

**Пояснения к сведениям о реализации
Основной общеобразовательной программы,
Заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности**

Основная образовательная программа среднего общего образования

(наименование основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности)

1. Контингент обучающихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
10-ые	1	6	1	6	0	0	0	0
11-ые	1	4	1	4	0	0	0	0
Итого	2	10	2	10	0	0	0	0

2. Средняя наполняемость классов:

10 - 11 - 5 обучающихся;

3. Режим работы организации.

Продолжительность учебной недели в средней школе составляет шесть дней. Начало занятий в 8.00.

С 8.00 до 8.10 – зарядка. Начало первого урока в 8.10. Окончание занятий в 14.00, Продолжительность урока - 40 минут. Перемены не менее 10 минут, после второго урока – 20 минут. С 15.00 до 18.00 в школе проводятся внеурочные занятия, работа кружков и секций. Школа работает в одну смену.

4. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

4.1. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	10	1	Программа ОУ по русскому языку для 10-11 классов под ред. Власенкова А.И.	Русский язык 10-11 классы Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. - М.: Просвещение, 2014г.
	11	1		

			- М.: Просвещение, 2010	
Литература	10	3	Программа ОУ по литературе для 10-11 классы под ред. Коровиной В.Я. - М.: Просвещение, 2010г	Лебедева Ю.В Литература. 10 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2014г
	11	3		
Иностранный язык	10	3	Программа курса английского языка для 10-11 класса на основе авторской программы к курсу английского языка В.П.Кузовлева, Н.П. Лапы 10-11 класс Просвещение	В.П. Кузовлева, Н.П. Лапы «Английский язык» 10-11 класс Просвещение, 2014.
	11	3		
Алгебра и начала математического анализа	10	2	Программа ОУ Алгебра и начала анализа. 10-11 классы под ред.Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2010	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов Алгебра и начала анализа 10-11. - М.: «Просвещение», 2014
	11	2		
Геометрия	10	2	Программа ОУ Геометрия. 10-11 классы под ред. Бурмистрова Т. А.- М.: Просвещение, 2010	Погорелов А.В Геометрия 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2014.
	11	2		
История	10	3	Программа ОУ по истории 10 - 11 классы под ред. Загладина Н.В. - М.: Просвещение, 2009	Загладин Н.В Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века:учебник для 10 класса.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца 17 века. 1 часть, -М: Просвещение, 2014 Левандовский А.А. История России 18-19 века. 2 часть, - М.: Просвещение, 2014
	11	3		

				<p>Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс.</p> <p>Левандовский А.А. История России 20 - начало 21 века. Под ред. Левандовского А.А., Щетинова Ю.А. - М.: Просвещение, 2013</p>
Обществознание	10	2	Программа ОУ по обществознанию 10-11 классы под ред. М.: Просвещение, 2010	Кравченко А.Н. Обществознание: учебник для 10 класса. -М.: ООО «Русское слово» -2014 г. Кравченко А.Н. Обществознание: учебник для 11 класса.-М.:ООО «Русское слово» -2014 г.
	11	2		
Биология	10	1	Природоведение. Биология.: программа ОУ 5-11 классы программы. - М.: Вентана – Граф, 2010.	Пономарева И.Н. Биология: 10 класс: Базовый уровень. М.: Вентана Граф,2013 .Пономарева И.Н.Биология:11класс :Базовый уровень .-М.: Вентана-Граф,2014.
	11	1		
Химия	10	1	Химия: программы 8-11 классы. По программе О.С. Габриеляна; составитель Морозов В.Е.- М.:Глобус,2009.	Габриелян О.С.Химия.10класс. Базовый уровень: учебник. -М.: Дрофа,2014. Габриелян О.С.Химия.11класс. Базовый уровень: учебник. -М.: Дрофа,2014.
	11	1		
Физика	10	2	Программы общеобразовательных учреждений. Физика, астрономия 7-11 классы. Составители Коровин В.А., Орлов В.А.-М.: Дрофа,2010.	Мякишев Г.Я.Физика.10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. ,Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.- М.: Просвещение,2014. Мякишев Г.Я Физика 11класс /Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. ,Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.-М.: Просвещение,2014.
	11	2		

Физическая культура	10	3	Примерная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011).	Лях В.И., Физическая культура. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013
	11	3		
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	1	Смирнов А.Т. ОБЖ: программа 7-11 классы. - М.:Просвещение,2014.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс.-М.: Просвещение,2013. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс.-М.: Просвещение,2013.
	11	1		
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Русский язык	10	1	Программа ОУ по русскому языку для 10-11классов под ред. Власенкова А.И. - М.: Просвещение, 2010	Русский язык 10-11классы Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. - М.: Просвещение, 2014г.
	11	1		
Литература	10	1	Программа ОУ по литературе для 10-11 классы под ред. Коровиной В.Я. - М.: Просвещение,2010г	Лебедева Ю.В Литература.10 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2014г Лебедева Ю.В Литература 11 класс под ред. - М.: Просвещение, 2014
	11	1		
Алгебра и начала математического анализа	10	1	Программа ОУ Алгебра и начала анализа. 10-11 классы под ред.Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2010	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов Алгебра и начала анализа 10-11. - М.: «Просвещение», 2014
	11	1		

История	10	1	Программа ОУ по истории 10 - 11 классы под ред. Загладина Н.В. - М.: Просвещение, 2009	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца 17 века. 1 часть, - М.: Просвещение, 2014 Левандовский А.А. История России 18-19 века. 2 часть, - М.: Просвещение, 2014
	11	1		
Информатика и ИКТ	10	2	Программа ОУ Информатика ИКТ 10-11 классы, Семакин И.Г., Хеннер Е.К. - М.: Бином, 2010.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 класс. - М.: Бином, 2014.
	11	2		
Биология	10	1	Природоведение. Биология. Экология.: 5-11 классы программы. - М.: Вентана - Граф, 2010.	Пономарева И.Н. Биология: 10 класс: Базовый уровень. М.: Вентана Граф, 2013 Пономарева И.Н. Биология: 11 класс: Базовый уровень. - М.: Вентана-Граф, 2014.
	11	1		
Химия	10	1	Химия: программы 8-11 классы. По программе О.С. Габриеляна; составитель Морозов В.Е. - М.: Глобус, 2009.	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник. - М.: Дрофа, 2014. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник. - М.: Дрофа, 2014.
	11	1		
Физика	10	1	Программы общеобразовательных учреждений. Физика, Астрономия 7-11 классы. Составители Коровин В.А., Орлов В.А. - М.: Дрофа, 2010.	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2014. Мякишев Г.Я. Физика 11 класс /Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред.
	11	1		

				Парфентьевой Н.А.-М.: Просвещение,2014.
География	10 11	1 1	Программа ОУ по географии: составитель Максаковский В.П. - М.: Просвещение, 2015	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. - Просвещение,2014г
Элективный курс «Физика и человек»	11	1	Программа составлена на основе программы «Физика» 10-11 класс авторы составители: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. – М.: Просвещение 2010 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. ,Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.-М.: Просвещение,2014. Мякишев Г.Я Физика 11класс /Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. ,Сотский Н.Н .под ред. Парфентьевой Н.А.-М.: Просвещение,2014. Кимы ЕГЭ по физике 2016
Элективный курс «Программирование на языке Паскаль»	10	1	Программа ОУ Информатика ИКТ 10-11 классы, Семакин И.Г., Хеннер Е.К.-М.: Бином,2010.	
Элективный курс «Сложные случаи орфографии и пунктуации»	10 11	1 1	Программа по русскому языку 10-11 класс, авторы – составители :А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2010.А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова	Власенков А.И. Русский язык.10-11 классы: Базовый уровень.-М.: Просвещение, 2013, Кимы 2017 г.
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ, решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»	10 11	1 1	Авторская программа по математике А.Н. Колмогорова, авторской программы элективного курса Назаровой И.Н.	Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 классов/Колмогоров А.Н., Абрамов А.М./ под редакцией А.Н. Колмогорова.-М.: Просвещение,2013., Кимы 2017 г.

4.2. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	19

Количество ПК, используемых в учебном процессе	19
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	11
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	19
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://30-tishkovo.edusite.ru раз в 2 недели
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	4
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	<p>Физика . компьютер, проектор</p> <p>Наборы для проведения лабораторных работ по темам: магнетизм -10 шт., геометрическая оптика -10 шт, гидростатика плавание тел-10 шт., кристаллизация -10 шт., простые механизмы -10 шт., набор материалов для лабораторных работ по физике, набор для демонстрации механических колебаний, набор капилляров, набор по передаче электроэнергии. наглядные пособия по физике для 7, 8, 9,10, 11 классов, по астрономии.</p> <p>Лабораторные измерительные приборы: линейка, штангенциркуль, угольник ученический транспортир, цилиндр измерительный, весы учебные, динамометр учебный, набор грузов, ареометр лабораторный, термометр лабораторный, вольтметр, миллиамперметр, набор из 20 брусков, штатив для фронтальных работ, рычаг-линейка, желоб лабораторный, набор пружин, блок на стержне и блок с крючками, набор для измерения модуля упругости, спиртовка стеклянная, калориметр, прибор для изучения закона Бойля – Мариотта, набор тел калориметра, источник электропитания ВУ-4, электроосветитель с колпачками, набор резисторов, реостат ползунковый, электроды, комплект проводов соединительных, магниты, компас, катушка-моток,, модель электродвигателя, транзисторы, радионабор проводников, линзы, экраны.</p> <p>посуда и материалы для работ на уроках физики: колбы, пробирки,, пипетки, пробки резиновые и др.</p> <p>Химия компьютер, проектор</p>

1. Реактивы для проведения практических работ: кислоты (азотная, серная, соляная, фосфорная, стеариновая, уксусная) соли (азотной, серной, соляной, фосфорной и др кислот); основания, индикаторы (набор универсальных индикаторов, лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин)

Наборы минеральных удобрений 2 шт, "Химический фокусник" для проведения внеклассных мероприятий 2 шт, набор для опытов по занимательной химии 2шт
Демонстрационные наборы: каменный уголь 5шт, топливо 5шт, пластмассы и изделия из них 5шт, стекло и изделия из него 1шт, волокна и изделия из них 5шт, горные породы 1шт, набор шариков для составления кристаллических решёток

Приборы для проведения опытов:

Прибор для определения состава воздуха, дистиллятор, прибор для получения газов.

Химическая посуда и оборудование:

спиртовки 10 шт, щипцы 9 шт, держалки для пробирок 9 шт, подставки для пробирок 20 шт, наборы химических штативов, асбестированные сетки 5шт, набор фильтров, колбы (круглые, конусные), пробирки 50 шт, стаканчики (150мл воронки 6шт, фарфоровые чашечки 6шт, газоотводные трубки.

Учебные пособия:

наглядные пособия по органической химии (таблицы 9-11 классы), наглядные пособия по неорганической химии (таблицы 8 класс)

Биология:

компьютер, проектор, интерактивная доска, микроскопы ученические- 10 шт., электронный микроскоп, ручные лупы – 15 шт., комплект таблиц «Растения», «Животные» по «Общей биологии», «Человек. Строение и функции», микрорефераты по «Общей биологии» «Анатомия», «Зоология», «Ботаника», приборы для определения углекислого газа, определение всасывания воды корнями растений, муляжи грибов, модели черепа человека, внутренних органов, скелет, модели глаза, уха, головного мозга, сердца, почки и другие. Гербарии культурных растений-2, по систематике растений – 5 шт. , гербарий медоносных растений, гербарий лекарственных растений, голосеменных растений, гербарий с определительными карточками для проведения лабораторных работ. Динамические пособия: биосинтез белков, моногибридное скрещивание, дигибридное скрещивание, деление клетки. Митоз, мейоз,

	<p>генетика групп крови, строение и размножение гидры, развитие насекомых с полным и неполным превращением; строение и разнообразие простейших, развитие птицы и млекопитающих, классификация растений и животных, неполное доминирование и взаимодействия генов и др.</p> <p>Коллекции</p> <p>Полезные ископаемые -3, шерсть -6, нефть - 1, торф – 2, тутовый шелкопряд - 2 , хлопок – 4, шелк искусственный – 2, почва и ее состав, лен – 1, минеральных и органических удобрений -3</p> <p>Наборы: понятие гомологии и аналогии на примере членистоногих, рудиментарные органы позвоночных, гомология скелета задних конечностей наземных позвоночных, гомология строения скелета задних конечностей , гомология строения плечевого и тазового пояса позвоночных</p> <p>Прибор для демонстрации водных свойств почвы, модель фонтана, прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе , сообщающиеся сосуды.</p> <p>Коллекции семян и плодов, коллекция шишек, плодов, семян</p> <p>Набор муляжей фруктов, муляж яблока, муляжи грибов</p> <p>Физическая культура; перекладина, гимнастическое бревно, брусья, кольца гимнастические, козел гимнастический, теннисный стол, мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные; маты гимнастические, тренажеры: силовой – 2 шт., беговая дорожка, велотренажер; скакалки, гранаты, экспандер, ракетки.</p> <p>Технология: швейные машины, оверлок, оборудование для занятий кулинарией: печка, сковороды, и т.д., посуда (ножи, стаканы, чашки, тарелки, разделочные доски, кухонный гарнитур, материалы для занятия вышивкой, квиллингом</p> <p>Плакаты по кулинарии, обработке ткани, ручная обработка древесины . Инструменты- ножницы, прибор для выжигания, паяльцы, крючки, спицы, лобзик, утюг, манекен учебный с подставкой.</p> <p>Станки деревообрабатывающие, стамеска и т.д.</p>
--	--

5. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

по образовательной программе среднего общего образования в 10-11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения				Фактически выполнено	
						в часах	в %
1.	Русский язык				102	102	100
2.	Литература				136	136	100
3.	Иностранный язык				102	102	100
4.	Алгебра				102	102	100
5.	Геометрия				68	68	100
6.	История				102	102	100
7.	Обществознание				68	68	100
8.	Биология				68	68	100
9.	Химия				68	68	100
10.	Физика				102	102	100
11.	Физическая культура				102	102	100
12.	ОБЖ				34	34	100
13.	Информатика и ИКТ				68	68	100
14.	География				34	34	100
15.	Элективный курс «Сложные случаи орфографии и пунктуации»				34	34	100
16.	Элективный курс «Прикладная математика»				34	34	100
17.	Элективный курс «Физика и человек»				34	34	100
	Итого				1258	1258	100

6. Структура и содержание фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность

Структура и содержание фонда очных средств (ФОС) по учебным предметам являются:

Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся V – VIII, X классов;

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Локальные акты

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществление текущего контроля, их успеваемости и порядка перевода учащихся МБОУ «Тишковская СОШ»

3. Положение о внутренней системы оценки качества образования

Пояснения к сведениям о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена. (к п.3.2).

На основании приказа министерства образования и науки Астраханской области № 129-а от 12.02.2016 г. « О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тишковская средняя общеобразовательная школа» имени школе было отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования. На основании распоряжения администрации МО «Володарский район» № 78-р от 24.02.2016 г. «О прохождении государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательной

организации, имеющей Государственную аккредитацию» и на основании приказов директора школы №11 от 21.05.2015 г., № 25 от 24.05.2016 г. «О переводе учащихся 11 классов в МБОУ «Сизобургская СОШ» учащиеся одиннадцатых классов 21мая 2015 г. и 24 мая 2016 г. были переведены в МБОУ «Сизобургская СОШ», имеющую государственную аккредитацию по реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена. Результаты выпускников за 2015-2016 уч. год занесены в таблицу 3.2.

7. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

7.1. Концепция воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация) (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

- **КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ «Школа. XXI век.**

Территория здоровья»

Концепция включает

1. характеристику системы и направления воспитательной работы в школе;
2. модель личности выпускника;
3. организацию воспитательной работы ;
4. формы, методы и средства воспитательной деятельности;
5. критерии эффективности воспитательной системы;
6. систему оценки состояния воспитательной работы;
7. обеспечение реализации концепции;
8. основные статьи расхода на воспитательную деятельность.

В концепцию входят следующие воспитательные программы «Здоровье», программа гражданско-патриотическое воспитание учащихся «Я – гражданин» и воспитательная программа «Семья»

.Организация воспитательной работы в школе проводится через внеурочную деятельность, внеклассную работу, совет старшеклассников.

Имеются планы воспитательной работы 10,11 класса. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа .

- 1.Нравственное воспитание
2. Правовое воспитание
3. Патриотическое воспитание
4. Физическое воспитание
5. Социологическое воспитание
6. Художественно- нравственное воспитание.
7. Трудовое воспитание.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность 1. Конституция Российской Федерации 2. Декларация о правах ребенка 3. Конвенция о правах ребенка 4. Закон об образовании 5. Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ 6. Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 7. Положение об Управляющем совете школы 8. Положение о МО классных руководителей 9.. Положение о родительском комитете .10.Положение о совете старшеклассников.11. Правила поведения учащихся 12. Должностная инструкция

заместителя директора по воспитательной работе . 13. Должностная инструкция старшей вожатой

7.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.

Административная структура,

функционально ответственные за воспитательную работу в ОУ,

их стаж работы:

Ответственный за воспитательную работу и работу дополнительного образования:

заместитель директора по воспитательной работе – Левашова И.А., стаж работы – 10 лет

Педагог - психолог – Андрианова Г.В., стаж работы – 21 лет

Зав. библиотекой – Рябова Т.А., стаж работы – 31 лет

Классные руководители: 10-11 классов – 1 человек.

Деятельность административной структуры в системе воспитательной работы

1. Методическая работа с классными руководителями.

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Содержание: управление воспитательным процессом в классном коллективе, освоение современных технологий и методик воспитания, разработка сценариев коллективных творческих дел, развитие ученического самоуправления, организация классных собраний и классных часов, психолого-педагогическое обеспечение процесса воспитания, исследовательская работа в классе и т.д.

Результат: практическое использование обсуждаемых вопросов в работе при организации жизнедеятельности классного коллектива.

В старшей ступени учащиеся 11 совместно с классным руководителем Андреевской Г.В. были авангардом многих школьных дел. Очень уверенно к этой работе подключились учащиеся 10, 9 классов. Были проведены совместно День семьи, слет отличников и ударников и др.

Особое внимание классный руководитель уделяет учащимся в подготовке к предметным олимпиадам, сотрудничеству с педагогом-предметником. Школьники имеют возможность дополнительных занятий с учителями, получение консультаций. Введение элективных курсов и дополнительных занятий по предметам позволяют удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам. Проведение предметных недель позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.

По вопросам воспитательной деятельности классных руководителей велась работа по повышению квалификации кадров через семинары классных руководителей, психологические семинары, индивидуальную работу (оказание методической работы начинающим классным руководителям, контроль за планами воспитательной работы, собеседование). Данная работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса на решение вопросов, связанных с текущей работой, подготовкой к общешкольным традиционным мероприятиям, создание воспитательных программ и участие в них классных коллективов.

Еженедельно классные руководители проводят тематические классные часы по различным направлениям воспитательной деятельности (патриотические, оздоровительные, развивающие и т.д.), каждый руководитель ставит перед собой определенные цели и задачи исходя из тематики.

На классных часах поднимаются вопросы повышения успеваемости и мотивированности учеников, самоанализа, патриотизма, нравственности, о вреде ПАВ, о психологических проблемах и способах их разрешения, о имидже человека, о повышении эрудиции человека, профориентации.

2. Инструктивно-методическая работа с педагогами.

Цель: анализ и оценка организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, координация работы всех участников воспитательного процесса для достижения поставленной цели.

Содержание: информация и разъяснение нормативных актов и документов; освещение событий, происходящих в школе; организация взаимодействия общешкольного коллектива; сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ; постановка новых целей и задач и т.д.

Формы и методы: оперативные совещания, планерки, отзывы, информирование, анализ и самоанализ, отчеты и самоотчеты.

Как итог - информированность педагогов, своевременная коррекция и устранение недостатков, скоординированность и согласованность действий, четкая организация труда.

3. Координация работы с предметными методическими объединениями, кафедрами

Цель: выработка единых подходов и педагогических требований к этике взаимоотношений, согласование планов организации внеурочной деятельности учащихся по предметным циклам, реализация целей воспитания в учебном процессе.

Содержание: рассмотрение педагогических требований как этических норм взаимоотношений, методика реализации воспитательных функций урока.

Основные формы и методы: заседания предметных МО, педагогические советы, доклады, выступления и т.д.

Результат: скоординированность и согласованность в действиях на основе единого планирования, воспитательные традиции, гуманистический дух взаимоотношений, единство воспитательных взаимодействий педагогов на основе педагогической этики.

4. Индивидуальная работа с учащимися

Цель: оказание индивидуальной помощи нуждающимся в ней учащимся.

Содержание: состоит из запланированной и незапланированной частей. Определяется конкретными способностями и запросами учащихся.

Основные формы и методы: психолого-педагогическая поддержка и консультирование, беседы, советы.

Результат: социальная защищенность учащихся.

5. Работа с органами ученического самоуправления.

Цель: создание условий для развития ученического самоуправления, обеспечение социальной защиты детей.

Содержание: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений.

Основные формы и методы: общешкольное собрание, заседание органов ученического самоуправления, дискуссии, деловые игры, тренинги, мозговой штурм, информирование, анализ и самоанализ, отчеты и самоотчеты.

Результат: демократизация отношений, укрепление и преемственность традиций школы, развитие организаторских способностей учащихся.

7.3. Органы самоуправления обучающихся совет старшеклассников

7.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются средства федерального, регионального и муниципального бюджета. Основные статьи расхода на воспитательную деятельность: 1. Содержание заместителя директора по

воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности и деятельности классных руководителей. 2. Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы школы. 3. Развитие материально-технической базы воспитательной сферы. 4. Материальное стимулирование классных руководителей, активно участвующих в воспитательной работе. 7.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета по воспитательной работе не реже двух раз в год. Ежегодные планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются директором школы. Средствами оценки состояния воспитательной работы являются социологические опросы, мониторинги среди школьников, тестирования и анкетирования, на основании которых корректируются планы воспитательной работы.

7.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Нравственное воспитание.

В 2015-2016 учебном году в нашей школе педагогами и учащимися были проведены традиционные праздники школы:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная празднованию Дня знаний.

Большим праздничным концертом по традиции был отмечен День учителя.

Интересно прошли осенние праздники: вечер для старшеклассников «Осенний бал», конкурсная программа «В гостях у Осени». Активно ребята участвовали в празднике «День села». Мероприятие сопровождалось праздничным концертом «Село мое родное», в котором учащиеся нашей школы показали свои творческие способности. Были подготовлены танцы и исполнены песни. Ученики школы подготовили рисунки на тему «Мое село», «Моя семья».

Традиционный Вечер встречи выпускников Тишковской школы прошел на высоком уровне. Выпускники разных лет с радостью делились своими воспоминаниями о школьных годах.

Совет старшеклассников для учащихся 9-11 классов провел спортивный турнир.

Классными огоньками и праздничным концертом, поставленным силами учеников, были отмечен Международный женский день 8 марта. В старших классах конкурсная программа «А ну-ка, девушки!».

Общешкольное мероприятие «День космонавтики» было подготовлено и проведено силами всех классных коллективов под руководством Пяткиной Клавдии Александровны. Каждый класс подготовил свою презентацию о космосе, о космонавтах.

Рядом мероприятий была отмечена 71-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. В течение года раз в месяц ответственный класс проводил общешкольный классный час, посвященный крупным сражениям в ВОВ. Таким образом прошли тематические классные часы по темам: «Бессмертный подвиг защитников Брестской крепости», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Битва под Москвой», «Курская дуга» и другие. Были проведены классные часы, посвященные ВОВ.

Торжественно и ярко для выпускников прошли праздники Последнего звонка и церемония вручения аттестатов о среднем полном образовании и полном общем образовании в 11 и 9 классах.

В начале года была поставлена цель: продолжить совместную работу школы с другими сельскими организациями: Домом культуры, сельской библиотекой. Вести совместную работу с Домом Культуры нам удалось. Многие мероприятия готовились и проводились совместно. Например, Троица, 9 мая. Традиционно совместно с Домом Культуры и сельской библиотекой был проведен общесельский праздник - День села. Был

подготовлен праздничный концерт, в котором приняли участие детский сад, школа и участники художественной самодеятельности).

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания. Следует отметить масштабность и содержательность проведенного мероприятия, посвященного Дню села. Основной целью этого мероприятия было формирование норм межнационального общения, толерантности и взаимного уважения культуры разных народностей. Совместно с библиотекой и Домом культуры были оформлены выставка «Милая моя старина», проведен конкурс плакатов «Прошлое, настоящее и будущее моего села». Следует отметить грандиозность фестиваля, посвященного празднованию 71-летия Победы. Основной целью этого общешкольного мероприятия было формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, уважение к нашим предкам. Такие мероприятия полезно вводить в перечень школьных традиций.

Правовое воспитание

В соответствии с совместным планом работы районного отдела образования и комиссии по делам семьи, молодежи и детства при МО « Тишковский сельсовет» по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании был установлен график проведения комиссии при МО « Тишковский сельсовет» и выездной комиссии ПДН. В школе был составлен план работы с трудными детьми и проводились мероприятия согласно этому плану.

Такая работа предполагала проведение целого ряда мероприятий, посвященных социализации подростков, вопросам правового просвещения, затрагивал сферу межличностных отношений и учитывал интересы всех участников образовательного процесса. В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания и права документов: «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ. Было организовано общешкольное родительское собрание с приглашением районных специалистов, ученическое собрание с приглашением работников ПДН, в классах были проведены классные часы на правовую тему, на тему «Правила нашей безопасности»; устный журнал «Азбука юного гражданина», «Об ответственности подростков и молодежи за участие за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности». В старших классах и среднем звене школы прошли классные часы «Мы за здоровый образ жизни». В старших классах прошла дискуссия «Моя гражданская позиция». Такие мероприятия дают положительные результаты в просветительской деятельности по данному направлению. На внутришкольном учете в прошедшем учебном году стояло восемь учеников, на учете в ПДН – нет.

В этом году провели большую работу с трудновоспитуемыми детьми, следили за опекаемыми детьми, велась работа по профилактике наркомании, детской беспризорности и безнадзорности. Совместно с районной инспекцией по делам несовершеннолетних был разработан план совместной работы. Каждый ребенок, склонный к правонарушениям был на учете, с каждым таким ребенком велись профилактические беседы, старалась каждого ребенка вовлечь в кружки. Уже несколько лет при администрации Сельского совета работает Комиссия по образованию, науке и культуре. На заседания вызываются учащиеся, которые нарушают дисциплину, неблагополучные семьи. Данная работа дает определенный результат.

Патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Системный характер носит проведение в 1-11 классах классных часов посвященных военно-патриотической тематике « Подвигу народа жить в веках», « Живая память», посвященные памяти погибших в Афганистане и других горячих точках; цикл бесед « Воспитание достойного гражданина – дело общее».

Каждый класс готовил общий классный час для 5-11 классов по тематике, согласной плану школы. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в мае стали носить

традиционный характер. На высоком воспитательном уровне прошел фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы и Смотр песни и строя. Ежегодно в школе проходит операция «Эти люди живут рядом с нами» и «Салют ветеранам», где организуется помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам, детям войны.

Были проведены вечер – встреча «Дети войны», устный журнал «Они сражались за Родину», литературная гостиная «В лесу прифронтовом». Заканчивался месячник ко Дню Победы итоговым вечером «Подвиг народа бессмертен».

Все учащиеся школы приняли активное участие в митинге и оформлении праздничной колонны. Была организована и проведена акция «Бессмертный батальон», собраны фотографии односельчан-участников Великой Отечественной войны. Акция «Бессмертный батальон» продолжается и в этом учебном году.

Художественно- эстетическое воспитание.

Шорина Л.А. с учащимися 9 класса были ответственными за вечер "Подвиг народа бессмертен". В школу были приглашены ветераны ВОВ, вдовы, труженики тыла, для которых ребята подготовили концерт, цветы и открытки «С днем Победы», выполненные своими руками. Стихотворения и песни военной тематики заставили прочувствовать каждого в зале, какой ценой досталась нам Победа. Ребята показали, насколько такие мероприятия важны, как они сплывают детский коллектив. Все дети участвовали в этом празднике. Вместе с ветеранами участники вечера пели песни.

Новогодний Бал-маскарад для уч-ся старших классов прошел ярко и интересно. 11 класс и их классный руководитель Андреянова Г.В. были ответственными за традиционный вечер "Встречи выпускников". Выпускникам юбилейных выпусков были разосланы приглашения. Учащиеся 11 класса представили для выпускников прошлых лет праздничный концерт.

Трудовое воспитание.

Развитие современного представления о труде во многом соотносится с уровнем развития человека. Само понятие труда в современной психологии проявляется в различных качествах. Труд выступает как необходимость выживания, труд как обязанность, как долг, труд как принуждение, труд как производственная и технологическая необходимость, труд как социально-экономическая потребность, труд как цель. Каждое из понятий связывается с чувством собственного достоинства. Современный «рынок» стал во многом определять и представления о « полезности», востребованности того или вида труда. В плане реализации трудового воспитания важно привить чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы – подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциях самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Каждый год организовывается трудовая практика для учеников 5-11 класса. Уже несколько лет в летние каникулы организуется работа ремонтной бригады. Ребята занимаются покраской, ремонтом мебели, изготовлением деталей для ремонта. В прошлом учебном году ребята — старшеклассники имели возможность работать летом. Но самым главным и ответственным трудом является учение. Если некоторые учащиеся при явном желании и старании не могут освоить некоторые учебные дисциплины, то причина кроется в недостаточности внимания к организации учебного труда. Этим двум вопросам трудового воспитания следует уделить больше внимания в следующем учебном году.

На территории нашего школьного участка ребятами посажено и выращено 346 деревьев, разбиты клумбы. Ученики стараются содержать школьный двор в чистоте и порядке, ежегодно вместе с учителями подкрашивают клумбы, осуществляют побелку деревьев И

взрослые, и дети следят за состоянием школьного двора: полют, сажают, поливают. В летнее время работает «Зеленый патруль». Почти все ученики среднего и старшего звена работают в нем. Ребята также работают на пришкольном участке, рассаживают декоративные культуры и ухаживают за ними.

Работа ученического самоуправления

В 2015-2016 учебном году продолжили работу по совершенствованию самоуправления в школе. В школе работает совет старшеклассников (9-11 классы), Совет республики «Шаг в будущее» (5-8 классы), организация «Солнышко» (1-4 классы). В начале года решались организационные вопросы. Ребятами была спланирована деятельность на год, проводились заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Учитывая самобытность и уважая инициативу снизу, было решено структурировать активы классов выдвижением ответственных по направлениям деятельности в Совет старшеклассников. Совет старшеклассников и совет министров разработал и принял целый ряд положений, касающихся школьного самоуправления. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Это не только организация вечеров, КВН, дискотек, но и организация дежурства, выявление причины неуспеваемости некоторых учеников. Учащиеся проводили заседания, на которых рассматривался план работы на следующую неделю, решались вопросы по проведению различных мероприятий, конкурсов, а также поведение и успеваемость учеников. Каждый понедельник было решено проводить линейку, на которой подводились итоги работы за прошедшую неделю. Члены Совета Старшеклассников в этом году поработали неплохо. С их помощью и непосредственным участием были организованы и проведены многие мероприятия: выступление агитбригады «Мы выбираем здоровье!», вечер старшеклассников «Осенний бал», тематические классные часы, «Олимпийские игры», праздники "День знаний", "День учителя», День Святого Валентина, Татьянин день, вечер – встреча «Дети войны», вечера «Подвиг народа бессмертен», «Вечер встречи», вечер смеха. Были проведены рейды по проверке внешнего вида, ведению дневников, наличию школьных принадлежностей.

В этом году председателем Совета старшеклассников была Каленова Ангелина, которая сама обладает неумемной энергией и смогла организовать ребят, заставить их работать. Проведение конкурса «На лучший класс в школе» заставило Совет старшеклассников по-новому взглянуть на свою школьную жизнь, стать более критичными, выработать более активную позицию. При подведении итогов конкурса ребята были активными, отстаивали свою точку зрения.

В целом работу школьного самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо продолжать работу по активизации деятельности всех отделов через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, наладить работу средств массовой информации. Сделать жизнь в классе открытой.

Во всех классах органы самоуправления выбраны, нужно уделять больше внимания их самостоятельности, поддерживать инициативу. Нужно продумать систему самоуправления в младшем звене и поставить ее на должный уровень. В целом над работой классного и школьного самоуправления надо еще много работать всем: классным руководителям,

заместителю директора по ВР, вожатой, Совету старшеклассников, Совету республики.

Работа с родителями.

Эффективность воспитательной работы в школе зависит и от участия родителей, так как одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Именно поэтому работа с родителями занимала в воспитательном процессе определенное место. Работа с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся. Организовывали работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, занятия педагогического лектория, совместную деятельность. Традицией школы стало проведение мероприятий, где родители активно участвуют вместе с детьми. Ко Дню семьи был

Организован праздничный концерт, в котором участвовали родители вместе с детьми. Родители в разной степени помогали классным руководителям в подготовке мероприятий (оформление кабинетов, подготовка костюмов, разучивание с детьми текстов для выступлений). В минувшем учебном году очень активное участие родители приняли в следующих мероприятиях: «Посвящение в первоклассники», «Подвиг народа бессмертен», «Широкая масленица» и другие.

Работа психолога

Психолог Андреенова Галина Вячеславовна строит свою работу по следующим направлениям: организационно-методическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа, экспертная деятельность. Успешно ведется подготовка первоклассников к школе. Еще летом работала оздоровительная площадка по адаптации первоклассников. Велась определенная работа с трудновоспитуемыми детьми, проводились индивидуальные консультации как с детьми, так и с родителями. С родителями практиковались индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. Составлены диагностические карты пятиклассников и первоклассников, учеников среднего звена. Проводилась профориентационная работа с выпускниками (диагностика, ознакомление с миром профессий, ролевые игры, тренинги) При работе по обеспечению психологического сопровождения перехода из 4 в 5 класс были проведены мероприятия по смягчению адаптации, составлен план совместной работы с дошкольной ступенью образования МБОУ «Тишковская СОШ» им. П. П. Мурыгина. Психолог старалась тесно сотрудничать с классными руководителями.

Кружковая работа

В прошлом году в кружках и секциях занимался 115 учащихся. В течение учебного года работали кружки по следующим направлениям: предметные, по интересам. Занятия кружков велись систематически, и дети в большинстве своем их посещали. Младшие школьники активно посещали кружок «Аппликация», руководителем которого является Бирюкова Н.А. В школе несколько лет работают «Фольклорный» и «Вокальный (руководитель Верещагина М.Н.). Ни одно школьное мероприятие не проводится без музыкальных номеров, подготовленных кружковцами.

Уже много лет работает в школе кружок «Юный эколог» (Руководитель Живчикова Нина Александровна).

Из технических кружков наиболее посещаемым является кружок информатики» (руководитель Анисимов А.А.). Ребята совершенствуют свои навыки на компьютере, выпускают газету «Школьная сорока» вместе с членами кружка «Юнкор» В школе зарегистрировано всего 8 кружков и 4 спортивных секции.

Спортивные секции тоже пользуются большой популярностью, так как школа является культурным, спортивным центром села. Наиболее посещаемой является секция «Волейбол» как для мальчиков, так и для девочек

Наши ребята активные участники областных и районных конкурсов и конференций.

Активно принимали ребята участие и в районных конкурсах: «Хрустальная роза», «Творчество и фантазия», Поздравление Защитнику Отечества, Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека и многих других.

7.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2014 г.		2015 г.		2016 г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	20	100	14	100	10	100
организации дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	0	0	0	0	0	0

Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2014 г.	2015 г.	2016 г. (год аккредитации)
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	12	12	13
	вт.ч. муниципального уровня	12	12	11
	регионального уровня	6	2	
	всероссийского и международного уровня	0	0	0
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	12	12	10
	вт.ч. муниципального уровня	12	9	9
	регионального уровня	6	1	1
	всероссийского и международного уровня	0	0	0

В 2014 году наши ребята участвовали в соревнованиях районного масштаба, где заняли 2 место, а юноши 1 место. По результатам соревнований юношей направили в область, где они заняли 3 место

В 2016 году наши ученики заняли призовые места в районных олимпиадах 1 место по русскому языку (Верещагин А) и 3 место по химии (Верещагин А. И Клекина Е

На районной конференции «Парад школьных наук» ребята защищали школьные проекты Славинская Татьяна, Гречухина Оксана, Бочкарева Олеся, Левашова Ангелина.

На районном уровне Левашова Ангелина участвовала в конкурсе «Письмо ветерану», где заняла 2 место.

В конкурсе творческих работ «Минувших лет святая память» в номинации «Историческая» Левашова Ангелина заняла 3 место.

Команда юношей заняла 1 место в районе в 2016 году.

8. Информация по устраниению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

«13» февраля 2017 г.

Подпись

Живчикова Н.А.

