



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**СОВЕЩАНИЕ С РЕГИОНАЛЬНЫМИ КООРДИНАТОРАМИ ПРОЕКТА 500+
05 апреля 2022 г.**

antirisk@fioco.ru

- 1. Мониторинг ИС МЭДК**
- 2. Предварительные результаты прохождения опроса региональными участниками проекта «500+»**
- 3. Итоги содержательной экспертизы региональных планов-графиков (дорожных карт)**
- 4. Критерии первого мониторинга вовлеченности регионов в проект «500+»**
- 5. Ответы на вопросы**



№	Название региона	ШС*	№	Название региона	ШС*
15	Республика Северная Осетия - Алания	50%	24	Красноярский край	95%
2	Республика Башкортостан	89%	25	Приморский край	95%
5	Республика Дагестан	91%	46	Курская область	97%
10	Республика Карелия	92%	29	Архангельская область	97,5%
1	Республика Адыгея (Адыгея)	94%	35	Вологодская область	98%
66	Свердловская область	94%	64	Саратовская область	98%
44	Костромская область	95%			

Данные по состоянию на 18:00 04.04.2022

*ШС – доля загруженных «Шаблонов самодиагностики ОО»

№	Название региона	РН*	№	Название региона	РН*
1	Республика Адыгея (Адыгея)	65%	15	Республика Северная Осетия - Алания	93%
16	Республика Татарстан (Татарстан)	71%	29	Архангельская область	94%
10	Республика Карелия	71%	5	Республика Дагестан	95%
2	Республика Башкортостан	73%	64	Саратовская область	96%
25	Приморский край	80%	42	Кемеровская область	97%
66	Свердловская область	88%	74	Челябинская область	98%
51	Мурманская область	89%	82	Республика Крым	98%
60	Псковская область	91%	24	Красноярский край	99%
14	Республика Саха (Якутия)	91%			

Данные по состоянию на 18:00 04.04.2022

*РН – доля активированных рискованных направлений ОО



Загружено 100% Концепций развития ОО – 51 регион

Республика Бурятия
Республика Ингушетия
Кабардино-Балкарская
Республика
Республика Калмыкия
Карачаево-Черкесская
Республика
Республика Марий Эл
Республика Мордовия
Республика Татарстан
Республика Тыва
Республика Хакасия
Чеченская Республика
Краснодарский край

Ставропольский край
Хабаровский край
Амурская область
Астраханская область
Белгородская область
Брянская область
Владимирская область
Воронежская область
Ивановская область
Иркутская область
Калининградская область
Калужская область
Камчатский край
Кировская область
Курганская область

Ленинградская область
Липецкая область
Московская область
Нижегородская область
Новгородская область
Новосибирская область
Омская область
Орловская область
Пермский край
Ростовская область
Рязанская область
Сахалинская область
Смоленская область
Тамбовская область
Тверская область

Тульская область
Тюменская область
Ульяновская область
г. Санкт-Петербург
Еврейская автономная
область
Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра
Чукотский автономный
округ
Ямало-Ненецкий
автономный округ
г. Севастополь



№	Название региона	КР*	№	Название региона	КР*
83	Ненецкий автономный округ	0%	34	Волгоградская область	83%
44	Костромская область	42%	25	Приморский край	85%
24	Красноярский край	45%	49	Магаданская область	86%
10	Республика Карелия	54%	1	Республика Адыгея (Адыгея)	88%
15	Республика Северная Осетия – Алания	57%	46	Курская область	90%
2	Республика Башкортостан	59,5%	14	Республика Саха (Якутия)	90%
42	Кемеровская область	61,5%	64	Саратовская область	91%
66	Свердловская область	68%	63	Самарская область	91%
70	Томская область	70%	74	Челябинская область	91%
5	Республика Дагестан	72,5%	58	Пензенская область	93%
35	Вологодская область	73%	4	Республика Алтай	95%
21	Чувашская Республика – Чувашия	77%	82	Республика Крым	96%
29	Архангельская область	77,5%	56	Оренбургская область	97%
51	Мурманская область	78%	75	Забайкальский край	97,5%
60	Псковская область	82%	76	Ярославская область	98%
11	Республика Коми	83%	22	Алтайский край	99%
18	Удмуртская Республика	83%			

*КР – доля загруженных школами концепций развития



Загружено 100% Среднесрочных программ развития ОО – 47 регионов

Республика Бурятия
Кабардино-Балкарская
Республика
Республика Калмыкия
Карачаево-Черкесская
Республика
Республика Марий Эл
Республика Мордовия
Республика Татарстан
Республика Тыва
Республика Хакасия
Краснодарский край
Амурская область

Астраханская область
Белгородская область
Брянская область
Владимирская область
Воронежская область
Ивановская область
Иркутская область
Калининградская область
Калужская область
Камчатский край
Кировская область
Курганская область
Ленинградская область
Липецкая область

Московская область
Нижегородская область
Новгородская область
Новосибирская область
Омская область
Орловская область
Пермский край
Ростовская область
Рязанская область
Сахалинская область
Смоленская область
Тамбовская область
Тверская область
Тульская область

Тюменская область
Ульяновская область
г. Санкт-Петербург
Еврейская автономная
область
Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра
Чукотский автономный
округ
Ямало-Ненецкий
автономный округ
г. Севастополь



№	Название региона	СПР*	№	Название региона	СПР*
83	Ненецкий автономный округ	0%	25	Приморский край	85%
44	Костромская область	37%	49	Магаданская область	86%
24	Красноярский край	46%	63	Самарская область	86%
15	Республика Северная Осетия - Алания	50%	64	Саратовская область	89%
10	Республика Карелия	54%	46	Курская область	90%
2	Республика Башкортостан	59,5%	60	Псковская область	91%
42	Кемеровская область	64%	14	Республика Саха (Якутия)	91%
66	Свердловская область	70%	82	Республика Крым	91,5%
70	Томская область	70%	74	Челябинская область	92,5%
35	Вологодская область	73%	58	Пензенская область	93%
5	Республика Дагестан	73,5%	26	Ставропольский край	94%
18	Удмуртская Республика	76%	4	Республика Алтай	95%
21	Чувашская Республика - Чувашия	77%	56	Оренбургская область	97%
51	Мурманская область	78%	75	Забайкальский край	97,5%
11	Республика Коми	79%	20	Чеченская Республика	98%
34	Волгоградская область	80%	76	Ярославская область	98%
1	Республика Адыгея (Адыгея)	82%	27	Хабаровский край	98%
29	Архангельская область	82,5%	22	Алтайский край	99%
6	Республика Ингушетия	83%			



ПЕРВЫЙ ОПРОС УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+». ДИРЕКТОРА ШКОЛ

100% участие директоров ОО в первом опросе - 67 регионов

Республика Адыгея	Алтайский край	Липецкая область	Томская область
Республика Башкортостан	Краснодарский край	Московская область	Тульская область
Республика Бурятия	Ставропольский край	Мурманская область	Тюменская область
Республика Алтай	Амурская область	Нижегородская область	Челябинская область
Республика Ингушетия	Архангельская область	Новгородская область	Ярославская область
Кабардино-Балкарская Республика	Астраханская область	Новосибирская область	г. Санкт-Петербург
Республика Калмыкия	Белгородская область	Омская область	Еврейская автономная область
Карачаево-Черкесская Республика	Брянская область	Оренбургская область	Ненецкий автономный округ
Республика Карелия	Владимирская область	Орловская область	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Республика Коми	Волгоградская область	Пензенская область	Чукотский автономный округ
Республика Марий Эл	Воронежская область	Пермский край	Ямало-Ненецкий автономный округ
Республика Мордовия	Ивановская область	Псковская область	г. Севастополь
Республика Татарстан	Калининградская область	Ростовская область	
Республика Тыва	Калужская область	Рязанская область	
Удмуртская Республика	Камчатский край	Самарская область	
Республика Хакасия	Кировская область	Саратовская область	
Чувашская Республика	Костромская область	Сахалинская область	
	Курганская область	Тамбовская область	
	Ленинградская область	Тверская область	



ПЕРВЫЙ ОПРОС УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+». ДИРЕКТОРА ШКОЛ

№	Название региона	Доля	№	Название региона	Доля
15	Республика Северная Осетия - Алания	71%	42	Кемеровская область	95%
49	Магаданская область	86%	27	Хабаровский край	96%
25	Приморский край	86%	75	Забайкальский край	96%
46	Курская область	86%	66	Свердловская область	97%
82	Республика Крым	87%	35	Вологодская область	98%
14	Республика Саха (Якутия)	88%	20	Чеченская Республика	98%
5	Республика Дагестан	90%	24	Красноярский край	99%
67	Смоленская область	93%	38	Иркутская область	99%
73	Ульяновская область	94%			

Данные по состоянию на 04.04.2022



ПЕРВЫЙ ОПРОС УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+». КУРАТОРЫ ШКОЛ

100% участие кураторов в опросе – 61 регион

Республика Бурятия
Республика Алтай
Кабардино-Балкарская
Республика
Республика Калмыкия
Карачаево-Черкесская
Республика
Республика Карелия
Республика Коми
Республика Марий Эл
Республика Мордовия
Республика Татарстан
Республика Тыва
Удмуртская Республика
Республика Хакасия
Чувашская Республика -
Чувашия
Красноярский край

Амурская область
Архангельская область
Астраханская область
Белгородская область
Брянская область
Владимирская область
Волгоградская область
Вологодская область
Ивановская область
Калининградская область
Калужская область
Камчатский край
Кировская область
Костромская область
Курганская область
Ленинградская область
Липецкая область
Магаданская область

Московская область
Мурманская область
Нижегородская область
Новгородская область
Новосибирская область
Омская область
Оренбургская область
Орловская область
Пензенская область
Пермский край
Псковская область
Ростовская область
Рязанская область
Самарская область
Сахалинская область
Тамбовская область
Тверская область
Томская область

Тульская область
Тюменская область
Ульяновская область
Забайкальский край
г. Санкт-Петербург
Еврейская автономная
область
Ненецкий автономный
округ
Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра
Ямало-Ненецкий
автономный округ
г. Севастополь



ПЕРВЫЙ ОПРОС УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+».

КУРАТОРЫ ШКОЛ

№	Название региона	Доля	№	Название региона	Доля
46	Курская область	0%	76	Ярославская область	95%
87	Чукотский автономный округ	0%	25	Приморский край	95%
6	Республика Ингушетия	17%	67	Смоленская область	97%
42	Кемеровская область	90%	36	Воронежская область	97%
5	Республика Дагестан	90%	2	Республика Башкортостан	97%
14	Республика Саха (Якутия)	91%	20	Чеченская Республика	98%
66	Свердловская область	93%	22	Алтайский край	98%
15	Республика Северная Осетия - Алания	93%	74	Челябинская область	98%
82	Республика Крым	94%	64	Саратовская область	98%
27	Хабаровский край	94%	23	Краснодарский край	99%
1	Республика Адыгея	94%	38	Иркутская область	99%
26	Ставропольский край	94%			

Данные по состоянию на 04.04.2022

ПЕРВЫЙ ОПРОС УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+». РЕГИОНАЛЬНЫЕ КООРДИНАТОРЫ

№	Название региона	Участие
1	Республика Адыгея	0%
4	Республика Алтай	0%
14	Республика Саха (Якутия)	0%
24	Красноярский край	0%
26	Ставропольский край	0%
46	Курская область	0%
86	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	0%

Данные по состоянию на 04.04.2022



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ-ГРАФИКОВ (ДОРОЖНЫХ КАРТ)

	Критерии содержательной экспертизы региональных планов-графиков (дорожных карт)	Балл
1	Наличие региональных организационных мероприятий , направленных на адресное сопровождение школ-участниц проекта в 2022 году	1 балл
2	Наличие региональных образовательных и/или методических мероприятий научно-методического сопровождения	1 балл
3	Наличие включенных в региональную дорожную карту муниципальных мероприятий	1 балл
4	Проведение мероприятий для школ, участвовавших в проекте в 2021 году	1 балл
5	Привлечение ресурсов и возможностей иных федеральных проектов	1 балл
6	Наличие региональных показателей результативности	1 балл

**Доля соответствия критериям экспертизы
(от общего количества регионов-участников проекта «500+»)**

1 группа «зеленая зона»	2 группа «зеленая зона»	3 группа «желтая зона»	4 группа «желтая зона»	5 группа «красная зона»
Соответствие 6 критериям	Соответствие 5 критериям	Соответствие 4 критериям	Соответствие 3 критериям	Соответствие 2 и менее критериям
40 регионов (48%)	30 регионов (36%)	12 регионов (14%)	1 регион (1%)	1 регион (1%)



ИТОГИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ-ГРАФИКОВ (ДОРОЖНЫХ КАРТ)

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

16/27

Название региона	Баллы	Название региона	Баллы	Название региона	Баллы
Республика Адыгея	6/6	Владимирская область	6/6	Рязанская область	6/6
Республика Дагестан	6/6	Вологодская область	6/6	Саратовская область	6/6
Республика Калмыкия	6/6	Калининградская область	6/6	Смоленская область	6/6
Республика Коми	6/6	Калужская область	6/6	Тамбовская область	6/6
Республика Марий Эл	6/6	Камчатский край	6/6	Тверская область	6/6
Республика Тыва	6/6	Кировская область	6/6	Томская область	6/6
Удмуртская Республика	6/6	Липецкая область	6/6	Ульяновская область	6/6
Республика Хакасия	6/6	Московская область	6/6	Ярославская область	6/6
Алтайский край	6/6	Мурманская область	6/6	Санкт-Петербург	6/6
Краснодарский край	6/6	Новгородская область	6/6	Еврейская автономная область	6/6
Ставропольский край	6/6	Новосибирская область	6/6	Республика Крым	6/6
Амурская область	6/6	Омская область	6/6	Ямало-Ненецкий автономный округ	6/6
Архангельская область	6/6	Пермский край	6/6		
Брянская область	6/6	Ростовская область	6/6		



ИТОГИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ-ГРАФИКОВ (ДОРОЖНЫХ КАРТ)

Название региона	Баллы	Название региона	Баллы
Республика Башкортостан	5/6	Ленинградская область	5/6
Республика Алтай	5/6	Нижегородская область	5/6
Республика Карелия	5/6	Орловская область	5/6
Республика Мордовия	5/6	Пензенская область	5/6
Республика Саха (Якутия)	5/6	Псковская область	5/6
Республика Татарстан	5/6	Самарская область	5/6
Чувашская Республика	5/6	Свердловская область	5/6
Красноярский край	5/6	Тульская область	5/6
Приморский край	5/6	Тюменская область	5/6
Астраханская область	5/6	Челябинская область	5/6
Воронежская область	5/6	Забайкальский край	5/6
Иркутская область	5/6	Ненецкий автономный округ	5/6
Костромская область	5/6	Ханты-Мансийский автономный округ	5/6
Курганская область	5/6	Чукотский автономный округ	5/6
Курская область	5/6	Севастополь	5/6



ИТОГИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ-ГРАФИКОВ (ДОРОЖНЫХ КАРТ)

Название региона	Баллы	Название региона	Баллы
Республика Бурятия	4/6	Ивановская область	4/6
Республика Ингушетия	4/6	Кемеровская область	4/6
Карачаево-Черкесская Республика	4/6	Магаданская область	4/6
Республика Северная Осетия - Алания	4/6	Оренбургская область	4/6
Чеченская Республика	4/6	Сахалинская область	4/6
Белгородская область	4/6	Хабаровский край	3/6
Волгоградская область	4/6	Кабардино-Балкарская Республика	2/6



РЕГИОНЫ, НЕ ВКЛЮЧИВШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ШКОЛ-УЧАСТНИЦ ПРОЕКТА «500+» 2021 г.

№	Название региона	№	Название региона
2	Республика Башкортостан	37	Ивановская область
3	Республика Бурятия	38	Иркутская область
4	Республика Алтай	42	Кемеровская область
6	Республика Ингушетия	46	Курская область
7	Кабардино-Балкарская Республика	49	Магаданская область
9	Карачаево-Черкесская Республика	56	Оренбургская область
10	Республика Карелия	57	Орловская область
13	Республика Мордовия	60	Псковская область
14	Республика Саха (Якутия)	63	Самарская область
15	Республика Северная Осетия - Алания	65	Сахалинская область
16	Республика Татарстан	66	Свердловская область
20	Чеченская Республика	72	Тюменская область
21	Чувашская Республика	74	Челябинская область
25	Приморский край	83	Ненецкий автономный округ
27	Хабаровский край	87	Чукотский автономный округ
31	Белгородская область	92	Севастополь
36	Воронежская область		



РЕГИОНЫ, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

№	Название региона	№	Название региона
3	Республика Бурятия	37	Ивановская область
6	Республика Ингушетия	42	Кемеровская область
7	Кабардино-Балкарская Республика	47	Ленинградская область
9	Карачаево-Черкесская Республика	52	Нижегородская область
15	Республика Северная Осетия - Алания	56	Оренбургская область
20	Чеченская Республика	58	Пензенская область
24	Красноярский край	65	Сахалинская область
27	Хабаровский край	71	Тульская область
31	Белгородская область	75	Забайкальский край
34	Волгоградская область	86	Ханты-Мансийский автономный округ

№	Название региона
7	Кабардино-Балкарская Республика
27	Хабаровский край
30	Астраханская область
34	Волгоградская область
44	Костромская область
45	Курганская область
49	Магаданская область

Итоги первого мониторинга вовлеченности регионов будут подведены **29.04.2022 г.**

1. Содержательная часть

- Результаты содержательной экспертизы регионального плана-графика (дорожной карты);
- Результаты выборочной содержательной экспертизы концептуальных документов ОО.

2. Оценка сформированности условий для повышения качества школьного управления

- Наличие элементов управленческого цикла в концептуальных документах.

3. Организационная часть

- Мониторинг ИС МЭДК;
- Работа кураторов по сопровождению ОО;
- Охват ОО индивидуальной работой со стороны кураторов;
- Сбой в организации работы кураторов.



КРИТЕРИИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Критерий 1	Концепция развития ОО разработана в соответствии с Методикой; официально утверждена в рамках реализации проекта «500+» в 2022 году	1
Критерий 2	В Концепции развития зафиксированы результаты анализа верификации РПШ: описаны текущие проблемы, с которыми столкнулась ОО	1
Критерий 3	ОО поставлены цели и определены задачи развития на основе результатов анализа РПШ: задачи развития соответствуют выявленным проблемам (Концепция и/или Среднесрочная ПР)	1
Критерий 4	ОО указаны сроки и показатели выполнения поставленных задач: описаны качественные / количественные показатели, характеризующие достижение поставленных задач развития (Среднесрочная ПР и/или Антирисковые программы)	1
Критерий 5	ОО предложено описание мер по созданию условий наступления позитивных изменений в разрезе каждого риска, взятого в работу (Среднесрочная ПР и/или Антирисковые программы)	1

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Оценка сформированности условий для повышения качества школьного управления (в ходе проведения экспертизы концептуальных документов ОО)

Критерии оценивания:

- Описание **причин возникновения рисков**, на устранение которых направлена Концепция развития;
- Обоснование **цели проекта** через аналитику выявленных проблем и их причин;
- Описание **качественных / количественных показателей**, характеризующих достижение поставленных задач развития;
- Описание **основных мер / мероприятий по созданию условий наступления позитивных изменений** в разрезе каждого риска, взятого в работу.

Выводы:

- Управленческие условия для повышения качества школьного управления в ОО **сформированы**
- Управленческие условия для повышения качества школьного управления в ОО **сформированы частично**
- Управленческие условия для повышения качества школьного управления в ОО **не сформированы**



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ПЕРВОГО МОНИТОРИНГА ВОВЛЕЧЕННОСТИ РЕГИОНОВ

Мониторинг ИС МЭДК	Работа кураторов по сопровождению ОО
<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Доля ОО региона, не загрузивших «Шаблон самодиагностики»➤ Доля ОО региона, не активировавших рисковые направления➤ Доля ОО региона, не разместивших концептуальные документы	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Концептуальные документы ОО согласованы куратором в срок➤ Концептуальные документы ОО соответствуют Методическим рекомендациям➤ Куратор комментирует свои действия в чате ИС МЭДК



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ПЕРВОГО МОНИТОРИНГА ВОВЛЕЧЕННОСТИ РЕГИОНОВ

ОО региона, не охваченные индивидуальным сопровождением	Сбой в процессе адресного сопровождения ОО на территории субъекта
<p>Критерии оценивания:</p> <p>Будет учтен факт отсутствия индивидуального адресного сопровождения ОО на территории субъекта по состоянию на конец первого квартала 2022 года</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Будет учтен факт частых замен кураторов на территории региона по состоянию на конец первого квартала 2022 года</p>



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!