

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ватаженская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Красноярский район» Астраханской области с.Караозек

**Пояснения к сведениям о реализации основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

(наименование основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности)

**1. Контингент обучающихся (на момент аккредитации):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-ые	1	5	1	5	-	-	-	-
2-ые	1	12	1	12	-	-	-	-
3-ые	1	8	1	8	-	-	-	-
4-ые	1	6	1	6	-	-	-	-
на индивидуальном обучении на дому		1	-	1				
Итого	4	32	4	32	-	-	-	-

(сведения представляются за текущий учебный год)

**2. Средняя наполняемость классов:**

1-4 - 8 обучающихся;

**3. Режим работы организации:**

- продолжительность учебной недели (1класс – 5 дней, 2-4 классы – 6 дней);
- начало занятий 08.15 ч. и окончание занятий 13.15ч., продолжительность урока 40 минут;
- время проведения индивидуальных, групповых занятий, работы кружков, секций 12.00-16.00ч.;
- сменность, количество классов, обучающихся в первую, во вторую смену. В первую смену обучается 4 класса.

**4. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)**

**4.1. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:**

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантная часть учебного плана				
<b>Образовательная система «Школа России»</b>				
Русский язык	1	5	Программа Министерства образования РФ начальное общее образование 1-4 классы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, и др.	Канакина В.П., В.Г.Горецкий Русский язык 1 класс, «Просвещение», «Школа России», 2013г.

			М.: Просвещение, 2013 Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях	
Литературное чтение	1	4	Программа «Литературное чтение». Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2013 Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях	Л. Ф. Климанова, М.В.Бойкина Литературное чтение.1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М.: Просвещение, Школа России, 2014г.
Математика	1	4	"Математика" Рабочие программы М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова М.: Просвещение, 2013 Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях	М. И. Моро, М. А. Бантова , Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1,2.- 2 –е издание- М.: Просвещение, Школа России, 2013г.
Окружающий мир	1	2	Программа "Окружающий мир" А. А. Плешаков М.: Просвещение, 2013 Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях.	А. А. Плешаков Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение, Школа России, 2013
Музыка	1	1	Программы «Музыка для 1-4 классов» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение, Школа России, 2013г.	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, Школа России, 2014
ИЗО	1	1	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство . Под ред. Б.М. Неменского, М.: Просвещение, Школа России, 2013г.	Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, с рабочей тетрадью, авт. .Н.Неменский М.: Просвещение, Школа России, 2014г.
Технология	1	1	Технология. Сборник рабочих программ. Авт. программы Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова М.:Просвещение , 2012	Технология: авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.Г Фрейтаг 1 класс, рабочая тетрадь М.: Просвещение, Школа России, 2013 год.
Физическая культура	1	3	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания В.И.Лях А.А. Зданевич М.: Учитель. 2013	В.И. Лях Физическая культура. 1 – 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013
Русский язык	2	5	Программа Министерства образования РФ начальное общее образование 1-4 классы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, и др. М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях	Канакина В.П., В.Г.Горецкий Русский язык 2 класс, Просвещение, Школа России, 2013 год
Литературное чтение	2	4	Программа «Литературное чтение». Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение.2 класс.

			программы для начальных классов. В 2 частях	Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2013г.
Иностранный язык (английский)	2	2	Программа начального общего образования по английскому языку. Авторская учебная программа 2-4 класс 2012 год. М.В.Вербицкая	Вербицкая, Оралова, Эббс: Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 частях. М.: Вентана-Граф, 2015г.
Математика	2	4	"Математика" Рабочие программы М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях	М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1,2. М.: Просвещение, Школа России, 2013 г.
Информатика	2	1	Авторская программа курса «Информационная культура и ИКТ» Н.В. Матвеева, М.С.Цветкова, «Бином. Лаборатория знаний», 2013г.	Информатика. Матвеева Н.В. Челак Е.Н. Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А. Учебник 2 класс. «Бином. Лаборатория знаний» ФГОС, 2013г.
Окружающий мир	2	2	Программа "Окружающий мир" А. А. Плешаков М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях.	Окружающий мир. 2 класс А. А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1,2. М.: Просвещение, Школа России. 2013г.
Музыка	2	1	Программы «Музыка для 1-4 классов» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение, Школа России, 2013г.	Музыка. Е.Д. Критская и др. учебник для общеобразовательных учреждений 2 класс. М.: Просвещение, 2014г.
ИЗО	2	1	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство . Под ред. Б.М. Неменского, М.: Просвещение, Школа России, 2013г.	Изобразительное искусство учебник для общеобразовательных учреждений 2 класс, под ред. Б.М.Неменского М.: Просвещение, Школа России, 2014г.
Технология	2	1	Технология. Сборник рабочих программ. Авт. программы Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова М.:Просвещение , 2013г.	Технология: авт. Роговцева, Н.В. Богданова , Н.В.Шипилова 2 класс. М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура	2	3	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания В.И.Лях, А.А. Зданевич М.: Учитель. 2013г.	В.И. Лях Физическая культура. 1 – 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г.
Русский язык	3	5	Программа Министерства образования РФ начальное общее образование 1-4 классы В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, и др. М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях	Канакина В.П., В.Г.Горещкий Русский язык 3 класс, Просвещение, Школа России, 2013 год
Литературное чтение	3	4	Программа «Литературное чтение». Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях	Л. Ф. Климанова, В.Бойкина, В. Г. Горещкий, Л.А.Виноградская Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1,2. Школа России. М.: Просвещение, 2016г.
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Программа начального общего образования по немецкому языку. Авторская учебная программа 1-5 класс 2011 год. И.Л.Бим	Немецкий язык. 3 класс. 1-2 ч., И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Просвещение, 2013г.

Математика	3	4	"Математика" Рабочие программы М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях	М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова, 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1,2. М.: Просвещение, Школа России, 2016г.
Информатика	3	1	Авторская программа курса «Информационная культура и ИКТ» Н.В. Матвеева, М.С.Цветкова, «Бином. Лаборатория знаний», 2012	Информационная культура. Матвеева Н.В. Челак Е.Н. Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А. Учебник 3 класс. «Бином. Лаборатория знаний» ФГОС, 2013г.
Окружающий мир	3	2	Программа "Окружающий мир" А. А. Плешаков М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях.	Окружающий мир. 3 класс А. А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1,2. М.: Просвещение, Школа России. 2016г.
Музыка	3	1	Программы «Музыка для 1-4 классов» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение, Школа России, 2013г.	Музыка. Е.Д. Критская и др. учебник для общеобразовательных учреждений 3 класс. М.: Просвещение, 2013г.
ИЗО	3	1	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Под ред. Б.М. Неменского, М.: Просвещение, Школа России, 2013г.	Изобразительное искусство учебник для общеобразовательных учреждений 3 класс, под ред. Б.М.Неменского М.: Просвещение, Школа России, 2013г.
Технология	3	1	Технология. Сборник рабочих программ. Авт. программы Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова М.:Просвещение , 2012	Технология: авт. Роговцева, Н.В. Богданова , Н.В.Шипилова 3 класс М.: Просвещение 2013г.
Физическая культура	3	3	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания В.И.Лях А.А. Зданевич М.: Учитель. 2010	В.И. Лях Физическая культура. 1 – 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011
Математика	4	4	"Математика" Рабочие программы М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2014г., Школа России
Информатика	4	1	Авторская программа курса «Информационная культура и ИКТ» Н.В. Матвеева, М.С.Цветкова, «Бином. Лаборатория знаний», 2013г.	Информатика. Матвеева Н.В. Челак Е.Н. Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А. Учебник 4 класс. «Бином. Лаборатория знаний» ФГОС, 2014г.
Окружающий мир	4	2	Программа "Окружающий мир" А. А. Плешаков М.: Просвещение, 2013г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях.	Окружающий мир. 4 класс А. А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1,2 ,М.: Просвещение, 2014
Музыка	4	1	Программы «Музыка для 1-4 классов» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина М.: Просвещение, 2013	Музыка. Е.Д. Критская и др. учебник для общеобразовательных учреждений 4 класс М.: Просвещение, 2014г.
ИЗО	4	1	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Под ред. Б.М. Неменского,	Изобразительное искусство учебник для общеобразовательных учреждений 4 класс,

			В.Г.Горяева, Г.Е. Гуровой М.: Просвещение, 2013г.	под ред..Л.Я.Неменской М.: Просвещение, 2014г.
Технология	4	1	Технология. Сборник рабочих программ. Авт. программы Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова М.:Просвещение , 2013г.	Технология: авт. Роговцева, Н.В. Богданова , Н.В.Шипилова 4 класс М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура	4	3	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях М.: Просвещение, 2013г.	В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г.
КУК «Основы религиозной культуры и светской этики»	4	1	Программа для общеобразовательных учреждений 4-5 классы, А.Я. Данилюк М., Просвещение, 2014 год	Основы светской этики 4-5 классы А.Я. Данилюк Просвещение. 2014г.

#### 4.2. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	22
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	16
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 / 6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	имеется / <a href="http://30vatag-s.edusite.ru/">http://30vatag-s.edusite.ru/</a> / 2 раза в месяц
Количество видеотехнических устройств	видеокамера-1, видеомagniтофон-1, интерактивная система-1, интерактивный проектор-5, средство визуализации-2, телевизор-1, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов-1, цифровой фотоаппарат-1, копи-устройство инерактивное-2, портативное устройство для видеопрезентаций-1,
Количество аудиотехнических устройств	минисистема-муз.центр-1

#### 5. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

##### по образовательной программе начального общего образования в 1-4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	136	136	100
3	Иностранный язык (немецкий)	68	68	100
4	Математика	136	136	100
5	Окружающий мир	68	68	100
6	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
7	Изобразительное искусство	34	34	100
8	Музыка	34	34	100
9	Физическая культура	102	102	100
10	Технология	34	34	100
11	Информатика	34	34	100
12	ОБЖ	34	34	100
	<b>Итого</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>100</b>

## **6. Структура и содержание фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1. Внутренняя оценка качества:
  - промежуточная аттестация;
  - текущий контроль успеваемости.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по учебному предмету, входящему в учебный план ОУ в соответствии с ФГОС.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются: - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
- диагностические работы (стартовые, текущие, промежуточные (по четвертям) и годовые);
- комплексные работы на межпредметной основе;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

## **7. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

7.1. Концепция воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация) (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Социальный заказ государства на воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашёл отражение в воспитательной работе школы.

Цель учебно-воспитательной деятельности школы – выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни, создание в школе атмосферы доброжелательности, взаимоуважение и взаимопонимания.

Вся деятельность школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении заключается в создании условий для самореализации, саморазвития и самовоспитания личности учащегося.

Воспитательные задачи:

\* продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей учащихся.

\*совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать нормы здорового образа жизни.

\* развивать коммуникативные навыки и поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

\* активизировать работу ученического самоуправления,

\*скорректировать социально-психологическую работу по профилактике правонарушений с учащимися, созданию и оказанию помощи и поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Для достижения поставленных целей и задач воспитательная работа школы была организована следующим образом.

В систему планирования воспитательной работы входят:

1. План воспитательной работы на год.
2. Планы работы на каникулы.
3. Календарные планы воспитательной работы классных руководителей.
4. План работы методического объединения классных руководителей.
5. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы
6. Разработана папка «В помощь классному руководителю», в которой содержатся:
  1. Должностные обязанности классного руководителя
  2. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
  3. Циклограмма работы классного руководителя
  4. Образцы составления и заполнения документов (психолого–педагогической характеристики класса, педагогической характеристики ученика, плана воспитательной работы, анализа воспитательной работы и т. д.)
  5. Рекомендации по работе с родителями.
  6. Темы родительских собраний.

10. Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- Должностные обязанности методиста
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о деятельности классного руководителя
- Положение о классном часе
- Положение о классном родительском собрании
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о правилах поведения учащихся
- Положение о родительском комитете
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений

7.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.

Методист -1;

педагог-психолог – 0,25;

классные руководители – 2.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, работы классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работы педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

7.3. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеучебной деятельности (научной, творческой, спортивной) осуществляется следующим образом: внеурочная деятельность в рамках ФГОС за счет ставок педагогов, работающих в МБОУ ДОД ЦВР «Подросток» и БМОУ ДОД «ДЮСШ». Введена новая система оплаты труда, предусматривающая механизм стимулирования деятельности педагогов. Курсовая подготовка педагогов обеспечивается бюджетными средствами.

7.4. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

В течение учебного года контролируются следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, особенно молодыми педагогами;
- организация внеурочной деятельности (ФГОС);
- педагогическая поддержка детской инициативы, работа органов ученического самоуправления;

- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы, обсуждаются

- на совещаниях при директоре;
- на производственных совещаниях педагогического коллектива;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

1. Воспитанность детей, их нравственная развитость
2. Сформированность жизненно важных ценностей.
3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Используются методы:

- наблюдение,
- изучение и анализ документации,
- беседы,
- диагностика (опросники, тесты, анкеты).

Говоря о работе школы по разным направлениям воспитательной деятельности, необходимо отметить, что эффективность этой работы следует отслеживать через динамику уровня воспитанности учащихся. Динамика личностного развития школьников отражается и в исследовании уровня воспитанности.

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

В исследовании воспитанности исходили из того, что воспитанность - это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, сочетание следующих факторов:

- нравственная самооценка,
- этика поведения,
- отношение к жизненным ценностям,
- нравственная мотивация.

В прошлом учебном году в исследовании приняли участие 31 учащихся начальной школы. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (53 %).

- 13% учащихся имеют высокий уровень воспитанности,
- 26% - выше среднего,
- 8 % - ниже среднего.

Уровень нравственной самооценки показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность. Анализ показал, что в начальной школе преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают.

Этика поведения показывает, как человек ведет себя в различных конфликтных ситуациях. Примеры ситуаций, которые были даны учащимся для анализа:

1. Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я ....
2. Если кто-то надо мной смеется, то я ...
3. Если я хочу, чтобы меня приняли в игру (в какую-либо совместную деятельность), то я ....
4. Когда меня постоянно перебивают, я ...
5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я ...

Анализ данных показал, что в начальных классах уровень этики поведения у большинства учащихся средний, т.е. в двух из предложенных ситуаций ребята позволяют себе применить силу, либо ответить грубо. В трех их предложенных ситуаций учащиеся не применяют



агрессивные способы взаимодействия. Есть и такие учащиеся, которые стараются не использовать агрессию (физическую или вербальную). В начальной школе таких ребят 37 %, т.е. эти ребята имеют высокий уровень этики поведения. Но в школе есть и такие учащиеся, которые требуют дополнительной воспитательной и психокоррекционной работы, они используют агрессивные методы воздействия в большинстве из предложенных ситуаций. Таких учащихся (13 %) в начальной школе. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у учащихся начальных классов преобладает средний уровень этики поведения, т.е. учащиеся школы знают, как себя надо вести в конфликтных ситуациях, и в большинстве случаев поступают, не проявляя агрессии.

Уровень воспитанности учащихся за 3 года

Уровень воспитанности	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
высокий	12%	11%	11%
выше среднего	25%	24%	25%
средний	55%	58%	54%
ниже среднего	7%	5%	8%
низкий	1%	2%	2%

7.5. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

#### **Работа школы по направлению «Моё Отечество»**

Цель данного направления – патриотическое воспитание. Проводятся в рамках данного направления общешкольные традиционные мероприятия. 1 сентября – общешкольные тематические уроки «Моя малая Родина», ко Дню Защитника Отечества для ребят начальной школы ежегодно проводится «Праздник воинской славы». Ко Дню Победы проводится линейка «Память сердца».

Большую работу по патриотическому воспитанию проводят классные руководители через классные часы и внеклассные мероприятия: «Государственные символы», «Этих дней не смолкнет слава», «Славен человек трудом», «Люби свою малую Родину», «Герои живут рядом», «Люби и знай свой край», «Слава армии родной», «Мои односельчане – герои войны», «Мои права и обязанности».

По отдельному плану работы проводятся мероприятия по противодействию террористической и экстремистской деятельности, этносепаратизма – внеклассные мероприятия и классные часы «Что такое толерантность?», «Другие, какие они?» проводились практические занятия по эвакуации, книжная выставка «Азбука толерантности».

В школе ведется работа волонтерского отряда, который оказывает помощь престарелым жителям села.

#### **Раздел "Моя семья"**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в проводятся классные родительские собрания, индивидуальные консультации с учителями и профилактическими беседами с администрацией школы. В течение года менялась информация на стенде «Для вас, родители», а также размещались материалы в Дневник.ру. проводились опросы и анкетирования.

Классными руководителями проводятся беседы «Я и моя семья», «Моя семья - мое богатство», «Семья и семейные ценности», организовываются игры и конкурсы, выставки рисунков, просмотр презентаций и видеороликов, приглашаются родители. Подобные мероприятия включены в планы воспитательной работы. Они способствуют формированию устойчивого позитивного отношения к семье и семейным ценностям. Многие родители

являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздников, проведении ремонта.

### **Работа школы по направлению «Школа без правонарушений»**

Целью данного направления является профилактика правонарушений и создание устойчивого положительного отношения к ценности знаний в современном мире. На это нацелены классные часы и часы с психологом, предметные недели, школьные, районные, областные и всероссийские олимпиады, конкурсы, познавательные викторины. В соответствии с планом работы по данному направлению проводятся беседы в рамках «Социально-правового всеобуча»: «Законы школьной жизни. Права и обязанности ученика школы», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Я мир вокруг меня».

Учащиеся школы принимают участие в предметных конкурсах. Важной составляющей современного воспитания является художественно-эстетическое развитие учащихся. Умение видеть красоту вокруг себя, чувствовать и слышать музыку, правильно вести себя в обществе, расти духовно и творчески - главные цели работы по данному направлению.

Любимым праздником наших учащихся является День матери. Подготавливаются презентации, видеоролики, рисунки, концертные номера, рассказы и стихи.

Ежегодно, ко Дню пожилого человека готовятся разнообразные акции «Недели добрых дел», концерты, праздники. Традиционными стали выставки рисунков, плакатов и поделок: «Мой любимый учитель», «Новогодняя газета», «Лучшая новогодняя ёлка», «Сувениры к праздничку для любимой мамочки», «Моя будущая профессия», «Мы против терроризма».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному развитию личности, формированию основ гуманистической морали. Классными руководителями в течение года проводится серия классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Правила общения», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне», «Уважай себя и окружающих тебя», «Добро и зло. Причины наших поступков», «Чтобы не случилось беды», «Вредные привычки», «Путешествие в страну Дружба».

Все общешкольные мероприятия ставят перед собой цель создать устойчивые положительные отношения к таким общемировым ценностям как культура и нравственность.

Ко Дню учителя проводится общешкольная концертная программа, на которую приглашаются учителя-ветераны.

Традиционно в декабре проходит подготовка к Новогодним праздникам: украшаются окна и фасад школы, кабинеты, выпускаются праздничные газеты. Интересно проводятся Новогодние утренники учащихся 1-4 классов – дети наряжаются в различные костюмы, а родители демонстрируют театральное представление.

В конце марта проходит Вечер встречи выпускников школы. Организуется праздничный концерт, который сопровождается показом фильма «Один день из жизни школы» и красочными презентациями о выпускниках (проектные работы по информатике учащихся 7-9 классов). Выпускники делятся воспоминаниями, впечатлениями о сегодняшней жизни школы, напутствиями учащимся о важности школы в жизни каждого человека, получения образования.

Волнующе и торжественно проходят традиционные линейки: 1 сентября – «День знаний» - чествование первоклассников, «Последний звонок» - проводы выпускников, «Итоговая линейка» - подведение итогов года и чествование лучших учеников и учителей, внесших вклад в успех школы в течение учебного года.

### **Работа школы по направлению «Здоровое поколение»**

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности школы, является формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения. Формы и методы работы применяются различные. На мини-лекторий рассматриваются очень важные темы: «Правила поведения на дороге, на воде, на льду», «Безопасность в доме и на улице», по предупреждению чрезвычайных ситуаций и профилактике экстремизма. и др.

По плану работы в школе организовываются Праздники здоровья. Для ребят 1-4 класса проводится мероприятие «Мы за здоровый образ жизни». Ребята читают стихи о спорте и здоровье, отвечают на вопросы викторины и участвуют в спортивных эстафетах.

В рамках недели «ЗОЖ» проводятся конкурсы рисунков, плакатов, полезных советов «Быть здоровым-здорово!», организовывается выставка буклетов и викторина «Что мы знаем о ЗОЖ?». Классными руководителями проводятся беседы и классные часы: «Учимся быть здоровыми», «Что влияет на наше здоровье».

Школа ежегодно принимает участие в акции «Дети юга». В рамках этой акции проведены классные часы и беседы: «Наркотики путь в никуда», «Наркотикам скажем нет», «О вреде наркотиков», «Каждый выбирает для себя». Оформляется информационный стенд «Наркотики - знак беды». На протяжении учебного года дети принимают участие в конкурсах рисунков и плакатов о здоровом образе жизни.

#### **Работа школы по направлению «Мир профессий»**

Основными целями данного направления являются воспитание сознательного отношения к труду, подготовка к выбору профессии.

Согласно плану работы проводятся различные выставки творческих работ учащихся. Школьники принимают участие в экологических акциях «За чистоту школьного двора», «Чистота родного края в наших руках», «Чистое село». В ходе акций благоустраивается территория пришкольного участка, спортивная площадка.

По профориентационной работе проводятся классные часы «Кем работают мама и папа», «Все работы хороши», «Что мы знаем о профессиях?», организуются выставки рисунков, оформляются информационные стенды «Как правильно выбрать профессию», «Куда пойти учиться».

#### **Раздел – «Цвети, Земля»**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является экологическое воспитание. Озеленение кабинетов школы, выставка поделок из природного материала – наши традиционные акции.

В начальных классах организовываются конкурсы экологических плакатов «Мы в ответе за нашу планету», классные часы, направленные на профилактику пожаров.

Также младшие школьники в течение года принимают активное участие в акции «Чистые берега», «Чистое село», «Чистая школа».

#### **7.6. Результативность воспитательной работы:**

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017 г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	23	100	31	100	32	100
организации дополнительного образования	12	52	26	84	26	81
других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	-	-	-	-	-	-

Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2015 г.	2016 г.	2017 г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	13	15	10
	в т.ч. муниципального уровня	13	2	6
	регионального уровня	0	0	0
	всероссийского и международного уровня	13	13	10
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	5	5	1
	в т.ч. муниципального уровня	0	2	1
	регионального уровня	0	0	0
	всероссийского и международного уровня	5	5	0

**8. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.**

Об устранении замечаний, указанных в заключении экспертной комиссии по итогам государственной аккредитации, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Астраханской области №473-а от 23.04.2015 г.

В целях устранения замечаний, указанных в заключении по итогам аккредитационной экспертизы, в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. обеспечения повышения качества подготовки обучающихся начальных классов.
2. Состояние подготовки обучающихся начальных классов поставлено на контроль администрации.
3. Персональная ответственность за качество подготовки по образовательной программе начального общего образования возложена на учителей начальных классов Айтжанову К.Х. и Кенжегалиеву В.К.

Руководитель ОУ

28 апреля 2017 г.

М.П.



*Handwritten signature*

О.Г. Копаненко

нач