа ОУ 5-9 класс. О.Б. Соболева, О.В.Медведева.- М.:Вентана-Граф,2014.	Барабанов В.В. Обществознание: мир человека: учебник для 6 класса.-М.: Вентана – Граф,2015 Соболева О.Б. Обществознание: человек в обществе: учебник для 7 класса .-М.: Вентана – Граф,2016.
	7	1		
	8	1	Программа ОУ по обществознанию 8-9 классы А.И.Кравченко,М.: Русское слово,2011г.	Кравченко А.И. Обществознание учебник для 8 класса. -М.: Русское слово, 2014
	9	1		Кравченко А.И. Обществознание учебник для 9 класса. -М.:Русское слово, 2014.
География	5	1	География: программа ОУ 5-9 классы Летягин А.А.-	Летягин А.А. География учебник для 5 класса. -М.:

	6	1	М.: Вентана – Граф,2014.	Вентана –Граф,2014. Летягин А.А. География учебник для 6 класса -М.: Вентана –Граф,2015.
	7	2		Душина И.В.География учебник для 7 класса. М.: Вентана –Граф 2016г.
	8	2	Программы ОУ по географии 8-9кл. Под редакцией А.И. Алексева. - М.: Дрофа,2010.	Барина И.И. География учебник для 8 класса. - М.: Дрофа,2014.
	9	2	Программы ОУ по географии 8-9кл. Под редакцией А.И. Алексева. - М.: Дрофа,2010.	Дронов В.П. География учебник для 9 класса -М.: Дрофа,2014.
Физика	7	2	Программа ОУ по курсу Физика 7-9 кл. Хижнякова.М.: Вентана – Граф,2015г.	Хижнякова Физика 7кл. М.: Вентана –Граф,2016г.
	8	2	Программы ОУ. Физика, астрономия 7-11 классы. Составители Коровин В.А., Орлов В.А.-М.: Дрофа,2010	Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа,2014. 8 кл.
	9	2		ПерышкинА.В., Гутник Е.М. Физика. -М.: Дрофа,2014. 9 кл.
Химия	8	2	Химия: программы 8-11 классы. По программе О.С. Габриеляна; составитель МорозовВ.Е.-М.:Глобус,2009.	Габриелян О.С. Химия. -М.: Дрофа,2014. 8 кл. Габриелян О.С. Химия. -М.: Дрофа,2014. 9 кл.
Биология	5	1	Биология: программы 5-11классы Пономарева И.Н. и др.-М.:Вентана-Граф,2014.	Пономарева И.Н. Биология. - М.: Вентана–Граф, 2014. 5 кл.
	6	1		Пономарева И.Н. О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология М.: Вентана –Граф, 2015, 6 кл.
	7	1	Биология: программы 5-11 классы: Т.С. Сухова, С.Н. Исакова.-М.: Вентана-Граф,2015.	Шаталова С.П. Биология.7кл. - М.: Вентана –Граф, 2016.

	8	2	Сухова Т.С. Природоведение. Биология. Экология.:5-11 классы программы.-М.: Вентана – Граф,2010.	Биология. Человек и его здоровье.-М.:Вентана – Граф,2011. 8 кл. Пономарева И.Н. Основы общей биологии.-М.:Вентана – Граф,2010. 9 кл.
Музыка	5	1	Музыка: 1-8 классы по программе Критской Е.Д., Сергеевой Т.П.-Волгоград, Учитель, 2013.	
	6	1		
	7	1		
	8	1		
Изобразительное искусство	5	1	Программа ОУ изобразительное искусство и художественный труд для 1-9 классов под ред. Б.М. Неманского. -М.: Просвещение,2010г.	Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 5класс,-М.: Вентана – Граф,2014г.
	6	1		
	7	1		
Технология	5	2	СиницаН.В. Технология: программа:5-8(9) классы - М.: Вентана- Граф,2016г. Программа для общеобразовательных учреждений «Технология 5-11 класс» Симоненко В. Д., Хотунцев Ю. Л.- М.: Просвещение, 2007.	СиницаН.В. Технология 5кл. - М.: Вентана- Граф,2014. СиницаН.В. Технология 6кл. - М.: Вентана –Граф,2015г. СиницаН.В. Технология 6кл. - М.: Вентана –Граф,2015г. Технология. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. – М. : Вентана- Граф, 2010.
	6	2		
	7	2		
	8	1		
	9			
Основы безопасности и жизнедеятельнос ти	8	1	Программы ОУ основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. -М.: Просвещение,2007г.	Смирнов А.Т. ОБЖ:8кл. М.: Просвещение,2013г.
Информатика и ИКТ	7	1	Информатика и ИКТ: Программы 5-7 кл. БосоваЛ.Н.-М.: Бином,2013.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю Босова. – 2-е изд., испр. – М.: Бином.

	8	1	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.).	Лаборатория знаний, 2015г Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – 3-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.
	9	2		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/ Н.Д. Угринович. – 3-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.
Физическая культура	5	3	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича М.: Просвещение, 2011	Физическая культура:5-7 классы: учебник для учащихся ОУ/Петрова Т.В., Копылов Ю.А.-М.: Вентана – Граф,2013г.
	6	3		
	7	3		
	8	3		
	9	3		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Обществознание	5	1	Обществознание: программа ОУ 5-9 класс. О.Б. Соболева, О.В.Медведева.- М.:Вентана-Граф,2014.	Соболева О.Б. Обществознание: введение в обществознание: учебник для 5 класса. -М.: Вентана – Граф,2014.
Русский язык	5	1	Русский язык: программы 5-9 классы общеобразовательных учреждений под редакцией Шмелевой Е.Я.- М.: Вентана – Граф,2013.	Шмелёв А.Д. Русский язык учебник в 2 – х. частях.-М.: Вентана-Граф,2014. 5 кл.
	7	2		Шмелёв А.Д. Русский язык учебник - М.: Вентана – Граф, 2016. 7кл.
	9	1	Баранов М.Т. Русский язык: Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы.- М.: Просвещение,2007.	Тростенцова Л.А. Русский язык.- М.: Просвещение,2014. 9 кл.
Биология	6	1	Биология: программы 5-11классы Пономарева И.Н. и др.-М.:Вентана-Граф,2014.	Пономарева И.Н. О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология М.: Вентана –Граф, 2015, 6 кл.
	7	1	Биология: программы 5-11 классы: Т.С. Сухова, С.Н. Исакова.-М.: Вентана-Граф,2015.	Шаталова С.П. Биология.7кл. - М.: Вентана –Граф, 2016.

Литература	9	1	Программа ОУ Литература 5-11 классы под редакцией В.Я Коровиной. Просвещение,2010г.	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 9 кл.Просвещение,2014
История России	9	1	Программа ОУ по истории 6-11классы, Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М.: Просвещение,2009г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.-М.: Просвещение,2014. 9 кл.
ОБЖ	5	1	Основы безопасности и жизнедеятельности: программа:5-6 классы Н.Ф.Виноградова.- М.:Вентана-Граф,2013	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности и жизнедеятельности:5-6 кл.-М.: Вентана-Граф,2013г.
	6	1		Виноградова Н.Ф. Основы безопасности и жизнедеятельности:7-9 кл.-М.: Вентана –Граф,2014г.
	7	1		Смирнов А.Т. ОБЖ:8кл. М.: Просвещение,2013г.
	9	1		Смирнов А.Т. ОБЖ:9кл. М.: Просвещение,2013г.
Программы ОУ основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. -М.: Просвещение,2007г.				
Химия	8	1	Химия: программы 8-11 классы. По программе О.С. Gabrielyana; составитель МорозовВ.Е.- М.:Глобус,2009.	Габриелян О.С. Химия. -М.: Дрофа,2014. 9 кл.
Информатика и ИКТ	5	2	Информатика и ИКТ: Программы 5-6 кл. БосоваЛ.Н.-М.: Бином,2013.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю Босова. – 2-е изд., испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013г.
	6	2		Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю Босова. – 2-е изд., испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014г.
	7	1		Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю Босова. – 2-е изд., испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015г

	8	1	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.).	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – 3-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.
Основы математической логики (элективный курс)	8	1	Информатика и ИКТ: Программы для общеобразовательных школ 2-11 кл. состав. М.Н. Бородин.-М.: Бином,2015.	
Подготовка к ГИА по русскому языку (элективный курс)	8	1	Баранов М.Т. Русский язык: Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы.- М.: Просвещение,2007.	

4.2. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	22
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	8
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	22
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://30-tishkovo.edusite.ru раз в 2 недели
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	4

<p>устройств</p> <p>Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)</p>	<p>Физика комплекты для проведения лабораторных работ по темам: «. компьютер, проектор</p> <p>Наборы для проведения лабораторных работ по темам: магнетизм -10 шт., геометрическая оптика -10 шт, гидростатика плавание тел-10 шт., кристаллизация -10 шт., простые механизмы -10 шт., набор материалов для лабораторных работ по физике, набор для демонстрации механических колебаний, набор капилляров, набор по передаче электроэнергии.</p> <p>наглядные пособия по физике для 7, 8, 9,10, 11 классов, по астрономии.</p> <p>Лабораторные измерительные приборы: линейка, штангенциркуль, угольник ученический транспортёр, цилиндр измерительный, весы учебные, динамометр учебный, набор грузов, ареометр лабораторный, термометр лабораторный, вольтметр, миллиамперметр, набор из 20 брусков, штатив для фронтальных работ, рычаг-линейка, желоб лабораторный, набор пружин, блок на стержне и блок с крючками, набор для измерения модуля упругости, спиртовка стеклянная, калориметр, прибор для изучения закона Бойля – Мариотта, набор тел калориметра, источник электропитания ВУ-4, электроосветитель с колпачками, набор резисторов, реостат ползунковый, электроды, комплект проводов соединительных, магниты, компас, катушка-моток., модель электродвигателя, транзисторы, радионабор проводников, линзы, экраны.</p> <p>посуда и материалы для работ на уроках физики: колбы, пробирки., пипетки, пробки резиновые и др.</p> <p>Биология: компьютер, проектор, интерактивная доска, микроскопы ученические- 10 шт., электронный микроскоп, ручные лупы – 15 шт., комплект таблиц «Растения», «Животные» по «Общей биологии», «Человек. Строение и функции» , микропрепараты по «Общей биологии» «Анатомия», «Зоология», «Ботаника», приборы для определения углекислого газа, определение всасывания воды корнями растений, муляжи грибов, модели черепа человека, внутренних органов, скелет, модели глаза, уха, головного мозга, сердца, почки и другие. Гербарии культурных растений-2, по систематике растений – 5 шт. , гербарий медоносных растений, гербарий лекарственных растений, голосеменных растений, гербарий с</p>
--	---

определительными карточками для проведения лабораторных работ.

Динамические пособия: биосинтез белков, моногибридное скрещивание, дигибридное скрещивание, деление клетки. Митоз, мейоз, генетика групп крови, строение и размножение гидры, развитие насекомых с полным и неполным превращением; строение и разнообразие простейших, развитие птицы и млекопитающих, классификация растений и животных, неполное доминирование и взаимодействия генов и др.

Коллекции

Полезные ископаемые -3, шерсть -6, нефть - 1, торф – 2, тутовый шелкопряд - 2 , хлопок – 4, шелк искусственный – 2, почва и ее состав, лен – 1, минеральных и органических удобрений -3

Наборы: понятие гомологии и аналогии на примере членистоногих, рудиментарные органы позвоночных, гомология скелета задних конечностей наземных позвоночных, гомология строения скелета задних конечностей , гомология строения плечевого и тазового пояса позвоночных

Прибор для демонстрации водных свойств почвы, модель фонтана, прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе , сообщающиеся сосуды.

Коллекции семян и плодов, коллекция шишек, плодов, семян

Набор муляжей фруктов, муляж яблока, муляжи грибов

Физическая культура; перекладина, гимнастическое бревно, брусья, кольца гимнастические, козел гимнастический, теннисный стол, мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные; маты гимнастические, тренажеры: силовой – 2 шт., беговая дорожка, велотренажер; скакалки, гранаты, экспандер, ракетки.

Технология: швейные машины, оверлок, оборудование для занятий кулинарией: печка, сковороды, и т.д., посуда (ножи, стаканы, чашки, тарелки, разделочные доски, кухонный гарнитур, материалы для занятия вышивкой, квиллингом
Плакаты по кулинарии, обработке ткани, ручная обработка древесины . Инструменты- ножницы, прибор для выжигания, паяльцы, крючки, спицы, лобзик, утюг, манекен учебный с подставкой.
Станки деревообрабатывающие, стамеска и т.д.

Химия

	<p>1. Реактивы для проведения практических работ: кислоты (азотная, серная, соляная, фосфорная, стеариновая, уксусная) соли (азотной, серной, соляной, фосфорной и др кислот); основания, индикаторы (набор универсальных индикаторов, лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин)</p> <p>Наборы минеральных удобрений 2 шт, "Химический фокусник" для проведения внеклассных мероприятий 2 шт, набор для опытов по занимательной химии 2шт</p> <p>Демонстрационные наборы: каменный уголь 5шт, топливо 5шт, пластмассы и изделия из них 5шт, стекло и изделия из него 1шт, волокна и изделия из них 5шт, горные породы 1шт, набор шариков для составления кристаллических решёток</p> <p>Приборы для проведения опытов: Прибор для определения состава воздуха, дистиллятор, прибор для получения газов.</p> <p>Химическая посуда и оборудование: спиртовки 10 шт, щипцы 9 шт, держалки для пробирок 9 шт, подставки для пробирок 20 шт, наборы химических штативов, асбестированные сетки 5шт, набор фильтров, колбы (круглые, конусные), пробирки 50 шт, стаканчики (150мл воронки 6шт, фарфоровые чашечки 6шт, газоотводные трубки.</p> <p>Учебные пособия: наглядные пособия по органической химии (таблицы 9-11 классы), наглядные пособия</p>
--	---

5. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

по образовательной программе основного общего образования в 5-9 классе;

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения				Фактически выполнено	
						в часах	в %
1.	Русский язык				102	102	100%
2.	Литература				102	102	100%
3.	Иностранный язык				102	102	100%
4.	Алгебра				102	102	100%
5.	Геометрия				68	68	100%
6.	Информатика и ИКТ				68	68	100%
7.	История				102	102	100%
8.	Обществознание				34	34	100%
9.	Биология				68	68	100%
10.	География				68	68	100%
11.	Химия				68	68	100%
12.	Физика				68	68	100%
13.	Физическая культура				102	102	100%
15.	Музыка				34	34	100%
16.	Основы безопасности				34	34	100%

	жизнедеятельности						
17.	Черчение				34	34	100%
18.	Технология				68	68	100%
	Итого				1224	1224	100%

(Примечание: в отчете представляются данные о выполнении учебных планов по конкретным классам в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами).

6. Структура и содержание фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность

Структура и содержание фонда оценочных средств осуществляется на основании локальных актов:

- о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс;
- о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся и проведению письменных работ и проверки тетрадей;
- о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- о внутренней системе оценки качества образования;
- правила внутреннего распорядка учащихся.

Пояснения к сведениям о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена. (к п.3.2).

На основании приказа министерства образования и науки Астраханской области № 129-а от 12.02.2016 г. « О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тишковская средняя общеобразовательная школа» имени школе было отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программе среднего общего образования. На основании распоряжения администрации МО «Володарский район» № 78-р от 24.02.2016 г. «О прохождении государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательной организации, имеющей Государственную аккредитацию» и на основании приказов директора школы №11 от 21.05.2015 г., № 25 от 24.05.2016 г. «О переводе учащихся 11 классов в МБОУ «Сизобугорская СОШ» учащиеся одиннадцатых классов 21мая 2015 г. и 24 мая 2016 г. были переведены в МБОУ «Сизобугорская СОШ» , имеющую государственную аккредитацию по реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена. Результаты выпускников за 2015-2016 уч. год занесены в таблицу 3.2.

7. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

7.1. Концепция воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация) (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ «Школа. XXI век. Территория здоровья»

Концепция включает:

1. характеристику системы и направления воспитательной работы в школе;
2. модель личности выпускника;
3. организацию воспитательной работы ;
4. формы, методы и средства воспитательной деятельности;
5. критерии эффективности воспитательной системы;

6. систему оценки состояния воспитательной работы;
7. обеспечение реализации концепции;
8. основные статьи расхода на воспитательную деятельность.

В концепцию входят следующие воспитательные программы «Здоровье», программа гражданско-патриотическое воспитание учащихся «Я –гражданин» и воспитательная программа «Семья»

.Организация воспитательной работы в школе проводится через внеурочную деятельность, внеклассную работу, детскую организацию «Солнышко»

Имеются планы воспитательной работы с 1 по 4 класс.

Вся воспитательная работа строится по следующим направлениям: патриотическое воспитание, нравственное воспитание, правовое воспитание, физическое воспитание, художественно- эстетическое воспитание, трудовое воспитание

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность 1. Конституция Российской Федерации 2. Декларация о правах ребенка 3. Конвенция о правах ребенка 4. Закон об образовании 5. Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ 6. Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 7. Положение об Управляющем совете школы 8. Положение о МО классных руководителей 9. Положение о родительском комитете 10. Положение о ГПД 11. Положение о портфолио учащихся 12. Правила поведения учащихся 13. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе . 14. Должностная инструкция старшей вожатой

7.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.

**Административная структура,
функционально ответственные за воспитательную работу в ОУ,
их стаж работы:**

Ответственный за воспитательную работу и работу дополнительного образования:
заместитель директора по воспитательной работе – Левашова И.А., стаж работы – 11 лет

Педагог - психолог – Андрианова Г.В., стаж работы – 21 лет

Зав. библиотекой – Рябова Т.А., стаж работы – 30 лет

Классные руководители: 1-4 классов – 4 человека,
5-9 классов – 5 человек,
10-11 классов – 1 человек.

Деятельность административной структуры в системе воспитательной работы

1.Методическая работа с классными руководителями.

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Содержание: управление воспитательным процессом в классном коллективе, освоение современных технологий и методик воспитания, разработка сценариев коллективных творческих дел, развитие ученического самоуправления, организация классных собраний и классных часов, психолого-педагогическое обеспечение процесса воспитания, исследовательская работа в классе и т.д.

Результат: практическое использование обсуждаемых вопросов в работе при организации жизнедеятельности классного коллектива.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывают классный руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. В объединении приняло участие 15 классных руководителей.

В старшей ступени учащиеся 11 совместно с классным руководителем Андреяновой Г.В. были авангардом многих школьных дел. Очень уверенно к этой работе подключились учащиеся 10, 9 классов. Были проведены совместно День семьи, слет старшекласников

Особое внимание классный руководитель уделяет учащимся в подготовке к предметным олимпиадам, сотрудничеству с педагогом-предметником. Школьники имеют возможность дополнительных занятий с учителями, получение консультаций. Введение элективных курсов и дополнительных занятий по предметам позволяют удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам. Проведение предметных недель позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.

По вопросам воспитательной деятельности классных руководителей велась работа по повышению квалификации кадров через семинары классных руководителей, психологические семинары, индивидуальную работу (оказание методической работы начинающим классным руководителям, контроль за планами воспитательной работы, собеседование). Данная работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса на решение вопросов, связанных с текущей работой, подготовкой к общешкольным традиционным мероприятиям, создание воспитательных программ и участие в них классных коллективов.

Еженедельно классные руководители проводят тематические классные часы по различным направлениям воспитательной деятельности (патриотические, оздоровительные, развивающие и т.д.), каждый руководитель ставит перед собой определенные цели и задачи исходя из тематики.

На классных часах поднимаются вопросы повышения успеваемости и мотивированности учеников, самоанализа, патриотизма, нравственности, о вреде ПАВ, о психологических проблемах и способах их разрешения, о имидже человека, о повышении эрудиции человека, профориентации.

2. Инструктивно-методическая работа с педагогами.

Цель: анализ и оценка организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, координация работы всех участников воспитательного процесса для достижения поставленной цели.

Содержание: информация и разъяснение нормативных актов и документов; освещение событий, происходящих в школе; организация взаимодействия общешкольного коллектива; сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ; постановка новых целей и задач и т.д.

Формы и методы: оперативные совещания, планерки, отзывы, информирование, анализ и самоанализ, отчеты и самоотчеты.

Как итог - информированность педагогов, своевременная коррекция и устранение недостатков, скоординированность и согласованность действий, четкая организация труда.

3. Координация работы с предметными методическими объединениями, кафедрами

Цель: выработка единых подходов и педагогических требований к этике взаимоотношений, согласование планов организации внеурочной деятельности учащихся по предметным циклам, реализация целей воспитания в учебном процессе.

Содержание: рассмотрение педагогических требований как этических норм взаимоотношений, методика реализации воспитательных функций урока.

Основные формы и методы: заседания предметных МО, педагогические советы, доклады, выступления и т.д.

Результат: скоординированность и согласованность в действиях на основе единого планирования, воспитательные традиции, гуманистический дух взаимоотношений, единство воспитательных взаимодействий педагогов на основе педагогической этики.

4. Индивидуальная работа с учащимися

Цель: оказание индивидуальной помощи нуждающимся в ней учащимся.

Содержание: состоит из запланированной и незапланированной частей. Определяется конкретными способностями и запросами учащихся.

Основные формы и методы: психолого-педагогическая поддержка и консультирование, беседы, советы.

Результат: социальная защищенность учащихся.

5. Работа с органами ученического самоуправления.

Цель: создание условий для развития ученического самоуправления, обеспечение социальной защиты детей.

Содержание: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений.

Основные формы и методы: общешкольное собрание, заседание органов ученического самоуправления, дискуссии, деловые игры, тренинги, мозговой штурм, информирование, анализ и самоанализ, отчеты и самоотчеты.

Результат: демократизация отношений, укрепление и преемственность традиций школы, развитие организаторских способностей учащихся.

7.3. Органы самоуправления обучающихся

Органами самоуправления в начальной школе является совет организации «Солнышко». В состав совета входят 9 учащихся по 3 человека от 2-4 класса. В совете работают следующие комиссии: «Скорая помощь», «Бюро добрых дел», «Почтальоны», «Мастера умельцы», «Спортсмены». Активно продолжается работа и с младшими школьниками. Работает организация «Солнышко». Хорошо, очень красочно прошли мероприятия «Золотая волшебница - осень», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в первоклассники», «День земли», «День защиты детей».

7.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются средства федерального, регионального и муниципального бюджета. Основные статьи расхода на воспитательную деятельность: 1. Содержание заместителя директора по воспитательной работе, организационно-методическое обеспечение его деятельности и деятельности классных руководителей. 2. Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы школы. 3. Развитие материально-технической базы воспитательной сферы. 4. Материальное стимулирование классных руководителей, активно участвующих в воспитательной работе.

СРЕДСТВА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета по воспитательной работе не реже двух раз в год. Ежегодные планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются директором школы. Средствами оценки состояния воспитательной работы являются социологические опросы, мониторинги среди школьников, тестирования и анкетирования, на основании которых корректируются планы воспитательной работы.

Средства оценки воспитательной работы отражены следующими локальными актами 1. Положение о МО классных руководителей 2. Положение о родительском комитете 3. Положение о портфолио учащихся 4. Правила поведения учащихся

Работа психолога

Психолог Андреева Галина Вячеславовна строит свою работу по следующим направлениям: организационно-методическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа, экспертная деятельность. Велась определенная работа с трудновоспитуемыми детьми, проводились индивидуальные консультации как с детьми, так и с родителями. С родителями практиковались индивидуальные беседы, выступления на

родительских собраниях. Составлены диагностические карты пятиклассников, учеников среднего звена. При работе по обеспечению психологического сопровождения перехода из 4 в 5 класс были проведены мероприятия по смягчению адаптации. Психолог старалась тесно сотрудничать с классными руководителями.

Нравственное воспитание.

В 2015-2016 учебном году в нашей школе педагогами и учащимися были проведены традиционные праздники школы:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная празднованию Дня знаний.

Большим праздничным концертом по традиции был отмечен День учителя.

Ученики подготовили и провели музыкальную программу, посвященную всемирному Дню учителя.

Интересно прошли осенние праздники: конкурсная программа «В гостях у Осени», утренник «Золотая волшебница — осень». Активно ребята участвовали в празднике «День села». Мероприятие сопровождалось праздничным концертом «Село мое родное», в котором учащиеся нашей школы показали свои творческие способности. Были подготовлены танцы и исполнены песни. Ученики школы подготовили рисунки на тему «Мое село», «Моя семья».

Дни новогодних праздников для учащихся нашей школы знаменовал собой Бал – Маскарад, в начальных классах прошли новогодние елки, а в среднем звене мини-маскарады.

Традиционный Вечер встречи выпускников Тишковской школы прошел на высоком уровне. Выпускники разных лет с радостью делились своими воспоминаниями о школьных годах.

Совет старшеклассников совместно с ребятами из министерства культуры республики «Шаг в будущее» подготовили и провели ко Дню защитника Отечества развлекательно-познавательную игру «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 5-8 классов. Для старшеклассников был проведен спортивный турнир, для младших школьников – утренник «День защитника Отечества».

Классными огоньками и праздничным концертом, поставленным силами учеников, были отмечены Международный женский день 8 марта. В 1-4 классах прошел утренник «Мамочка моя», в 5-8 классах — концертная программа « Прекрасное слово-мама!», а в старших классах конкурсная программа «А ну-ка, девушки!».

Общешкольное мероприятие «День космонавтики» было подготовлено и проведено силами всех классных коллективов под руководством Пяткиной Клавдии Александровны. Каждый класс подготовил свою презентацию о космосе, о космонавтах.

Рядом мероприятий была отмечена 71-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. В течение года раз в месяц ответственный класс проводил общешкольный классный час, посвященный крупным сражениям в ВОВ. Таким образом прошли тематические классные часы по темам: «Бессмертный подвиг защитников Брестской крепости», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Битва под Москвой», «Курская дуга» и другие. Были проведены классные часы, посвященные ВОВ.

В начале года была поставлена цель: продолжить совместную работу школы с другими сельскими организациями: Домом культуры, сельской библиотекой. Вести совместную работу с Домом Культуры нам удалось. Многие мероприятия готовились и проводились совместно. Например, Троица, 9 мая. Традиционно совместно с Домом Культуры и сельской библиотекой был проведен общесельский праздник - День села. Был подготовлен праздничный концерт, в котором приняли участие детский сад, школа и участники художественной самодеятельности).

Ко Дню села совместно с библиотекой и Домом культуры были оформлены выставка «Милая моя старина», проведен конкурс плакатов «Прошлое, настоящее и будущее моего села».

Правовое воспитание

В соответствии с совместным планом работы районного отдела образования и комиссии по делам семьи, молодежи и детства при МО « Тишковский сельсовет» по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании был установлен график проведения комиссии при МО « Тишковский сельсовет» и выездной комиссии ПДН. В школе был составлен план работы с трудными детьми и проводились мероприятия согласно этому плану.

Такая работа предполагала проведение целого ряда мероприятий, посвященных социализации подростков, вопросам правового просвещения, затрагивал сферу межличностных отношений и учитывал интересы всех участников образовательного процесса. В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания и права документов: «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ. Было организовано общешкольное родительское собрание с приглашением районных специалистов, ученическое собрание с приглашением работников ПДН, в классах были проведены классные часы на правовую тему, на тему «Правила нашей безопасности»; устный журнал «Азбука юного гражданина», « Об ответственности подростков и молодежи за участие за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», В 5-8 классах ролевая игра «Наши права и обязанности». В старших классах и среднем звене школы прошли классные часы «Мы за здоровый образ жизни». В старших классах прошла дискуссия «Моя гражданская позиция». Такие мероприятия дают положительные результаты в просвещенческой деятельности по данному направлению. На внутришкольном учете в прошедшем учебном году стояло восемь учеников.

В этом году провели большую работу с трудновоспитуемыми детьми, следили за опекаемыми детьми, велась работа по профилактике наркомании, детской беспризорности и безнадзорности. Совместно с районной инспекцией по делам несовершеннолетних был разработан план совместной работы. Каждый ребенок, склонный к правонарушениям был на учете, с каждым таким ребенком велись профилактические беседы, старалась каждого ребенка вовлечь в кружки. Уже несколько лет при администрации Сельского совета работает Комиссия по образованию, науке и культуре. На заседания вызываются учащиеся, которые нарушают дисциплину, неблагополучные семьи. Данная работа дает определенный результат.

Патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Системный характер носит проведение в 1-11 классах классных часов посвященных военно-патриотической тематике « одвигу народа жить в веках», « Живая память», посвященные памяти погибших в Афганистане и других горячих точках; цикл бесед « Воспитание достойного гражданина – дело общее».

Каждый класс готовил общий классный час для 5-11 классов по тематике, согласной плану школы. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в мае стали носить традиционный характер. На высоком воспитательном уровне прошел фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы и Смотр песни и строя. Ежегодно в школе проходит операции «Эти люди живут рядом с нами» и «Салют ветеранам», где организуется помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам, детям войны.

В этом году в школе прошел традиционный смотр рисунков на асфальте «Салют Победы». Были проведены вечер – встреча «Дети войны», устный журнал «Они сражались за Родину», литературная гостиная «В лесу прифронтовом». Заканчивался месячник ко Дню Победы итоговым вечером «Подвиг народа бессмертен». Младшие школьники изготовили для ветеранов поздравительные открытки.

Учащиеся младших классов приняли участие в конкурсе рисунков «9 мая — День Победы». Все учащиеся школы приняли активное участие в митинге и оформлении праздничной колонны. Была организована и проведена акция «Бессмертный батальон», собраны фотографии односельчан-участников Великой Отечественной войны. Акция «Бессмертный

батальон» продолжается и в этом учебном году.

Художественно-эстетическое воспитание.

Конкурсную программу «В гостях у осени» учащиеся 8 класса с классным руководителем Таженовой А.Т. подготовили для учеников среднего звена школы. На празднике прозвучали стихотворения поэтов об осени. Девочки показали танец с листьями. Также с помощью родителей ученики изготовили костюмы для этого мероприятия.

Султакаева Р.Б. и ребята 6 класса провели утренник «Посвящение в пятиклассники». Звучали стихи, загадки и песни о школе, сценки-миниатюры о школьной жизни. Пятиклассникам были предложены испытательные конкурсы, которые они успешно прошли, после чего их приняли в среднее звено школы.

Яркое, красочное мероприятие "Широкая масленица" организовали учащиеся 7 класса с классным руководителем Куренковой Е.А. Перед нами было разыграно театральное представление с скоморохами, ярмаркой. Ребята все были в русских национальных костюмах. Активное участие в организации праздника принял народный хор Дома Культуры и родители учащихся. Взрослые и дети пели песни, водили хороводы, пили чай с блинами, вареньем, конфетами.

Ученики 5 класса с классным руководителем Левашовой И.А. провели конкурсную программу к 8 марта для 5-8 классов. Ребята заранее разослали мамам приглашения. Мама и бабушки увидели праздничный концерт, принимали поздравления от учителей и учеников. Шорина Л.А. с учащимися 9 класса были ответственными за вечер "Подвиг народа бессмертен". В школу были приглашены ветераны ВОВ, вдовы, труженики тыла, для которых ребята подготовили концерт, цветы и открытки «С днем Победы», выполненные своими руками. Стихотворения и песни военной тематики заставили прочувствовать каждого в зале, какой ценой досталась нам Победа. Ребята показали, насколько такие мероприятия важны, как они сплачивают детский коллектив. Все дети участвовали в этом празднике. Вместе с ветеранами участники вечера пели песни.

Новогодний Бал-маскарад для уч-ся старших классов прошел ярко и интересно. Праздник, который так все ждали, ученикам очень понравился. Неизгладимо яркое впечатление произвело на всех зрителей новогоднее представление.

11 класс и их классный руководитель Андреянова Г.В. были ответственными за традиционный вечер "Встречи выпускников". Выпускникам юбилейных выпусков были разосланы приглашения. Учащиеся 11 класса представили для выпускников прошлых лет праздничный концерт. Подготовили компьютерную презентацию, благодаря которой можно было вспомнить и первые школьные годы, и прощальный выпускной вечер. Бывшие ученики имели возможность вновь встретиться со своими классными руководителями и пообщаться друг с другом. И уже в ходе вечера сегодняшние выпускники получали слова благодарности от бывших выпускников.

Думаю, что данную традицию следует продолжить, потому что такие мероприятия сплачивают ученические коллективы, дают возможность проявлять творчество не только учителям, но и учащимся, а творчество – мощный импульс в развитии ребенка.

Трудовое воспитание.

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциях самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Каждый год организовывается трудовая практика для учеников 5-11 класса

Уже несколько лет в летние каникулы организуется работа ремонтной бригады. Ребята занимаются покраской, ремонтом мебели, изготовлением деталей для ремонта.

В прошлом учебном году ребята — старшеклассники имели возможность работать летом.

Но самым главным и ответственным трудом является учение. Если некоторые учащиеся при явном желании и старании не могут освоить некоторые учебные дисциплины, то причина кроется в недостаточности внимания к организации учебного труда. Этим двум вопросам трудового воспитания следует уделить больше внимания в следующем учебном году.

На территории нашего школьного участка ребятами посажено и выращено 346 деревьев, разбиты клумбы. Ученики стараются содержать школьный двор в чистоте и порядке, ежегодно вместе с учителями подкрашивают клумбы, осуществляют побелку деревьев И взрослые, и дети следят за состоянием школьного двора: полют, сажают, поливают. В летнее время работает «Зеленый патруль». Почти все ученики среднего и старшего звена работают в нем. Ребята также работают на пришкольном участке, рассаживают декоративные культуры и ухаживают за ними.

7.7. Результативность воспитательной работы:
Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017 г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	60	94%	60	94%	53	93%
организации дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	0	0	0	0	0	0

Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2014 г.	2015 г.	2016 г. (год аккредитации)
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	11	8	4
	в т.ч. муниципального уровня	2	5	0
	регионального уровня	3	3	0
	всероссийского и международного уровня	6	0	2
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	11	6	6
	в т.ч. муниципального уровня	2	3	0
	регионального уровня	3	3	0
	всероссийского и международного уровня	6	6	6

Примечание: организация может кратко охарактеризовать достижения обучающихся за последние 3 года.

В 2014 году в общероссийском конкурсе «Альбус» Гречухина Оксана заняла по русскому языку 5 место, Левашова Ангелина русский язык 7 место, Гречухин Андрей русский язык -9 место, Пяткин Иван по физике -7 место, Кондратьева В - русский язык -9 место, Левашова Ангелина – русский язык – 6 место.

В областном конкурсе «Моя малая Родина» Левашова Ангелина получила диплом 1 степени, участвовала в областном экологическом фестивале «Дети. Экология. Творчество» - получила диплом 1 степени.

В областном конкурсе «Конституция глазами детей» Андреев Сергей получил диплом 1 степени.

Ребята участвовали в районных конкурсах: «Старших надо уважать» Андреев Сергей занял 2 место и «Поздравление защитнику Отечества» Кужахметов Тимур занял 1 место.

В 2015 учебном году ребята участвовали в конкурсе творческих работ «Минувших лет святая память» а номинации «Историческая» 3 место заняла Зобнина М., в номинации «Творческая» 3 место заняла Клекина Евгения.

В Открытой научно-практической конференции «Молодые исследователи природы» Диплом финалиста получил Усанков Василий.

В районной Научно-практической конференции «Подвигу народа жить в веках» Тепсраева К. Вдовиченко Е. получили дипломы участников

Ребята активно участвовали в конкурсе поделок ко Дню пожилого человека, где заняли призовые места -1 место Хапугин Данила, 1 место Клекина Евгения, 1 место Тепсраева Кристина.

В 2016 году учащиеся начальной школы принимали участие во Всероссийских предметных олимпиадах: «Олимпусик», «Умница», «Эрудит», дистанционной олимпиаде «Калейдоскоп 2015 – 2016».

В районном соревновании по волейболу среди учащихся 8-11 классов команды юношей и девушек заняли 1 и 2 места.

По всем предметам проводились школьные олимпиады и приняли участие в заочных районных олимпиадах. Учащиеся также принимали участие во всероссийских олимпиадах. В олимпиаде «Я — энциклопедия» по биологии и химии заняли призовые места. Диплом I степени по химии Гречухина Оксана, II степени — Левашова Ангелина. Диплом II степени по биологии-Гречухина и Левашова. Сертификаты получили учащиеся 9 класса Верещагин Ал-др и 8 класса- Клекина Евгения, Зобнин В.

8. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

Директор
организации

Подпись

Живчикова Н.А.

«13» февраля 2017 г.

