

**Пояснения к сведениям о реализации основной общеобразовательной программы,
заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности
образовательная программа среднего общего образования**
наименование основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности

1.Контингент обучающихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразова- тельных		с углубленным изучение предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол- во уч- ся	кол- во уч- ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
10-ые	-	-	-	-				
11-ые	1	2	1	2				
Итого	1	2	1	2				

(Сведения предоставляются за текущий учебный год)

2. Средняя наполняемость классов:

10 - 11 - 1 обучающийся.

3. Режим работы организации .

(При описании режима работы указать:

- продолжительность учебной недели:
-Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену.
- начало и окончание занятий, продолжительность урока:
-Начало занятий в учреждении - 8.00часов, продолжительность урока в 10-11 классах - 40минут.
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций:
-с 14.00часов до 17.00часов (в сетке расписаний).
- сменность, количество классов, обучающихся в первую, во вторую смену:
-1 смена, 1 класс .

4. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования).

4.1.Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Кл асс	Ко л- во час ов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5

Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	10	1	Л.М.Рыбченкова Русский язык Москва Просвещение 2014г.	Рыбченкова Л.М Русский язык 10-11кл. Москва Просвещение 2014г.
Литература	10	3	В.Я.Коровина Литература для 5-11классы. Москва Просвещение 2014г.	В.Я.Коровина Литература 10класс. Москва Просвещение 2014г.
Английский язык	10	3	О.В.Афанасьева Английский язык Москва Просвещение 2014г.	О.В.Афанасьева Английский язык 10класс Москва Просвещение 2014г.
Алгебра	10	2	С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 10 - 11класс Москва Просвещение 2014г.	С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 10-11класс Москва Просвещение 2014г.
Геометрия	10	2	Л.С.Атанасян Программа по геометрии 10-11классы. Москва Просвещение 2014г.	Л.С.Атанасян Геометрия 10 -11 Москва Просвещение 2014г.
История	10	2	Н.С.Борисов История России Москва Просвещение 2014г. В.И.Уколова Всеобщая история Москва Просвещение 2014г.	А.А.Левандовский История России. 10класс. Москва Просвещение 2014г. Н.С.Борисов История России. 10класс. Москва Просвещение 2014г. В.И.Уколова Всеобщая история. 10класс. Москва, Просвещение 2014г.
Обществознание	10	2	А.И.Кравченко Обществознание 10-11 классы. Москва Русское слово 2014г.	А.И.Кравченко Обществознание 10класс. Москва Русское слово 2014 г.
Физика	10	1	Г.Я.Мякишев Физика 10класс. Москва Просвещение 2014г.	Г.Я.Мякишев Физика 10класс. Москва Просвещение 2014г.
Химия	10	1	Н.Е.Кузнецова Химия Москва Вентана - Граф, 2014г.	Н.Е.Кузнецова Химия. 10класс. Москва Вентана - Граф, 2014г.
Биология	10	1	И.Н.Пономарева Биология . Москва Вентана - Граф, 2014г.	И.Н.Пономарева Биология. 10класс. Москва Вентана - Граф, 2014г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	А.Т.Смирнов ОБЖ 10-11кл. Москва Просвещение 2014г.	А.Т.Смирнов ОБЖ 10класс Москва Просвещение 2014г.
Физическая культура	10	3	В.И.Лях Физическое воспитание.1-11классы. Москва Просвещение 2014г.	

Русский язык	11	1	Л.М.Рыбченкова Русский язык Москва Просвещение 2014г.	Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11кл. Москва Просвещение 2014г.
Литература	11	3	В.Я.Коровина Литература для 5-11кл. Москва Просвещение 2014г.	В.П.Журавлев Русская литература 20века.11класс. Москва Просвещение 2014г.
Английский язык	11	3	О.В.Афанасьева Английский язык Москва Просвещение 2014г.	О.В.Афанасьева Английский язык 11класс Москва Просвещение 2014г.
Алгебра	11	2	С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 10-11класс Москва Просвещение 2014г.	С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 10-11класс Москва Просвещение 2014г.
Геометрия	11	2	Л.С.Атанасян Программа по геометрии 10-11классы. Москва Просвещение 2014г.	Л.С.Атанасян Геометрия 10 -11 Москва Просвещение 2014г.
История	11	2	А.А.Левандовский История России Москва Просвещение 2014г. А.А.Улунян Всеобщая история Москва Просвещение 2014г.	А.А.Левандовский История России. 11класс. Москва Просвещение 2014г. А.А.Улунян Всеобщая история. Москва Просвещение 2014г.
Обществознание	11	2	Л.Н.Боголюбов Обществознание 10класс Москва Просвещение 2014 г.	Л.Н.Боголюбов Обществознание 11класс. Москва Просвещение 2014г.
Физика	11	1	Г.Я.Мякишев Физика 11 Москва Просвещение 2014г .	Г.Я.Мякишев Физика. 11класс. Москва Просвещение 2014г.
Химия	11	1	Н.Е.Кузнецова Химия Москва Вентана - Граф, 2014г.	Н.Е.Кузнецова Химия. 11 класс. Москва Вентана - Граф, 2014г.
Биология	11	1	И.Н.Пономарева Биология. Москва Вентана - Граф, 2014г.	И.Н.Пономарева Биология. 11класс. Москва Вентана - Граф, 2014г.
Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	А.Т.Смирнов ОБЖ 10-11кл. Москва Просвещение 2014г.	А.Т.Смирнов ОБЖ 11класс Москва Просвещение 2014г.
Физическая культура	11	3	В.И.Лях Физическое воспитание.1-11классы. Москва Просвещение 2014г.	
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Информатика и ИКТ	10	1	И.Г.Семакин Информатика Москва Бином. Лаборатория знаний 2014г.	И.Г.Семакин Информатика 10класс. Москва Бином. Лаборатория знаний 2014г.

Алгебра и начала анализа	10	1	С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 10-11класс Москва Просвещение 2014г.	С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 10-11класс Москва Просвещение 2014г.
История (факультатив)	10	1	Е.Н.Сорокина Трудные и дискуссионные вопросы истории 20века. Волгоград Учитель 2011г.	
География	10	1	В.П.Максаковский. Социально-экономическая география мира. Москва Дрофа 2014г.	В.П.Максаковский. Социально-экономическая география мира. Москва Дрофа 2014г.
Химия	10	1	Н.Е.Кузнецова Химия Москва Вентана - Граф, 2014г.	Н.Е.Кузнецова Химия. 10класс. Москва Вентана - Граф, 2014г.
Обществознание (элективный курс)	10	1	Л.М.Лопотюк Становление деловых качеств молодого человека. Москва Глобус 2011г.	
Биология	10	1	И.Н.Пономарева Биология . Москва Вентана - Граф, 2014г.	И.Н.Пономарева Биология. 10класс. Москва Вентана - Граф, 2014г.
Русский язык (элективный курс)	10	1	Н.М.Божко Русский язык в «реке времени». Волгоград Учитель 2010г.	
Математика (элективный курс)	10	1	А.Д.Гетманова Логические основы математики. Москва Дрофа 2010г.	
Информатика (элективный курс)	10	1	Е.В.Андреева Математические основы информатики. Москва Бином. Лаборатория знаний 2014г.	
Литература (элективный курс)	10	1	Г.М.Вялкова Обучение сочинениям разных жанров. Волгоград Учитель 2011г.	
Физика	10	1	Г.Я. Мякишев. Физика.10 класс. Москва. Просвещение 2014г	Г.Я. Мякишев. Физика.10 класс. Москва. Просвещение 2014г
История (элективный курс)	10	1	В.П.Перхавко История России в лицах. Москва. Школа – Пресс 2011г.	
Русский язык	10	1	Л.М.Рыбченкова Русский язык Москва Просвещение 2014г	Рыбченкова Л.М Русский язык 10-11кл. Москва Просвещение 2014г.
Английский язык (элективный курс)	10	1	Т.В.Лысенко Молодежь и общество. Москва Вентана - Граф 2014г.	
Русский язык	11	1	Рыбченкова Л.М Русский язык Москва Просвещение 2014г.	Рыбченкова Л.М Русский язык 10-11кл. Москва Просвещение 2014г.

География	11	1	В.П.Максаковский. Социально-экономическая география мира. Москва Дрофа 2014г.	В.П.Максаковский. Социально-экономическая география мира. Москва Дрофа 2014г.
Химия (элективный курс)	11	1	М.В.Стесякова «Тайны химической реакции Л.И.Штепа Способы решения расчетных задач по химии. Волгоград Учитель 2010г.	
Химия	11	1	Н.Е.Кузнецова.ХимияМосква. Вентана- Граф, 2014г	Н.Е.Кузнецова. Химия 11кл.Москва. Вентана-Граф, 2014г
Обществознание (элективный курс)	11	1	Л.М. Лопотюк Становление деловых качеств молодого человека. Москва Глобус 2011г.	
Биология (элективный курс)	11	1	В.Н.Семенцова Общая биология. Москва Дрофа 2011г.	
Биология	11	1	И.Н.Пономарева. Биология Москва. Вентана-Граф 2014г	И.Н.Пономарева. Биология 11 кл.Москва. Вентана-Граф 2014г
Русский язык (элективный курс)	11	1	Н.М.Божко Русский язык в «реке времени». Волгоград Учитель 2010г.	
Математика (факультатив)	11	1	А.Д.Гетманова Логические основы математики. Москва Дрофа 2011г.	
Алгебра и начала анализа	11	1	С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 10-11класс Москва Просвещение 2014г.	С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 10-11класс Москва Просвещение 2014г.
Информатика и ИКТ	11	1	И.Г.Семакин Информатика Москва Бином. Лаборатория знаний 2014г.	И.Г.Семакин Информатика Москва Бином. Лаборатория знаний 2014г. 11 кл
Литература (элективный курс)	11	1	Г.М.Вялкова Обучение сочинениям разных жанров. Волгоград Учитель 2010г.	
Физика	11	1	Г.Я.Мякишев. Физика . Москва. Просвещение. 2014г	Г.Я.Мякишев. Физика 11 кл. Москва. Просвещение. 2014г
История (элективный курс)	11	1	К.А.Кочегаров Политические лидеры России. 20 век. Москва. Русское слово 2011г.	
Английский язык (элективный курс)	11	1	Т.В.Лысенко Молодежь и общество. Москва Вентана - Граф, 2014г.	

4.2. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	18
Количество ПК, используемых в учебном процессе	12
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	12
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	12
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Да http://www.tuluganovka.edusite.ru 1 раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Химия, биология, физика - компьютер, телевизор, проектор, микроскоп, плакаты, глобус. Технология- верстаки, станки: токарный, сверлильный, фуговальный, электроточило. Физическая культура- велотренажер, силовая установка, теннисные столы, набор для настольного тенниса, набор для бадминтона маты, гири, трамплин, сетки баскетбольные, обручи, скакалки, мячи, форма футбольная, стенка гимнастическая, гранаты для метания, гимнастические: «козел», «конь» «мостик», «бревно», «брусья», скамья гимнастическая, канат для перетягивания, гантели, фишки футбольные и т.д. ОБЖ - плакаты

5. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (за учебный год, предшествующий государственной аккредитации): по образовательной программе среднего общего образования в 10-11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Иностранный язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100
6	История	68	68	100

7	Обществознание	68	68	100
8	Физика	68	68	100
9	Химия	68	68	100
10	Биология	68	68	100
11	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
12	Физическая культура	102	102	100
13	Информатика	34	34	100
14	География	34	34	100
15	История (факультатив)	34	34	100
16	История(элективный курс)	34	34	100
17	Обществознание (элективный курс)	34	34	100
18	Русский язык (элективный курс)	34	34	100
19	Математика(элективный курс)	34	34	100
20	Информатика(элективный курс)	34	34	100
21	Литература(элективный курс)	34	34	100
22	Английский язык(элективный курс)	34	34	100
	Итого	1258	1258	100

6. Структура и содержание фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность

Структура и содержание фонда оценочных средств осуществляется на основании локальных актов:

- о текущей и промежуточной(годовой) аттестации обучающихся;
- о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся и проведению письменных работ и проверки тетрадей;
- о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- о внутренней системе оценки качества образования;
- об элективных курсах 10-11 классов;
- о факультативных занятиях;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- о видах контроля успеваемости обучающихся(аттестации);
- о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- об итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Пояснения к сведениям о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена. (к п.3.2).

На основании приказа министерства образования и науки Астраханской области № 130-а от 12.02.2016 г. « О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тулугановская средняя общеобразовательная школа» школе было отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программе среднего общего образования. На основании распоряжения администрации МО «Володарский район» № 79-р от 24.02.2016 г. «О прохождении государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательной организации, имеющей Государственную аккредитацию» и на основании приказов директора школы №39 от 20.05.2016 г. «О переводе учащихся 11 классов в МБОУ «Большемогойская СОШ» учащиеся одиннадцатого класса 21мая 2016г. были переведены в МБОУ «Большемогойская СОШ» , имеющую государственную аккредитацию по реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для сдачи государственной

итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена. Результаты выпускников за 2015-2016 уч. год занесены в таблицу 3.2.

7. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

7.1. Концепция воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация) (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Концепция воспитательной системы МБОУ «Тулугановская СОШ» строится и развивается на основании следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
5. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
7. Конвенция ООН о правах ребенка.
8. Семейный кодекс Российской Федерации.
9. Устав школы.

Цели и задачи воспитательной работы на 2016– 2017гг.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Целью воспитательной работы школы в 2016 – 2017 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:
 - патриотизме;
 - социальной солидарности;
 - гражданственности;
 - семье;

- здоровье;
 - труде и творчестве;
 - науке;
 - традиционных религиях России;
 - искусстве и литературе;
 - природе;
 - человечестве.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
 3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
 4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
 5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
 6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные направления воспитания :

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2016 – 2017 учебном году является «Воспитание патриотизма, нравственных чувств, убеждений и этического сознания».

Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность МБОУ «Тулугановская СОШ»

- Устав школы
- Программа развития МБОУ «Тулугановская СОШ» на 2015/16 -2019/20уч.год.
- Типовые правила для учащихся 5 – 11 классов.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение правила внутреннего распорядка учащихся.
- Положение об учебном кабинете, смотре учебных кабинетов 5-11 классов.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение об Управляющем совете МБОУ «Тулугановская СОШ».

- Положение о классном родительском собрании.
- Положение об Общешкольном родительском собрании.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о совете школы.
- Положение о совете профилактики .
- Положение о попечительском совете школы.
- Положение о дежурном классе.
- Положение о постановке (снятии) учащихся на внутришкольный учет.
- Положение о работе кружков(спортивных секций)
- Положение о совете старшеклассников.
- Положение о школьной ремонтной бригаде учащихся.
- Положение о дружинах юных пожарных.
- Положение о школьном отряде Юных инспекторов движения (ЮИД).
- Положение о проведении зарядки до учебных занятий.
- Положение (политика) образовательного учреждения в отношении обработки персональных данных.
- Положение о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
- Положение Правила использования сети Интернет в МБОУ «Тулугановская СОШ».

Перечень программ, регламентирующих воспитательную деятельность МБОУ «Тулугановская СОШ»

Блок дополнительного образования представлен программами кружков, секций внеурочной деятельности:

- «Профилактика наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних»
 - «Здоровье» на 2014-2017гг.
 - «Одаренные дети» на 2014-2017гг.
 - Программа патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» на 2013-2017гг.
 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2014-2019гг.
- а также рабочих программ:
- «Спортивный».
 - «Я и компьютер»
 - «Шахматная школа».

Перечень планов, регламентирующих воспитательную деятельность «МБОУ Тулугановская СОШ»

- План воспитательной работы.
- План работы МО классных руководителей .
- План работы с неблагополучными детьми .
- План мероприятий по патриотическому воспитанию.
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- План работы Совета профилактики .
- План работы с ДЮП.
- План совместной работы школы и ФАП по укреплению здоровья учащихся.
- План профориентационной работы.

- План антитеррористических мероприятий .
- План работы с детьми группы риска.
- План физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
- План работы с родителями.
- План работы школьной библиотеки.
- План профилактической работы по противодействию употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурения среди учащихся.
- План совместных профилактических мероприятий ПДН и ОУ по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.
- План работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.
- План работы с духовенством по противодействию экстремизму, этносепаратизму и терроризму.
- План работы Совета старшеклассников.

7.2.Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.

№	Ф.И.О.	должность	образование	стаж	категория
1.	Тапаева В.Н.	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	5лет	-

Воспитательную работу в организации обеспечивают классные руководители.

В образовательном учреждении работает по плану методическое объединение классных руководителей.

7.3.Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

В целях участия школьников в управлении повседневной жизнью своего коллектива и организации воспитательного процесса в школе функционирует детская молодёжная общественная организация: «Совет старшеклассников».

Работа ученического самоуправления

С сентября 1999 года как орган ученического самоуправления функционирует Советом Старшеклассников, куда входят учащиеся 9 – 11 классов.

Цель: Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Задачи совета старшеклассников:

1. Предоставить учащимся возможность участвовать в организации школьной жизни.
2. Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, социальную ответственность за себя и других
3. Формировать умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в деятельность коллектива
4. Создать условия для осознания учащимися своей индивидуальности, самовыражения, саморазвития, а также для освоения демократических и гражданских ценностей.
5. Повысить статус актива в жизни школы с целью распространения лучших черт коллективного творчества.

Методы:

1. Общественное поручение.
2. Общественное мнение.
3. Убеждение.
4. Просьба.
5. Поощрение.
6. Личный пример.
7. Совет.

Формы:

1. Заседания Совета старшеклассников.
2. Заседания Совета по направлениям деятельности.
3. Круглые столы, деловые игры.
4. Заседания с участием активов классного самоуправления.

Структура ученического самоуправления МБОУ «Тулугановская СОШ»

Содержание деятельности

Председатель - функционирует все права и обязанности учащихся, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов ученического самоуправления.

Секторы ученического самоуправления

1. Сектор науки и образования
 - Сбор информации об учебном процессе.
 - Участие в организации и проведении дней профилактики.
 - Помощь в организации и проведении предметных недель
2. Сектор культуры и досуга
 - Подготовка и проведение КТД, вечеров отдыха, праздников.
 - Участие в организации конкурсов, выставок, игр, концертов.
 - Организация и проведение конкурсов газет, плакатов, рисунков.
3. Сектор по спорту
 - Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований.
 - Участие в организации Дней здоровья и спортивных праздников.
 - Участие в организации конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья».
 - Организация подвижных перемен.
 - Организация и проведение встреч со специалистами медицины.
 - Организация выпуска (1 раз в 2 месяца) бюллетеня «Если хочешь быть здоров».
4. Сектор по охране и безопасности
 - Выполнение Устава школы.
 - Организация дежурства на школьных праздниках.
 - Осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.
 - Организация и проведение субботников.
 - Организация дежурства по школе и на территории школы.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;

- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- развивать в различных видах деятельность детей.

Самоуправление:

- учит ребят умению руководить и подчиняться;
- учит быть требовательными, объективными, самостоятельными;
- способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма;
- вырабатывает правильное отношение к критике;
- создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика;
- дает возможность четко и качественно организовывать работу.

Совет старшеклассников активно взаимодействует с:

1. Директором: защита прав обучающихся, нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение.
2. Управляющим Советом школы: разработка нормативно-правовой базы, стратегическое планирование, по вопросам организации учебно – воспитательного процесса школы.
3. Педагогическим советом, как органом самоуправления педагогического коллектива, исходя из своей компетенции, определенной разделом «Права и обязанности» Положения об ученическом самоуправлении и при создании совместных проектов, мероприятий, ресурсное обеспечение, методическое и организационное сопровождение.
4. Родительским комитетом школы по соответствующим вопросам, отнесенным к ведению родительского комитета. Представители родительских комитетов принимают активное участие в массовых мероприятиях и проектах вместе с детьми; оказывают спонсорскую и методическую помощь, могут присутствовать на заседаниях органов ученического самоуправления различных уровней, входят в состав Совета школы.
5. Советом по профилактике правонарушений.
6. Методическими объединениями.

7.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

7.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

В школе разработана система отслеживания результатов воспитательной деятельности:

- анкетирование: «Уровень воспитанности учащихся» (ежегодно), «Социальный состав семей учащихся» (сентябрь), «Удовлетворенность родителей жизнью школы» (ежегодно), «Вредные привычки» (2 раза в год), анкетирование обучающихся 10-11 кл. с целью выявления отношения к психоактивным веществам (ПАВ).
- методики: методика изучения самооценки «Какой ты?», методика изучения детско - родительских отношений «Моя семья» .
- тестирование: «Уровень знаний учащихся о ВИЧ инфекции», «На кого пойти учиться?» (тест – профориентация по Е.А.Климову), тест, определяющий степень адаптации школьника,
- административный контроль воспитательного процесса;
- отчёт классного руководителя (один раз в четверть).

7.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Художественно-эстетическое воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание и экологическое;
5. Трудовое и профориентационное воспитание ;
6. Нравственное воспитание;
7. Воспитание семьянина;
8. Военно-патриотическое воспитание;
9. Толерантное воспитание.

Составлены планы работ по направлениям воспитательной работы.

1. Направление «Гражданско-патриотическое»

Цель работы: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи воспитания:

- любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям;
- гражданская позиция, ответственность, достоинство;
- культурные отношения, навыки общественной жизни;
- правовая культура;

2. Направление «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель работы: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- создание условий для физического развития учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам, стремления к здоровому образу жизни, любви к природе.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры, индивидуальные занятия;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий , участие в районных и областных мероприятиях;
- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.

3. Направление «Воспитание семьянина»

Цель работы: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- воспитание человека, отстаивавшего культуру семейных отношений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

-создание условий для духовного общения детей и родителей.

4. Направление «Интеллектуальное воспитание»

Цель работы: осознание учащимися развитого интеллекта для будущего личного самоуверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- воспитать у мальчиков и девочек уважительного отношения друг к другу;
- чувства любви и сострадания к близким;
- формировать у учащихся представления о человеческой красоте;
- заботиться о том, чтобы идеалом духовной красоты был человек труда, знающий цену дружбе, товариществу, уважающий близких ему людей.

5. Направление «Нравственное воспитание»

Цель работы: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.

Задачи воспитания:

- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, жить в социуме, уважающую собственные ценности, нормы, законы.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

6. Направление «Экологическое воспитание»

Цель работы: воспитание интереса к познанию окружающего мира.

Задачи воспитания:

формирование у детей:

- познавательного интереса к природе и устойчивой потребности общения с ней;
- экологического стиля жизни;
- этических норм в отношении человека к природе;
- активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления.

Формы и средства реализации:

- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях;
- уроки окружающего мира, географии, биологии и трудового обучения;
- конференции, диспуты;
- экологические игры и конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность;
- экскурсии.

7. Направление «Военно-патриотическое воспитание»

Цель работы: воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну.

Задачи воспитания:

- формирование верности Родине, готовности служению Отечеству и вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

Формы и средства реализации:

- месячник военно-патриотического воспитания;
- игра «Зарница»;
- встречи с представителями всех родов войск, ветеранами;
- совместная работа с военным комиссариатом, ДОСААФ;
- военно-полевые сборы;
- военно-спортивные соревнования;
- участие в военно-спортивных районных и областных мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

8. Направление «Художественно-эстетическое воспитание»

Цели и задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования;
- уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и технология);
- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи).

9. Трудовое воспитание и профориентация.

Цели и задачи: формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии, создавать условия удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности

Формы и средства реализации:

- организация дежурства обучающихся по школе;
- озеленение классных комнат, территории школы;
- работа ремонтной бригады;
- встречи с людьми разных профессий;
- экскурсии;
- тестирование, анкетирование;
- профориентационная работа через уроки ОБЖ, технологии, математики, кружки.

В МБОУ «Тулугановская СОШ» осуществляются программы социально-психологической помощи субъектам воспитательного взаимодействия; разработан план работы классного руководителя. Ведётся информационно-аналитическая деятельность,

организационно-просветительская деятельность с учащимися, работа с педагогами, работа с семьей.

Профилактическая работа.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений совершеннолетних» в МБОУ «Тулугановская СОШ» проводится работа по выявлению, и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Принимаются меры по их воспитанию, коррекции и профилактике безнадзорности и правонарушений. Оказывается помощь в обучении и воспитании детей семьям, находящихся в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

На каждого ученика составлена база данных (программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на учете в КДН и ЗП, индивидуальные карточки, характеристики, ведутся тетради учета с педагогически запущенными несовершеннолетними, оформляются акты бесед, акты посещения на дому, опекаемых учащихся,), проводятся профилактические мероприятия.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2016 г. утвержден план работы Совета на 2016-2017 уч.год. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся МБОУ «Тулугановская СОШ», разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

Классный руководитель проводит соответствующую работу с учащимися, регулярно ведет мониторинг посещаемости, информирует родителей об успеваемости и посещаемости уроков используя ,Дневник.ру, принимает меры по искоренению недостатков и коррекции поведения учащихся.

Проводятся тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, анкетирование, исследования и т.д., как с учащимися, так же с их родителями.

7.7.Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2014-2015уч.г.		2015-2016уч.г.		2016-2017уч.г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	8	80	9	100	2	100
организации дополнительного образования	-	-	-	-	-	-
других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)						

Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	8	9	2
	в т.ч. муниципального уровня	8	9	2
	регионального уровня	4	2	1
	всероссийского и международного уровня	1	1	1
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	3	1	2
	в т.ч. муниципального уровня	3	1	2
	регионального уровня	2	1	1
	всероссийского и международного уровня	2	1	1

Примечание: организация может кратко охарактеризовать достижения обучающихся за последние 3 года.

8. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

Директор школы



Тапаева Ж.Х.

«13» февраля 2017г.

М.п.

